

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением  
художественно-эстетического развития воспитанников «Золотое зернышко»  
село Нежинка Оренбургского района Оренбургской области

# **КОНСПЕКТ**

**образовательной деятельности с детьми 5-6 лет**

# «Россия – дружная семья»



Организационная форма		
1	Доминирующая образовательная область	Познавательное развитие
2	Виды деятельности детей	<ul style="list-style-type: none"><li>– познавательная;</li><li>– игровая;</li><li>– коммуникативная;</li><li>– двигательная;</li><li>– речевая;</li><li>– музыкально – художественная.</li></ul>

<b>Методическая информация</b>		
<b>1</b>	<b>Тема образовательной деятельности</b>	«Россия наш – общий дом»
<b>2</b>	<b>Методы и приемы реализации содержания ОД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>словесные</i>: беседа с детьми, разъяснение, обсуждение;</li> <li>– <i>практические</i>: решение проблемных ситуаций;</li> <li>– <i>игровые</i>: совместная со сверстниками наряжать кукол в национальные костюмы;</li> <li>– <i>наглядные</i>: использование мультимедийной презентации: жилища, куклы в национальных костюмах;</li> <li>– <i>педагогические приёмы</i>: создание ситуации выбора, поощрение, самооценка;</li> <li>– <i>технологии</i>: ИКТ-технологии.</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познавательное развитие;</li> <li>– социально – коммуникативное развитие;</li> <li>– художественно – эстетическое развитие;</li> <li>– физическое развитие.</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Возрастная группа</b>	Старшая (5-6 лет)
<b>5</b>	<b>Цель</b>	Сформировать толерантную культуру у дошкольников через приобщения к культуре разных национальностей малой Родины в условиях дошкольного учреждения.

6	Задачи	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закреплять представление о жилищах народов проживающих в России;</li> <li>– формировать чувство причастности к истории Родины через знакомство с народными костюмами;</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать познавательную активность детей, через знакомство со старинными народными играми;</li> <li>– развивать коммуникативные способности;</li> <li>– расширять словарный запас детей (рубаша, кашошник, костюм, сарафон, жилетка, тубитейка)</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитывать интерес к игре, любознательность;</li> <li>– воспитывать нравственные основы поведения: дружелюбное общение и дружеские взаимоотношения со сверстниками.</li> </ul>
7	<b>Ожидаемые результаты</b>	
	<p><b>У детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закреплены представления о жилище народов России;</li> <li>– сформировано чувство причастности к истории Родины через знакомство с народными костюмами;</li> <li>– развита мотивация к двигательной активности детей, через знакомство со старинной игрой;</li> <li>– развиты коммуникативные способности;</li> <li>– сформированы нравственные основы поведения в коллективе: дружеские взаимоотношения, поддержка, сопереживание.</li> <li>– расширен словарный запас, дети узнали новые слова: (рубаша, кашошник, костюм, сарафон, жилетка, тубитейка).</li> </ul>	
8	<b>Организация среды для проведения ОД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– жилища народов (дом, хата, изба, юрта);</li> <li>– кукла на каждого ребенка, национальный костюм;</li> <li>– бубен;</li> <li>– мультимедийная установка (ноутбук, экран и проектор).</li> </ul>
9	<b>Критерии оценки деятельности детей во время ОД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляют самостоятельность;</li> <li>– активно выполняют задания;</li> <li>– эмоционально реагируют;</li> <li>– сопереживают;</li> <li>– оказывают помощь сверстникам.</li> </ul>

10	План С Д	<p>1. Вводная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание проблемной ситуации (рассказать детям, что друзья- куклы хотят попасть в национальные дома, но им нужно надеть национальные костюмы).</li> </ul> <p>2. Основная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– одеваем кукол в национальные костюмы;</li> <li>– играют в народную подвижную игру «Веселый бубен»</li> </ul> <p>3. Заключительная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рефлексия;</li> <li>– подведение итогов.</li> </ul>
11	Мотивация	Помочь друзьям - куклам надеть национальные костюмы и найти свои жилища.
12	Проблема	<p><b>Обращение к детям:</b>  Что вы должны уметь и знать,  Чтобы рассказать о народе который проживает в России?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать разные национальности;</li> <li>– знать название жилищ каждого народа;</li> <li>– помогать товарищам;</li> <li>– один за всех и все за одного;</li> <li>– быть интересным рассказчиком и др.</li> </ul>
<b>Ход совместной деятельности</b>		
1.	<p><b>Вводная часть</b>  Свободный вход в группу.</p> <p>Познавательная беседа с детьми (открытие новых знаний).</p>	<p><i>Дети заходят в группу, на полу стоят жилища народов России.</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Здравствуйте ребята! Я приехала к вам в гости не одна, а со своими друзьями куклами. Приехали к вам в сад и увидели старинные жилища (дом, хату, юрту, избу). И моим куклам очень захотелось поселиться в свои дома. А их не пускают? Есть одно условие, нужно нарядить моих друзей в национальные костюмы, найти пару и их дома.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Поможете моим куклам? (ответы детей)  Берите кукол кому какая понравилась (дети берут кукол)</p>
2.	<b>Основная часть.</b>	<p><b>Воспитатель:</b> Будем надевать национальные костюмы, у каждого он свой и сможем их взять в волшебном чемодане.</p> <p><b>Дети:</b> Костюмы.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Рассмотрите, внимательно одежду, надевайте куклам.</p> <p><i>(Дети рассматривают костюмы и надеваю их на кукол).</i></p> <p>Педагог обращает внимание на головной убор у кого-то</p>

какошник, тюбитейка, венок, фуражка. Есть платья сарафаны, жилеты, рубахи, штаны и обувь.

