Принят:
Педагогическим оветом
Протокол № 5
«30» мая 2019г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Д/с «Золотое зернышко»
с. Нежинка
_____Л.Г.Садыкова
«30» мая 2019г.

Проект летней оздоровительной работы «Сказочный калейдоскоп» в детском саду «Золотое зёрнышко»

с. Нежинка – 2019 год

ПРОЕКТ «Сказочный калейдоскоп »

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Срок реализации: 3 месяца.
Тип проекта: информационно-творческий.
Вид проекта: фронтальный.

Актуальность.

На современном этапе развития общества острыми проблемами являются: ухудшение экологической ситуации, социальная неустойчивость, снижение уровня жизни, что способствует ухудшению здоровья детей, его физического, психического и социального компонентов.

Такие проблемы затрагивают детей уже в дошкольном возрасте. Следовательно, именно ДОУ необходимо активно использовать здоровьесберегающие технологии, их оптимальную и рациональную организацию в решении воспитательных, развивающих, оздоровительно-профилактических задач.

Одной из наиболее эффективных форм их реализации является организация отдыха воспитанников ДОУ в летний период.

Лето - самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, а также навыков безопасного поведения в природе.

Учитывая, что в летний период дошкольники максимальное количество времени проводят на свежем воздухе во внезанятийной деятельности, творческая группа педагогов разработала проект «Сказочный летний калейдоскоп». Он охватывает всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Исходной предпосылкой выбора тематики проекта является проблема недостатачного ознакомления детей с объемными классическими литературными произведениями, способствующими гармоничному развитию личности дошкольников. В качестве основы выбрано произведение Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Чудесная сказка о том, как в одном городе жили коротышки ростом с небольшой огурец. Самый веселый и бесшабашный из них - Незнайка всегда попадал в удивительные и самые невероятные истории, а его верные друзья всегда помогали самому известному среди коротышек Цветочного города в беде.

Мы уверены - не знать Незнайку просто невозможно! И хотя в Цветочном городе живет множество других малышей и малышек, именно непоседа Незнайка известен всем и каждому. Почему? Мы ответим - из-за обаяния. Именно обаяние делает коротышку неотразимым и привлекательным и дает ему возможность с первой же минуты завоевать детское сердце. К тому же Незнайка подвижен, любопытен, общителен и отнюдь не лишен талантов. Наш Незнайка разносторонний, неунывающий, а главное, невероятно похож буквально на любого мальчишку.

Поэтому в качестве основной идеи проекта «Сказочный летний калейдоскоп» мы определили возможность проживания рядом с этим забавным и удивительно искренним человечком!

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному, художественно-творческому развитию ребенка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
3. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.
4. Развивать и поддерживать интерес к художественной литературе на материале произведения Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».
5. Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов ДОУ и родителей.

Особое внимание уделяется именно физкультурно-оздоровительному направлению проекта.

Цель физкультурно-оздоровительного направления: реализация комплексного подхода к вопросу охраны и укрепления здоровья детей в летний период, через формирование у них знаний, привычек и ценностей здорового образа жизни.

Задачи физкультурно-оздоровительного направления:

1. Формировать у воспитанников, родителей, педагогов ответственность за сохранение собственного здоровья.

2. Разносторонне и гармонично развивать детей в летний период.

3.Разнообразно развивать двигательные навыки и физические качества детей.

4.Формировать убеждения, представления в области здоровья, навыки и умения здорового поведения.

Принципы:

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а также их непрерывное проведение;
* использование простых и доступных технологий оздоровления;
* использование немедикаментозных средств оздоровления;
* формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима водоснабжения.

Кирпичиками оздоровительного или здоровьесберегающего направления являются два основных компонента двигательного режима: самостоятельная и организованная двигательная деятельность детей в летний период, состоящая из пяти основных жизненно важных движений: бега и ходьбы, прыжков и лазанья, метания.

Здоровьесберегающее направление предполагает **ежедневные** физкультминутки, дыхательные и психогимнастики, пальчиковые игры, спортивные и подвижные игры и упражнения - с целью понижения утомляемости, переключения, повышения уровня адаптации и сопротивляемости детского организма, улучшения эмоционального состояния, повышения творческой активности, а в конечном счёте - всестороннего развития физических и духовных сил дошкольников. Поэтому в реализации проекта указываются новые игры, упражнения, связанные с конкретной темой недели.

Особое внимание уделяется *модулям,* которые логически пронизывают весь проект:

Модуль 1. Гигиена труда и отдыха в летний период.

Периоды изменения работоспособности. Режим дня. Субъективные и объективные признаки утомления. Активный и пассивный отдых. «Минутки отдыха» и сон, как наиболее эффективный отдых. Факторы, приводящие к утомлению в летний период.

