

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением
художественно-эстетического развития воспитанников «Золотое зернышко»
село Нежинка Оренбургского района Оренбургской области

**Доклад по теме: Реализация задач по
патриотическому воспитанию дошкольников
через муниципальный образовательный проект
«Игры народов, проживающих на территории
Оренбургского района»**

Подготовил: ст.воспитатель Балпеисова А.А.

Одним из требований к реализации ФГОС ДО выступает необходимость вовлечения дошкольников в культурные практики, способствующие нравственному и патриотическому воспитанию.

Наш детский сад в качестве ведущей формы выбрал мини-музеи. Музейная педагогика служит комплексному развитию детей, воспитанию гражданственности и духовности дошкольников. На сегодня можно с уверенностью сказать, что к нам возвращается национальная память, мы по-новому начинаем относиться к традициям, в которых народ оставил все ценное, что было в прошлом.

Актуальность

Музейная педагогика в последние десятилетия приобретает большую популярность в системе дошкольного образования.

Мы ищем в мини-музеях **партнера** по решению задач, связанных с воспитанием и образованием детей. В этом случае сама предметная среда окружающего мира играет роль **учителя и воспитателя**.

Основной целью музейной педагогики является: приобщение к музеям подрастающего поколения, творческое развитие личности. Поэтому на сегодняшний день **музейная педагогика рассматривается как современная образовательная технология.**

Музейная педагогика помогает решать практически все задачи дошкольного образования. Она дает возможность осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской, поисковой деятельности, сочетать эмоциональные и интеллектуальные способы воздействия на детей.

В настоящее время проявляется всё больший интерес к традициям, истории, культуре своей малой родины. В ДОУ решаются задачи по раннему приобщению детей к народной культуре, познанию прошлого. Не секрет, что детей воспитывает все, что их окружает. И от активной нравственно – патриотической позиции социума, в котором происходит становление ребенка как личности, зависит, какова будет гражданская позиция, нравственный выбор подрастающего гражданина нашей Родины. Каждый мини-музей – уникальное «учебное пособие». О том, что музей посещать полезно, интересно, занимательно, знают и взрослые и дети. А еще в музеях можно **учиться и получать знания.**

Уже не первый год в нашем детском саду создаются мини-музеи (первый был создан в 1999г). Это направление приобрело большую популярность, и сегодня мини-музеи стали неотъемлемой частью нашей развивающей среды.

В настоящее время нравственно - патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС актуально и приоритетно для подрастающего поколения. Дети в дошкольном возрасте очень активны, инициативны, любознательны, имеют удивительные способности к сочувствию, сопереживанию. Именно это время благоприятно для развития патриотизма и духовности.

Наш сад расположен в такой сельской местности, в которой очень богатая этнокультура. Работники нашего сада совместно с родителями организовали в саду музеи тех национальностей, которых в Нежинке больше всего. Как вы обратили внимание, каждый музей включает в себя разнообразие культуры быта и жизни русского народа, украинцев, татар и казахов. Со временем музеи пополняются и обновляются. Тема поликультурного воспитания стала в нашем саду ведущей, т.к. детям очень нравится не только знакомиться с экспонатами, представленными в музеях, ходить на экскурсии, но и участвовать в проведении праздника «Дружба народов».

Праздник «Дружба народов» проводится в нашем саду уже более 10 лет. Он стал для нашего сада актуальным и незаменимым, т.к. в процессе подготовки у детей развивается чувство собственного достоинства как представителя своего народа или нации, формируется толерантное отношение к сверстникам, которые также принимают участие в танцах, играх и песнях на языке носителя данного народа. Совместно с музыкальным руководителем воспитатели разработали сценарий, оформление зала подворьями, нашли или сшили национальные костюмы для взрослых и детей, подготовили национальные приветствия, танцы с музыкальными инструментами или атрибутами, выучили стихи на этих языках. Кроме того, на праздник «Дружбы народов» уже как традиция съезжаются представители из других садов и представители местной администрации. То есть масштабы данного мероприятия превратились из местного в районный. Гостей как принято у нас в саду мы встречаем с душевной теплотой и радостью, на столах во время праздника «Дружба народов» появляются национальные блюда, которые помогают приготовить как наши повара, так и наши родители, которые с удовольствием нам в этом помогают. Национальные традиции складывались с древних времен. Они совершенствовались по мере хозяйственной деятельности человека, по мере совершенствования его разума. Ежегодно в нашем селе состоится День села, где наш сад, как уже принято из года в год, представляет Украинское подворье, проходит ярмарка, готовятся угощения для детей и взрослых.

Кроме праздника, нравственно-патриотическое воспитание в саду представлено с помощью «Аллеи Славы», которая расположена слева от сада. Аллея была создана к 65-летию победы в войне, в 2010 году. На открытии присутствовали ветераны нашего села, они же бабушки и дедушки наших воспитанников, а также родители и заведующая сада. Праздник 9 Мая каждый год проводит старшая группа. Совместно с музыкальным руководителем Скрылёвой А.Л. продумывается сценарий, оформление,

костюмы. Дети разучивают стихи о войне и солдатах, активно принимают участие в изготовлении поделок и рисунков к празднику Победы. В холле каждая группа оформляет выставку военной техники, литературы о военном времени. Наши родители с пониманием и уважением относятся к памятной дате, у многих предки служили или погибли на войне. Чтобы рассказать о них, дети совместно с родителями оформляют плакаты ко Дню Победы. Это еще одна возможность поделиться своей историей с жителями родного села.

