

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением  
художественно-эстетического развития воспитанников  
«Золотое зернышко»  
село Нежинка Оренбургского района Оренбургской области

## **Проект в старшей группе «Дымковская игрушка»**

Автор проекта: Иноземцева С.Г.

Нежинка 2019 год

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Вид проекта:** творческий

**Продолжительность:** краткосрочный

**Срок реализации:** 1 неделя

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели

### **Актуальность:**

В наше время мало внимания уделяется знакомству детей и с различными видами декоративно-прикладного искусства, и с народными традициями. Недостаточно формируются условия приобщения детей к народному творчеству с использованием, например, народной дымковской игрушки. А ведь именно занятия декоративным рисованием могут научить детей воспринимать прекрасное и доброе, научат любоваться красотой.

Проблемные вопросы проекта:

- Откуда пришло название «Дымковская игрушка»?
- Какие цвета используют художники?
- Какими элементами расписаны изделия?
- Какое настроение создают эти изделия?

### **Цель проекта:**

формирование у детей познавательно-творческого интереса к русской народной культуре, через ознакомление с дымковской игрушкой и организацию художественно-продуктивной деятельности.

### **Задачи проекта:**

- Познакомить детей с историей дымковской игрушки.
- Формировать умение создавать узоры.
- Развивать умение рисовать простейшие элементы.
- Развивать цветовое восприятие, чувство ритма, творческое воображение.
- Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству.

### **Гипотеза:**

В процессе реализации проекта «Дымковская игрушка» дети и родители активно включаются в творческий и познавательный процесс. У детей формируются такие качества личности, как самостоятельность, уверенность в себе, активность, доброжелательное отношение к людям.

Совместные с родителями мероприятия формируют у них потребность в общении с детьми, повышают педагогические знания, помогают осознать важность дошкольного периода детства как базовой ступени развития личности ребенка.

### **Ожидаемые результаты:**

- Познакомить детей с историей дымковской игрушки.
- Сформировать интерес к русской игрушке.

- У детей будет совершенствоваться навык составления узора по собственному замыслу.
- У детей совершенствуются способности создавать узоры .
- Появится интерес к искусству народных мастеров.

### **Реализация проекта:**

#### **Подготовительный этап:**

- Создание условий для мотивационной и технологической готовности к совместной творческой деятельности всех участников проекта:
- Подготовка информационного пространства (консультации для родителей, папки- передвижки.)
- Сбор дидактического материала по теме проекта).
- Разработка стратегии реализации проекта

#### **Основной этап:**

##### **Цель:**

Создание условий для развития творческих и познавательских способностей в совместной деятельности всех участников проекта.

### **План реализации проекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники</b>
1	Беседа: «Знакомство с дымковской игрушкой», «В мире дымковской игрушки».		Воспитатель и дети.
2	Рассматривание иллюстраций, картин, журналов, книг.		Воспитатель и дети.
3	Рисование лошадки и барышни.		Дети.
4	Лепка петуха.		Дети.
5	Папка- передвижка для родителей «Дымковская игрушка».		Воспитатель и родители.
6	Консультация «Роль художественно-эстетического развития детей в формировании творческой личности ребенка».		Воспитатель и родители.
7	Выставка детских работ.		Воспитатель, дети, родители.

#### **Заключительный этап:**

В конце каждого занятия устраивается выставка. Ребята устанавливают свои игрушки на специальную подставку, вывешивают свои работы и вместе с воспитателем выбирают лучшие работы.

### **Риски:**

Отсутствие методических материалов для воспитателей.

Низкая мотивация работы с детьми по данному проекту, недостаточный уровень развития творческих способностей, позволяющих реализовать проект.

Недостаток материальных средств на приобретение материалов и оборудования.

Непонимание значения воспитания русской культуры у детей со стороны родителей.

### **Планируемые результаты проекта:**

- Участие в проекте воспитанников группы.
- Дети познакомятся с историей Дымковской игрушки, с элементами росписи.
- Дети смогут отличать дымковские игрушки.
- Проявление интереса к народно-прикладному искусству.

В результате реализации проекта у детей появится устойчивый интерес к дымковской игрушке, дети научатся хорошо ориентироваться на листе бумаги, усвоят цвета данной росписи, смогут назвать все элементы, узнать приемы рисования и научатся составлять узоры на различных формах. Ребята научатся воспринимать прекрасное и доброе, любоваться красотой.

### **Литература:**

1. Т. С. Комарова *«Детское художественное творчество»*. – М. 2008г.
2. Т. С. Комарова, А. В. Размышова *«Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников»*.
3. И.А. Лыкова *«Изобразительная деятельность в детском саду»*.
- 4.Н.Н. Леонова *«Художественное творчество по программе «Детство»*.
5. А. А. Грибовская *«Юмор в изобразительном творчестве дошкольников»*
6. Н. Л. Стефанова *«Комплексные занятия с детьми 3 – 7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи»*
7. И. В. Шматько *«Воспитание искусством в детском саду»*
8. О. А. Соломенникова *«Радость творчества»*. - М. 2008г.

### **Интернет ресурсы:**

<http://www.dymka.vetroff.com>

<http://dymkatoy.ru/>

<http://www.metodkabinet.eu/Temkollekczii/NarodnyePromysly.html>