Ожидаемый результат:

1. Дети умеют распознавать признаки физического утомления.

2. Приобретают навыки переключения на разные виды деятельности, избегают утомления, следуя здоровьесберегающим технологиям.

Модуль 2. Основы личной безопасности и профилактика травматизма в летний период.

Безопасное поведение на дорогах, в лесу, у водоёма. Основные ситуации - «ловушки», в которые попадают дети: «закрытый обзор», «отвлечение внимания», «проезжая часть», «берег реки» и др.

Опасные факторы современного жилища, игровой площадки, улицы, похода. Ожоги в летний период: солнечные, растениями, спичками, химическими средствами и т. д. Оказание первой помощи при простых травмах, укусах насекомых.

Ожидаемый результат:

1. Дети умеют прогнозировать развитие ситуации на дороге, в походе.

2. Имеют навык наблюдения, навыки «сопротивления» волнению или спешке.

3. Умеют распознавать опасные зоны в помещении и на улице.

4. Имеют навыки безопасного обращения с электроприборами, острыми предметами, открытым огнём.

5. Умеют оказать помощь себе и другим при простых травмах.

Модуль 3. Питание и здоровье.

Питание - основа жизни. Представление о полезных пищевых веществах, их значении для здоровья, важнейших природных витаминных источниках. Режим питания, правила поведения за столом. Обработка пищевых продуктов перед употреблением. Хранение пищевых продуктов. Правила ухода за посудой (многоразовой и одноразовой).

Ожидаемый результат:

1. Дети умеют соблюдать элементарные правила режима питания.
2. Умеют пользоваться столовыми приборами.
3. У детей выработаны: навыки соблюдения правил хранения пищевых продуктов, обработки фруктов и овощей перед их употреблением; умение мыть посуду и столовые приборы.

Ожидаемые результатыот проведения оздоровительного направления проекта:

1. Введение оптимального двигательного режима детей в летний период.
2. Снижение уровня заболеваемости в летний период.
3. Повышение уровня адаптации к современным условиям жизни.
4. Овладение навыками оздоровления.

Формы и методы оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	2	3	4
1	Обеспечение здорового ритма жизни	1. Щадящий режим (адаптационный период). 2. Гибкий режим. 3. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период. 4. Соблюдение питьевого режима	Вновь прибывшие дети Все группы
2	Физические упражнения	1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры. 3. Подвижные и дидактические игры. 4. Профилактическая гимнастика (элементы йоги, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, улучшение зрения и т. д.). 5. Спортивные игры. 6. Физкультурные минутки и динамические паузы	Все группы Средняя, старшая, подготовительные группы
3	Гигиенические и водные процедуры	1. Умывание. 2. Мытье рук по локоть. 3. Игры с водой и песком. 4. Плавание в бассейне	Все группы
4	Свето-воздушные ванны	1. Проветривание помещений (сквозное). 2. Сон при открытых фрамугах. 3. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день. 4. Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы

5	Активный от дых	1. Развлечения и праздники. 2. Игры и забавы. 3. Дни здоровья. 4. Походы на территории детского сада и за ее пределами	Все группы
6	Свето-и цветотерапия	1. Обеспечение светового режима. 2. Цветовое и световое сопровождение среды и воспитательного процесса	Все группы
7	Музыкотерапи я	1. Музыкальное сопровождение режимных мо-ментов. 2. Музыкальное сопровождение игр, упражне-ний, развлечений. 3. Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период	Все группы
8	Аутотренин г и, психогимна стика	1. Игры и упражнения на развитие эмоциональ-ной сферы. 2. Игры-тренинги на снятие невротических состояний. 3. Минутки вхождения в день. 4. Психогимнастика. 5. Игровой самомассаж. 6. Упражнения кинезиологической направлен-ности. 7. Дыхательная, звуковая, пальчиковая гимна-стика	Все группы
9	Спецзакаливан ие	1. Хождение босиком на улице. 2. Игровой массаж. 3. Обтирание. 4. «Тренажёрный путь» (в группе). 5. «Дорожка здоровья» (на улице). 6. Обливание ног водой	Все группы
10	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед, спецзанятий	Все группы

11	Витаминотерапия	Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени.	Все группы

Задачи по всем реализуемым направлениям в проекте «Сказочный калейдоскоп»

