

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ

Д/с «Золотое зёрнышко»

с.Нежинка

Салькова Л.Г.

20 09 20 19 г



## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Для инвалидов объекта и услуг в сфере образования

### 1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад с приоритетным направлением художественно-эстетического развития воспитанников «Золотое зёрнышко» с.Нежинка Оренбургского района

1.2. Адрес местонахождения объекта: 460520, Оренбургская область, Оренбургский район, с.Нежинка, ул.Куйбышева, 90

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2211 кв.м;

- наличие прилегающего земельного участка 5743 кв.м

1.4. Год постройки здания: 1988г., последнего капитального ремонта: -, ремонт кровли 2012г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2020 текущего, капитального 2023-2025 г.г.

1.6. Название организации, (учреждения) (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование) : Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-эстетического развития воспитанников «Золотое зёрнышко» с.Нежинка Оренбургского района Оренбургской области; сокращенное наименование МБДОУ Д/с «Золотое зёрнышко» с.Нежинка

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 460520, Оренбургская область, Оренбургский район, с.Нежинка, ул.Куйбышева, 90

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): Оперативное управление

1.9. Форма собственности: государственная, не государственная (нужное подчеркнуть)

1.10. Территориальная принадлежность: федеральная, региональная, муниципальная (нужное подчеркнуть)

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 460018 Оренбургская область, г.Оренбург, улица Степана Разина, 211 телефон 72-50-73

1.13. Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

1.13.1. Сфера деятельности: образование.

1.13.2. Виды оказываемых услуг : дошкольное образование.

1.13.3. Форма оказания услуг на объекте.

1.13.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, лица трудоспособного возраста, пожилые.

1.13.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития( нужное подчеркнуть)

1.13.6. Плановая мощность -посещаемость (количество обслуживаемых в день) вместимость, пропускная способность:145

1.13.7. Участие в исполнении ИПР: да, нет (нужное подчеркнуть)

## **2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:**

а) удельный вес от введенных с 1 июля 2016г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов – 0 %;

б) удельный вес от существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию – 0 %;

в) удельный вес от существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ

инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов - 0 %;

г) наличие условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов - нет;

- сменные кресла-коляски - нет;

- адаптированные лифты - нет;

- поручни - нет;

- пандусы - нет;

- подъемные платформы (аппарели) - нет;

- раздвижные двери; доступные входные группы - нет;

- доступные санитарно-гигиенические помещения

- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования - нет;

д) наличие оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - нет;

е) наличие утвержденного Паспорта доступности - имеется.

### **3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:**

а) наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой - нет;

б) предоставление с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика - нет;

в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников организации - 0 %;

г) предоставление инвалидам с сопровождением ассистента – помощника - нет;

д) предоставление инвалидам с сопровождением тьютора - нет

е) доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию,

позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации – 0.6%;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста – 0 %;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста – 0.75 %

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста - 0 %;

к) наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) -имеется.

#### **4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.**

№ п/п	Управленческие решения по срокам, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Установка поручней.	2025г.
2	Установка раздвижных дверей.	2025г.
3	Установка доступных входных групп.	2025г.
4	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений.	2025г.
5	Реконструкция дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.	2025г.
6	Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг)	2025г.

7	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации	2025г.
8	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации	2025г.

№	Управленческие решения по объемам работ	Сроки
п/п	для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов	
1	Приобретение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2025г.
2	Провести переподготовку кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	2025г.
3	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	2025г.

Паспорт сформирован на основании анкеты (информации об объекте) от 02.09.2019г.