

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы – с 7.00 до 19.00.

1. **Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  - развитие образовательных услуг;  - регламентация образовательных отношений;  - разработка образовательных программ;  - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально- технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  - координации деятельности методических объединений |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организованна в соответствии с

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,   
[ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические   
требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных   
образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной   
образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в   
соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной   
программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и   
нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 250 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 2 групп кратковременного пребывания.

Из них:

− 2 группы 2 младшего возраста– 71 ребенок ( 35+ 36);

− 1 средняя группа – 35 детей;

− 1 старшая группа – 37 детей;

− 1 подготовительная к школе группа – 35 детей;

- 1 группа разновозрастная - 36 детей;

- 2 группы кратковременного пребывания – 36 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы   
проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы   
дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной   
группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского   
развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества   
освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития  целевых ориентиров  детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | %  воспитанников  в пределе  нормы |
| 104 | 41.6% | 129 | 51.6% | 17 | 6,8% | 208 | 94,2% |
| Качество освоения  образовательных  областей | 110 | 44% | 132 | 53% | 8 | 5% | 150 | 98% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников   
подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к   
учебной деятельности в количестве 65 человек. Задания позволили оценить уровень   
сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в   
соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),   
умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать   
определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в   
выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,   
возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа,   
целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и   
средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что   
говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ   
состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Полная | 221 | 88.4% |
| Неполная с матерью | 28 | 11.2 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,4% |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Один ребенок | 110 | 44 % |
| Два ребенка | 117 | 45.8% |
| Три ребенка и более | 28 | 10.2% |
|  |  |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с   
использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,   
специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в   
первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Изостудия» , хореография, « Мир театра»

2) социально-педагогическое: «Юный шахматист», «Развивайка» (игры Воскобовича);

3) физкультурно-спортивное: Тэхквандо, спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского   
сада.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о педагогическом оценивании](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/) от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018   
году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89   
процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного   
образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп   
показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года   
воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях   
различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 101 родителя, получены   
следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и   
вежливость работников организации, – 81 процент;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному   
расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада   
насчитывает 14 воспитателей и 1 музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 16.6/1;

− воспитанники/все сотрудники – 8.3 /1.

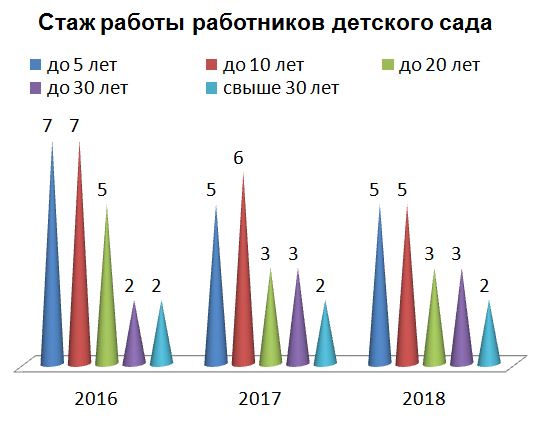
За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− первую квалификационную категорию – 2 воспитатель.

− первую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель.

Курсы [повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/) в 2018 году прошли 6 работников Детского сада, из них 6 педагогов. На 29.12.2018 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим   
специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

− в молодежном форуме «Евразия» с представлением народных игр проживающих на территории Оренбуржья 2018;

- в работе областного зонального методического объединения в селе Октябрьское, Октябрьского района;

− во всероссийском конкурсе Л.Г. Выготского для педагогов дошкольных образовательных организаций;

- в Гранте губернатора области ( воспитатель);

− в «Дебюте 2019» среди молодых педагогов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой   
профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических   
объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных   
учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в   
организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и   
воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду [библиотека](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы.   
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах   
специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической   
литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной   
программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также   
другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой   
возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,   
рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в   
соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Образовательной Программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-эстетического развития воспитанников «Золотое зернышко». Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Пожарная безопасность», «Все о правильном питании», «Расскажите детям о…»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации   
образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для   
возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось   
компьютером, 1 принтером;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,   
интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для   
организации образовательной деятельности и эффективной реализации   
образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации   
образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду   
оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6;

- помещение для группы кратковременного пребывания -1;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкально- физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

- комната для кружковой работы – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,   
включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел [текущий ремонт](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2658/) 6 групп,   
коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока, замена полов в 2 теневых навесах. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Окрасили спортивное оборудование на спортивной площадке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует   
действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию   
и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной   
безопасности, требованиям охраны труда.