«Путешествие за здоровьем»	«Мы - таланты и артисты»	«Веселые и умелые пальчики»	«Интересное рядом»
• Создать условия для укрепления здоровья детей, повышения адаптационных возможностей детского организма. • Формировать у детей потребности в ежедневной двигательной активности. • Знакомить с доступными способами укрепления здоровья. • Совершенствовать ловкость, координацию движений, воспитывать выносливость, инте-	• Развивать у детей творческие способности через театрально-музыкальную деятельность. • Продолжать знакомить с различными видами театра и театральной деятельности. • Развивать интерес к сценическомуискусству и актерскому мастерству. • Развивать эмоциональную отзывчивость на новое музыкальное произведение, выражать характер музыкального произведения через свободные пластические импровизации.	• Формировать у детей эстетический вкус, воображение и творческое мышление. • Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности. • Создать условия для эффективного развития тонких дифференцированных движений пальцев и рук. • Создать условия для овладе-	• Формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности, направленной на достижение определенной цели. • Формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения. • Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

рес к занятию туризмом и спортом	• Развивать сферу чувств, сочувствие, сопереживание. • Развивать пластическую выразительность и музыкальность. • Создать условия для снятия зажатости и скованности движений. • Воспитывать культуру поведения в театре	ния навыками общения и коллективного творчества	• Развивать познавательную активность, самостоятельность, расширять кругозор, пополнять и активизировать словарь

Каскадная модель реализации проекта «Сказочный калейдоскоп»

Июнь – «Незнайка в Цветочном городе»				Июль - «Путешествие Незнайки»				Август - «Незнайка в Зеленом городе»			
1-я неделя – «Пусть всегда будет солнце!»	2-я неделя – «Азбука безопасности»	3-я неделя – «Там, на неведомых дорожках»	4-я неделя – «Детский экологический театр»	5-я неделя – «В гости к Нептуну»	6-я неделя- «Собираемся в поход»	7-я неделя - «В лес за чудесами»	8-я неделя – «Олимпиада в «Золотом зернышке»	9-я неделя – «Воздушные путешествия»	10-я неделя – «Песочные фантазии»	11-я неделя- «Чудеса на грядках»	12-я неделя – «С праздником, родное село!»

Стратегия реализации проекта

Каждый месяц представлен мини-проектами по темам, в которых прослеживается интеграция деятельности всех участников образовательного процесса по вышеуказанным направлениям:

Название месяца / № недели	**Июнь** «Незнайка в Цветочном городе»	**Июль** «Путешествие Незнайки»	**Август** «Незнайка в Зеленом городе»
1	Пусть всегда будет солнце!	В гости к Нептуну	Воздушные путешествия
2	Азбука безопасности	Собираемся в поход	Песочные фантазии
3	Там, на неведомых дорожках	В лес за чудесами	Чудеса на грядках

4	Детский экологический театр	Олимпиада в «Золотом зернышке»	С праздником, родное село!

Алгоритм проведения дней недели проекта «Сказочный калейдоскоп»

Дни недели	Название дней недели	Основная идея дня
Понедельник	«День Незнайки»	Незнайка знакомит с темой недели, вместе с детьми определяет круг интересов, проектирует последующую деятельность
Вторник	«День Винтика и Тюбика»	Герои приступают к воплощению идеи через ручной труд, труд в природ изобразительную деятельность и конструирование
Среда	«День Знайки»	Знайка проводит беседы, наблюдает, экспериментирует, побуждает дете к открытию новых знаний, способов познания
Четверг	«День Пилюлькина»	Пилюлькин проводит беседы, наблюдения, опыты, активизирует детей, приобщая к здоровому образу жизни, через различные здоровьесберегающие технологии, эстафеты, состязания, подвижныеигр
Пятница	«День всех коротышек»	Развлечения, игры, праздники проводятся с обязательным участием геро романа-сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей», с элементами драматизации романа Важно, чтобы и дети, и родители, и педагоги положительно отнеслись к «событиям недели», заразились иде дня, осознали важность совместного праздника

«РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»

«Организационно-управленческая деятельность»

Цель: создание благоприятных условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья участников образовательного процесса

Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения	Предполагаемый результат

Разработка и утверждение нормативно-правовой базы: ✓ Разработка плана на летний оздоровительный период; ✓ Разработка и пополнение локальных актов ДОУ; ✓ Разработка годового плана на 2019 – 2020 учебный год; ✓ Издание приказов - о принятии плана на летний оздоровительный период; - «Об организации работы дошкольного учреждения в летний период»; - Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках; - «Об итогах работы дошкольного учреждения в летней период»	Заведующий, ст. воспитатель	до 29.05.2019г. до 28.08.2019г. до 29.05.2019г. май август	план локальные акты годовой план приказы
Инструктажи: ✓ Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период ✓ **Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках** ✓ Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке» ✓ Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с» ✓ Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами» ✓ Инструкция «Оказание первой медицинской помощи» ✓ Инструкция воспитателя по предупреждению	Ст. воспитатель, ответственный по ОТ медсестра	до 29.05.2019г.	запись в Журнале регистра инструктажа