**Воспитатель:** Обращает внимание детей, если нужна помощь посмотрите на слайд. *(Под музыку дети ищут наряды кукол). ( На экране появляется кукла в национальном костюме, дети проверяют свои работы)*

**Воспитатель:** Вижу, что у вас все хорошо получается. Молодцы!

Найдите пару каждой кукле. Как вы думаете, как какая национальность у девушке в венке? Правильно украинка. А мальчик украинец. А другая пара: русская и русский. Вот татарка с татаринном и казашка с казахом.

**Воспитатель:** А в каком домике будут жить наши куклы?

У русского народа дом назывался избой, который строили из бревен.

У украинского народа дом называется хатой, крыша сделана из соломы, дом строился из глины и потом белился.

У татарского народа дом деревянный, который имел один цвет или несколько.

У казахов дом называется юртой, так как казахи переносили свой дом с места. А сделан он был из овечьей шерсти, который называется кашмой. Найдите их домики. Дети ищут каждой паре свой домик.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Вы всем показали свою сообразительность, смекалку и самостоятельность.

**Воспитатель:** Моим куклам так понравились новые жилища, и они хотят с вами поиграть. А называется она «Веселый бубен». Когда бубен звучит медленно идем во круг своих домов, как звучать быстро, разбегайся в рассыпную и раз, два, три домик свой найди. И бежите к своему домику. Берите кукол в руки.

Воспитатель произносит слова (дети играют).

Опять начинает звенеть бубен и нужно быстро найти дом своей куклы.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята продемонстрировали знания и быстроту, взаимопонимание и упорство *(Ответы детей)*

		<p>кНАЙТИ ПАРУ. в дом победы Но когда мы Приглашаю вас на экскурсию в национальную деревню. Я - экскурсовод, а зовут меня – Алия Ахметкиреевна. Взгляните, что вы видите?  <b>Дети:</b> Дома.  <b>Воспитатель:</b> Правильно – дома. А вы знаете, кому принадлежат дома?  <b>Дети:</b> Людям.  <b>Воспитатель:</b> Правильно это дома людей.</p>
2.		<p><b>Воспитатель:</b> Вы можете назвать, кто именно живет в них?  <b>Дети:</b> Люди разных национальностей, которые живут в России.  <b>Воспитатель:</b> Правильно, молодцы. А вы, знаете, что у каждого народа свои названия домов. (<i>ответы детей</i>)  <b>Воспитатель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У русского народа дом назывался избой, который строили из бревен.</li> <li>– У украинского народа дом называется хатой, крыша сделана из соломы, дом строился из глины и потом белился.</li> <li>– У татарского народа дом деревянный, который имел один цвет или несколько.</li> <li>– У казахов дом называется юртой, так как казахи переносили свой дом с места. А сделан он был из овечьей шерсти, который называется кашмой.</li> </ul>
	<p><b>Основная часть.</b>  Проведение экскурсии   Развивающая ситуация:  самооценка</p>	<p><i>(Появляются на экране «Россия с населением»)</i>  <b>Воспитатель:</b> Вот ребята посмотрите, какие дома и разные национальности проживают в России, так как это наш общий дом.  <b>Воспитатель:</b> Скажите мне ребята: А какие национальности вы знаете? И чем они отличаются? (<i>Размышления детей...</i>)  <b>Воспитатель:</b> Вы правы, у каждого свой костюм. Я принесла вам на экскурсию свой чемодан. И в нем куклы и посмотрите, что?  <b>Дети:</b> Костюмы.  <b>Воспитатель:</b> Рассмотрите, внимательно одежду, оденем</p>

Задание на смекалку

кукол. *(Дети разбирают кукол).*

*(Дети рассматривают костюмы и одеваем кукол).* Педагог обращает внимание на головной убор, платье и рубаху, и обувь.

**Воспитатель:** Предлагает одеть кукол, но нужно быть очень внимательными.

*(Под музыку дети ищут наряды кукол).*

**Воспитатель:** Вижу, что у вас все хорошо получается, но мы сейчас проверим.

*( На экране появляется кукла в национальном костюме, дети проверяют свои работы)*

**Воспитатель:** Вы ребята знаете, какой костюм вы одели своей кукле?

**Дети:** Отвечают педагогу и рассуждают.

**Воспитатель:** Найдите пары кукол, мальчик и девочка.

*(Дети ищут свою пару.)* А в каком домике будут жить наши куклы? Найдите их домики. Дети ищут каждой паре свой домик.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Вы всем показали свою сообразительность, смекалку и самостоятельность.

**Воспитатель:** Каждая национальность интересна своим языком, традициями и культурой. И у каждой нации есть свои игры, но есть одна игра, в которую играют дети разных национальностей. А называется она «Веселый бубен». Когда бубен звучит медленно идем во круг своих домов, как звучать быстро, разбегайся в рассыпную и раз, два, три домик свой найди. И бежите к своему домику. Берите кукол в руки.

Воспитатель произносит слова (дети играю).

Опять начинает звенеть бубен и нужно быстро найти дом своей куклы.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята продемонстрировали знания и быстроту, взаимопонимание и упорство к победе. Какой народ самый первый построился у своего домика? *(Ответы детей)*