«Аллея славы» играет неоценимую роль в том, чтобы дети осознали ценность жизни, которая была завоевана ценной жизни их предков. Когда они идут после праздника к памятнику, у каждого из них в руках цветы, они стоят и скорбят о тех, кто не вернулся с войны, именно в этот момент происходит то, что мы называем результатом патриотического воспитания. Процесс воспитания патриотизма следует начинать с раннего возраста, т.к. все яркие воспоминания и впечатления, связанные с праздником «Дружбы народов», и 9 Мая сделают ребенка истинным защитником своей страны, он будет уважать и почитать старших, толерантно относиться к народам своей страны, с достоинством жить и гордиться тем, что он гражданин своей страны.

Тема «Дружбы народов» в этом году вышла на иной уровень. Управлением образования администрации МО Оренбургский район был создан муниципальный образовательный проект «Игры народов, проживающих на территории Оренбургского района».

Проект был реализован в несколько этапов и презентовался в форме интерактивной площадки 22 августа на районном августовском совещании работников образования Оренбургского района, 25 августа на праздничном мероприятии в с.Ивановка, посвященном юбилею Оренбургского района и 6 сентября на Международном молодежном образовательном форуме «Евразия 2018». Мы представляли татарскую народную культуру. Благодаря нашим сотрудникам и их семьям был создан макет татарского дома и быта. Была создана картотека народных татарских игр, которые интересны своей подвижностью, простотой, и тем, что не нужна предварительная подготовка. Атрибуты были использованы по минимуму, те, что есть в саду: обручи, ленты. Особый интерес вызвали игры «Беличьи хвосты», «Слепой охотник». С другими татарскими народными играми можно познакомиться на сайте Управления образования.

Народные игры вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических и физических процессов, стимулирует переход детского организма к более высокой ступени развития. Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребенка. В народных играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы ребенка, развитию его мышления и самостоятельности действий, а также в них много юмора, шуток, соревновательного задора; движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами, заманчивыми и любимыми детьми считалками, жеребьевками, потешками.

Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший, неоспоримый игровой фольклор. На современном этапе народные игры являются таким же важным и сильным фактором воздействия на личность ребенка, как воспитание и развитие детей в национальной традиционной культуре.

Сегодня мы вам предлагаем принять участие в следующих играх.

1) «Перехватчики»

Задачи:

- Познакомить с новой татарской игрой;
- Упражнять в беге врассыпную через площадку
- Воспитывать умение играть по правилам, играть честно, действовать сообща.

Правила игры. На противоположных концах площадки отмечаются линиями два дома. Играющие располагаются в одном из них в шеренгу. В середине лицом к детям находится водящий. Дети хором произносят слова:

Мы умеем быстро бегать,
Любим прыгать и скакать.
Раз, два, три, четыре, пять,
Ни за что нас не поймать!

После окончания этих слов все бегут врассыпную через площадку в другой дом. Водящий старается запятнать перебежчиков. Один из запятнанных становится водящим, и игра продолжается. В конце игры отмечаются лучшие ребята, не попавшиеся ни разу.

Водящий ловит игроков, прикасаясь к их плечу рукой. Запятнанные отходят в условленное место.

2) «Подвижная игра с бубном для детей 5-7 лет»

Задачи:

- Научить детей ориентироваться в пространстве и не наталкиваться друг на друга;
- Развивать внимательность, самостоятельность, творчество, двигательную активность;
- Учиться слушать ведущего;
- Улучшать качество легкого поскока, бокового галопа;
- Воспитывать выдержку;
- Учиться слушать музыку.

Воспитатель.

-Быстро в круг встаем, игру сейчас начнем!

Дети встают в круг.

Воспитатель.

-Встаем в круг, руки на пояс.

Для игры в бубен, нам нужно выбрать ведущего. Кто хочет быть ведущим?

(Выбирается ведущий из желающих детей. Можно применить считалку)

Ведущий берет бубен и встает в центр круга.

Ведущий звенит бубном, дети в это время поворачиваемся друг за другом и двигаются подскоками по кругу. Когда музыка прекращается, ведущий

перестает звенеть бубном, дети поворачиваются лицом в круг, хлопают в ладоши и поют следующие слова: «Прыгать сам ты начинай, между нами выбирай!»

В это время ведущий двигается подскоками внутри круга и звенит бубном, на последнем слове он останавливается возле пары детей и протягивает бубен между ними, пара должна развернуться спинами друг к другу. Остальные дети говорят следующие слова: «Раз, два, три – беги!» После этих слов выбранная пара бежит по кругу, каждый в свою сторону. Кто первым добежит до бубна и ударит по нему, тот становится новым ведущим.

Игра повторяется 2-3 раза.

Физкультминутка закончена. Благодарим за участие!