детского дорожного травматизма ✓ Инструкция по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок за пределы территории учреждения ✓ Инструкция по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труде на огороде, в цветнике			
Контроль: ✓ об обследовании спортивных сооружений и малых игровых форм на территории ДОУ; ✓ соблюдение санэпидрежима в летний период; ✓ санитарное состояние участков; ✓ рейд по ТБ; ✓ взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом.	Заведующий, завхоз, дворник, председатель ПК, ответственный по ОТ и ТБ	июнь – август	Акты, протоколы
Производственные совещания: ✓ «Об организации летней оздоровительной работы»; ✓ «Итоги летней оздоровительной работы МБДОУ. Подготовка МБДОУ к новому учебному году»	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз, медсестра	май август	протоколы
Административные совещания: ✓ «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»; ✓ «Подготовка детского сада к новому учебному году»; ✓ «Итоги летней-оздоровительной работы детского сада»	Заведующий	май август август	протокол
Родительский комитет: ✓ «О работе с родительской общественностью ДОУ по оказанию всесторонней помощи при	Заведующий, ст. воспитатель,	май	протокол

подготовке к летнему оздоровительному периоду и новому учебному году»	председатель ПК	август	
Составление отчетов: ✓ по итогам летней оздоровительной работы	Заведующий, ст. воспитатель, председатель ПК	август	Отчеты, анализ, справка

Организация медицинской работы в ДОУ

мероприятия	исполнитель	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
Организацию карантинных мероприятий (изоляция больного, утренний фильтр, наблюдение за контактными, усиление санэпидрежима)	Заведующий, старший воспитатель, медсестра (по согласованию)	постоянно	Карта наблюдений
Соблюдение санэпидрежима (кварцевание, обработка посуды дезраствором, влажная уборка, выполнение всех предписаний ФГУЗ)	Заведующий, старший воспитатель, медсестра (по согласованию)	постоянно	Журнал контроля

Медико - педагогический контроль организации образовательного процесса

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
Проведение утренней гимнастики	1 раз в неделю	старший воспитатель	Карты еженедельного контроля
Организация проведения прогулок	1 раз в неделю	старший воспитатель	
Организация сна и проведение гимнастики пробуждения	1 раз в неделю	старший воспитатель	
Соблюдение закаливающих процедур	1 раз в неделю	старший воспитатель	
Контроль проведения подвижной игры	1 раз в неделю	старший воспитатель	
Контроль проведения «Дня здоровья»	1 раз в месяц	старший воспитатель	Карты ежемесячного контроля
Соблюдения культуры питания	1 раз в месяц	старший воспитатель, завхоз	
Контроль проведения спортивного досуга	1 раз в месяц	старший воспитатель	

Соблюдений условий хранения и сроков реализации продуктов питания	1 раз в неделю	старший воспитатель, завхоз	Журнал бракеража скоропортящих продуктов поступающих на пищебл

МИНИ-ПРОЕКТ «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!»

ДНИ НЕДЕЛИ с 3 июня по 7 июня				
Понедельник «День Незнайки»	**Вторник «День Винтика и Тюбика»**	**Среда «День Знайки»**	**Четверг «День Пилюлькина»**	**Пятница «День всех коротышек»**

Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка: Выходите по порядку, Становитесь на зарядку, Начинай с зарядки день, Разгоняй движеньем лень! Беседы: «День защиты детей», «Права детей»; Беседы: Наблюдения: «Солнышко», «Волшебная тучка». Психогимнастика: «Здравствуй, солнце золотое», «Солнечные капельки», «Светит солнышко». Подвижные игры: «Поймай солнечного зайчика», «Поймай бабочку», «Солнышко проснулось», «Солнечные пятнашки». Разучивание пальчиковой гимнастики «Солнечные лучи». Разучивание песен о лете, солнышке. Чтение художественной литературы по теме недели, знакомство с главами романа - сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» (гл. 1). Игра «Можно ли поймать солнечный лучик».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Тюбик. Беседы: «Лето», «Лето, лето, лето - какого оно цвета?». Тюбик проводит беседу «Кто придумал рисовать красками и от - куда они взялись» Наблюдения: «Капелька росы», «Росинка». Открытие летнего вернисажа (рисование на асфальте; цикл зарисовок на бумаге): «Мир похож на цвет- ной луг», «Солнечное настроение», «Ладошка- это солнышко» и др. Аппликация из рваной бумаги: «Лето», «Волшебное дерево», «Солнечный денек». Труд в природе: «Клумба». Подвижная игра «Не забегай в круг». Разучивание пальчиковой гимнастики «Пчела». Разучивание песен о лете, солнышке. Чтение художественной литературы по теме недели, знакомство с главами романа - сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» (гл. 2). Игра «Солнечные зайчики».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка. Беседы: «Правила поведения в природе», «Правила поведения на воде». Целевая прогулка к фонтану. Опыты: «Сила солнечного луча», «Солнечные часы». Игры: «Я знаю пять названий...», «Опасно - безопасно», «Хорошо - плохо». Организация предметно - развивающей среды на участках: разбивка клумб. Оснащение веранд атрибутами к сюжетно-ролевым играм, обустройство домиков на участках. Подвижные игры: «Солнышко проснулось», «Солнечные пятнашки». Разучивание пальчиковой гимнастики «Стрекоза». Разучивание песен о лете, солнышке. Чтение художественной литературы по теме недели, знакомство с главами романа - сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» (гл. 3). Игра «Можно ли поймать солнечный лучик».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин. Беседы: «О вреде и пользе солнца», «Солнечный удар». Труд: конструирование пилоток из бумаги, газеты и их украшение. Самомассаж: «Ласковое солнышко». Наблюдения: «Солнышко и птички», «Муравьи». Знакомство с «дорожкой здоровья» (разнофактурная, сухая и влажная поверхность): ходьба (ходьба босиком по «дорожке здоровья»), «Через рощицу бегом» (бег с одной стороны площадки на другую), упражнение для профилактики плоскостопия «Собери платочек в маленький комочек», «Паутинка». (В кругу дети держатся за руки и запутываются, потом распутываются.) Дыхательная гимнастка «Гони шарик» «Прогони тучку от солнышка». Пальчиковая гимнастика «Солнечные лучи». Игра «В гости к Мойдодыру». Подвижные игры: «День и ночь», «Радуга». Чтение художественной литературы по теме недели, знакомство с главами романа - сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» (гл. 4).	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит любой герой. Наблюдения: «Тень», «Солнечный жучок». Музыкальные игры: «Солнце, дождик, ветер», «Солнышко и дождик», «Музыкальные ребята». Развлечение: «Здравствуй, лето!» Оформление стенда «Июнь». Подвижные игры: «Солнышко проснулось», «Солнечные пятнашки». Разучивание пальчиковой гимнастики «Солнечные лучи». Труд в природе: «Клумба». Разучивание песен о лете, солнышке. Чтение художественной литературы по теме недели, знакомство с главами романа - сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» (гл. 5).

МИНИ-ПРОЕКТ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

ДНИ НЕДЕЛИ июнь с 10 по 14				
Понедельник «День Незнайки»	**Вторник «День Винтика и Тюбика»**		**Четверг «День Пилюлькина»**	**Пятница «День всех коротышек»**
Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка. Беседы: «Правила поведения в городе», «Правила дорожного движения». Встреча с сотрудниками ГИБДД. Наблюдение за работой водителя. Знакомство с профессией милиционера: рассматривание формы и атрибутов. Правила поведения в походе и на дороге – сотрудник ГИДД Подвижные игры: «День и ночь», «Светофор», «Такси», «Дорожная грамота». Чтение художественной литературы по теме недели: О. Бедарева «Азбука безопасности»; знакомство с главами романа-сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» Д/и: «Летает, плавает, ездит», «Угадай и назови» (виды транс порта). Упражнение на развитие воображения «Мы - изобретатели», ТРИЗ: что будет, если машина	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Винтик. Беседы: «Правила поведения в природе», «Дорожные знаки», «Путешествие в прошлое автомобиля». Наблюдение: «Транспорт». Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): «Дорожные знаки» (рисование тычками, смятой бумагой по тонированной бумаге, карандашами, восковыми мелками). Изготовление атрибутов для сюжетно ролевых игр «ГИБДД», «МЧС», «Мы спасатели» Труд в природе: высаживание рассады на огороде, обучение работе с инвентарем. Игры: «Угадай знак», «Угадай и назови» - отгадывание загадок по теме недели. Экологическая тревога:		Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин. Беседы: «Если малыш поранился?», «Правила оказания первой медицинской помощи», «Ядовитые растения». Наблюдение: знакомство с лекарственными растениями на участке. Закаливание: обтирание в индивидуальных бассейнах. Ходьба: «По тропинкам» (ходьба, бег змейкой между предметами), «По дорожке босиком», «По дорожке на одной ножке», «Веселая прогулка» (ходьба и бег с остановками), «Через болото». П/и «Дракон кусает свой хвост», «Сороконожка». Дыхательная гимнастика: «Ветер, ветер, ветерок» (Дети передают звук «ш-ш» постепенно друг другу), «Пыльная дорога» (набрали воздух, задержали, сказали «апчхи»), Игра «Эхо» (передают звук: расстояние между детьми 1-2 метра) Пальчиковая гимнастика:	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит любой герой. Беседы: «Не играй с огнем!», «Как избежать неприятностей?», «Осторожно, клещ!». Наблюдение: «Ядовитые грибы». Пальчиковая гимнастика: «По грибы». Музыкальная игра: «Красный, желтый, зеленый» Развлечение: «Незнайка путешествует в Страну дорожных знаков» Фотовыставка: «ГИБДД в гостях у ребят» Наблюдение: «Растительный мир». Пальчиковая гимнастика «Пассажиры в автобусе». П/и «Цветные автомобили». Д/и «Учим дорожные знаки» Упражнения на равновесие: «Темные очки» (ходьба с закрытыми глазами), «На пенечке» (удерживание равновесия сидя на мяче) «Не упади» (ходьба по линии)

будет размером со спичечный коробок? Или размером с самолет?	«Грузовик на батарейках». Пальчиковая гимнастика: «Пальцы играют в прятки». Разучивание песен о лете, светофоре, пешеходах**.**		«Кто быстрее добежит» (бег пальчиками)	

ДНИ НЕДЕЛИ июнь с 17 по 21				
Понедельник «День Незнайки»	**Вторник «День Винтика и Тюбика»**	**Среда «День Знайки»**	**Четверг «День Пилюлькина»**	**Пятница «День всех коротышек»**
Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Лесной дом», «Леса нашего края», «Пожарная безопасность в лесу», «Берегите природу, она наш дом», «Красная книга Оренбуржья». Наблюдение: «Профессия - пожарный». Встреча с пожарными: рассказ пожарных о пожарной безопасности в лесу, в городе; рассматривание пожарного автомобиля, средств тушения и защиты (гидрант, огнетушитель, противогаз, спецодежда). Чтение художественной литературы о природе, лесе, о пожарной безопасности (дети приносят свои книги): «Бумажный самолетик», «Пожарный - герой, он с огнем вступает в бой», «Как Тимоша царевну спас», Чтение романа - сказка Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Винтик. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Обитатели леса», «Виды леса (хвойный, лиственный, смешанный)». Наблюдения: «Паук на паутине в разную погоду», «Божья коровка», «Улитка» (рассматривание через лупу). Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Изображение деревьев разными способами», «Необычные грибы»; раскрашивание чашек, тарелок, бросового материала и оформление участка. Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». Стихотворения, песни, загадки про деревья, кустарники, грибы; составление картотеки. Труд в природе - сбор гербария: «Листья разных деревьев», «Лекарственные растения»; сбор природного материала для коллажа (с привлечением семьи); полив и рыхление клумб. Игровые упражнения: «Шли по лесу», «Медвежонок», «Белочка»;	Музыкальная зарядка на свежем воз духе, проводит Знайка. Беседы: «Лесные доктора (дятел, кукушка)», «Если ты нашел гнездо...», «Птицы», «Строительство гнезда». Наблюдения: «Узнай дерево», «Отличительные особенности деревьев», «Лица деревьев»; «Работа садовника (обрезка деревьев и кустарников)». Целевая прогулка «Елочка, березка». Игра «Деревья бывают разные» (рассматривание внешних характеристик: высокие, низкие, ствол тонкий или толстый - измерение обхватом рук). Игровое упражнение «Разные деревья в лесу». Игра-инсценировка «Мишка» тактильных движений). П/и: «Лиса по лесу бежала», «Совушка». Чтение художественной литературы: рассказ Н. Носова «Кузнечик», роман-сказка Н.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькии. Беседы с использованием ил-люстраций, дидактических пособий: «Лекарственные растения», «Чем полезны разные лекарственные растения», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Болезни грязных рук». Наблюдения и опыты: «Влияние солнца, тепла и влаги на жизнь комнатных растений». Ходьба: «Медвежата» (с упором на руки), «По узенькой дорожке», «По лесной тропинке». Дыхательная гимнастика «Птичьи голоса» (подражания различным птицам). Загадки, стихи про жителей леса. П/и: «Найди свой дом» (дома-деревья), «Через кочки до лесочка», «Божья коровка», «Поход в лес», «Корзинки» (по принципу пятнашки парами), «Накормим белочку» (метание мяча в корзину), «Коротышки в лесу». Упражнения на равновесие: «Спящая цапля» (на одной ноге с закрытыми глазами), «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по начерченным линиям). Психогимнастика: «Осинка» (воспроизведение отдельных черт характера), «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения); Экологические игры: «Знатоки природы», «Зоологическое лото».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит любой герой. Беседы: «Горючие вещества», «Не играй с огнем», «Не разводи в лесу костры»; Наблюдение: «Рост грибов при различных погодных условиях». Музыкальная игра «Коротышки веселятся». П/и: «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Я ищу в лесу зверей». Выставка коллективных работ групп «Волшебный лес, лес чудес» (оформляется в холле). Упражнение на укрепление мышц спины и пресса «На велосипеде». Упражнение на укрепление вестибулярного аппарата «Бревнышки» (перекаты с бока на бок). Чтение художест-венной литературы: экологическая тревога - «Вижу дым!» «Дымоловка» . Праздник: «Коротышки-пожарники». Труд в природе – полив цветов и рыхление клумб. Разгадывание загадок по теме недели. П/и: «Коротышки в лесу», «Голубая змейка». Чтение романа - сказка Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Оформление выставки поделок

Оформление выставки книг по рассматриваемой теме в каждой возрастной группе. П/и «День, ночь». Разучивание песен по теме.	П/и «Зайчики и лиса», «Дети и волк»; «Пожарные на учениях». Упражнение на расслабление «Крапива» (потряхивание кистями рук и расслабление)	Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Слушание аудиозаписи «Голоса леса».		теме в каждой возрастной группе.

МИНИ-ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕАТР»

ДНИ НЕДЕЛИ июнь с 24 по 28				
Понедельник «День Незнайки»	**Вторник «День Тюбика»**	**Среда «День Знайки»**	**Четверг «День Пилюлькина»**	**Пятница «День всех коротышек»**
Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка. Беседы: «Что такое театр?», «Зачем беречь природу?», «Как очистить наше село?», «Зеленый патруль», «Животные и растения в Красной книге нашего края». Целевая прогулка по «экологической тропе» д/с: «Золотое зернышко», «Березовая аллея». Экологическая тревога: «Раненая земля», «Ядовитые дожди и тающие льды». Оформление уголка природы, Изготовление макетов: «Природные зоны». Чтение: рассказов В. Бианки, Н. Сладкова, «Где Наташа услышала музыку?», стихотворений, загадок, пословиц о природе и ее взаимосвязи с человеком. романа-сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Тюбик. Беседы: «Кто пишет музыку, а кто сочиняет сказки?», «Главные правила для зрителей», «Что будет, если исчезнут деревья?». Наблюдения: «Почему нельзя рвать ландыши?», «Одуванчик у дорожки». Летний вернисаж: «Поделки из природного материала», «Экологические знаки». Конкурс: «План экологической тропы», «Экологические знаки». Изготовление атрибутов для спектакля, оснащение театральных уголков. С/р игра «Мы лесники». Труд в природе: «Зеленый патруль» с установкой экологических знаков. П/и «Охотники и зайцы». ТРИЗ «Хорошо - плохо»,	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка. Беседа «Путешествие в прошлое театра». Наблюдения: «Комар и муравей». Д/и «Польза и вред». ТРИЗ; стихотворения о комаре, муравье Опыт: «Лакомство для муравья» *(посыпать дорожку сахаром и солью, выяснить, куда приползут муравьи и как быстро).* Экологическая тревога: «Запертая река», решение экологических задач. Целевая прогулка «Чистый родник». Игры: «Что мы видели, не скажем, а покажем», «Поиграем в зрителей»; Д/и «Береги природу», «Угадай и назови». Чтение романа-сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин. Беседы: «Главные правила для зрителей», «Витамины и здоровье», «Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!». Чтение: экологическая тревога - «Мать - сыра земля в опасности». Ходьба: «Горячий уголек» (на ребре стопы), «По дорожке босиком», «По дорожке на одной ножке», «Веселая прогулка» (ходьба и бег с остановками), «Через болото» (ходьба с прыжками). Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шепотом), «Ветер в лесу». *(Дети передают звук «ш-ш» постепенно друг другу).* «Пыльная дорога» *(набрали воздух, задержали, сказали «апчхи»).* Игры: «ЧП в природе», «Угадай и	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Стекляшкин. Беседы: «Мир вокруг меня», «Береги природу». Музыкальные игры: «Как Гусля, со звуками играл», «Угадай, на чем играю?», «Незнайка учится играть на музыкальных инструментах». Чтение: экологическая тревога - «Шмель жужжит о помощи». Досуг: «Незнайка приглашает всех в театр» (показ театрализованных постановок детьми всех возрастных групп): *средняя группа «Веселая компания»* - сказка « Елочка учит, которышей заботится о природе»; средняя *группа «Пчелки»* - сказка « Шалун и Капелька»; *старшая группа «Дюймовочка»* - сказка

Выбор экологической сказки для постановки спектакля. Распределение ролей. П/и: «Волк и зайцы», «Лягушка и цапля». Д/и «Угадай и назови» (экологи-ческие знаки). Разучивание песен о животных	«Дерево для птиц - это...», «Горы, реки и леса», «Как мы зрителями стали»	П/игры: «Совушка – сова», «Голубая змейка».	назови», «Летает »- не летает», «Пищевая цепочка»; П/и: «1, 2, 3 - к березе беги», «Угадай, с какого дерева лист», «Незнайкины - перепуталки». Д/и: «Найди пять отличий».	«Берегите лес»; *подготовительная группа «Колокольчики»* - «Истории в лесу». П/и «У медведя во бору».

МИНИ-ПРОЕКТ «В ГОСТИ К НЕПТУНУ»

ДНИ НЕДЕЛИ июнь с 1 по 5				
Понедельник «День Незнайки»	**Вторник «День Тюбика»**	**Среда «День Знайки»**	**Четверг «День Пилюлькина»**	**Пятница «День всех коротышек»**
Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Откуда в море столько воды?», «Для чего нужна вода?», «Вода на глобусе», «Обитатели пресных водоёмов», «Обитатели морей и океанов». Слушание музыки: «Голоса океана, дождя» Наблюдение у метеостанции за емкостью с водой. П/и: «Море волнуется раз», «Скачет лягушонок». Игра-перевоплощение «Ты на морском дне» (развитие фантазии, творческого воображения). Чтение художественной литературы по теме недели,	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Винтик. Беседа «Вода в окружающей среде (дожди, реки, моря)». Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Рыбки» (рисование пальчиками), «Водоросли» (аппликация методом обрывания из цветной бумаги). Изготовление атрибутов к празднику Нептуна. Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». Наблюдения: «Обитатели аквариума: рыбки, черепахи, улитки, водоросли)». Стихотворения, песни, загадки, потешки про воду, обитателей морей, океанов и рек. Труд в природе: полив, рыхление клумб и уход за комнатными растениями.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка. Беседа «Круговорот воды в природе». Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.); «Волшебница вода» (опыты с водой: растворение водой твердых веществ, окрашивание воды, впитывание воды песком и глиной); «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); зарисовывайте опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин. Беседа «Морская вода полезна для людей». Игры с водой, купание в бассейне. Закаливающая гимнастика, «дорожка здоровья»: ходьба (имитация разных обитателей воды и суши): «Водомерка» - широкий шаг, «Дождевые червячки» - в колонне по одному со сменой направления. Дыхательная гимнастика: «Пароход» (глубокий вдох через нос, выдох со звуком «у» через рот, у кого дольше «гудок»), «Водолазы», «Спрячься под воду» (задержка дыхания). Загадки, стихи, рассказы про обитателей морей, рек, океанов:	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит любой герой. Беседа «История праздника Ивана Купалы. Музыкальные игры: «Спрячемся от дождика», «Ручейки». Подвижные игры: «Рыбаки и рыбки», «Карусели», «Осьминожки», «Я знаю пять названий». Развлечение: «Незнайка знакомится с праздником Ивана Купалы» Просмотр фрагментов мультфильмов: «Ариэль», «Немо». Оформление стенда «Июль». Наблюдения за капельками воды, куда они исчезли, почему? П/игры «Водяной»,

романа-сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Экологическая тревога: «Разноцветная речка», «Сказка о нефтяной рыбке», «Реки, речки и моря на Земле текут не зря», «Чем же накормить кита?». Разучивание песен.	Этюд «Капельки» - выражение различных эмоций. Закаливающая гимнастика, «дорожка здоровья»: «По росе» (хождение босиком по разнофактурной поверхности, по сухой и влажной); купание в бассейне. П/и «Рыбалка», «Рыбаки и рыбки». Оформление предметно-развивающей среды «Уголок природы».	и прямой). Целевая прогулка: «На водоем (реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы. П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». Экологическая тревога: «Нефть в море». Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана».	«Умеют ли прыгать рыбы?», «Рыбная страничка», «Для чего лягушке глаза?» Наблюдения: « За морской черепахой)». Викторина «Сказки и стихи о море и морских обитателях». П/и: «Ручейки и озеро», «По кочкам», «Накормим рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). Упражнение на расслабление «Морские водоросли». (Под «музыку» моря дети двигаются плавно, покачиваясь.)	«Солнышко и дождик», «Ручеёк». Чтение художественной литературы по теме недели, романа-сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

МИНИ-ПРОЕКТ «СОБИРАЕМСЯ В ПОХОД»

ДНИ НЕДЕЛИ июль с 8 по 12				
Понедельник «День Незнайки»	**Вторник «День Тюбика»**	**Среда «День Знайки»**	**Четверг «День Пилюлькина»**	**Пятница «День всех коротышек»**
Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка. Беседы: «Что такое поход?», «Правила поведения в походе», «Собираемся в поход» (обсуждение и разработка маршрутов различной направленности: экологический, исторический, познавательный по плану-схеме с условными обозначениями). Одежда для похода (удобная, по сезону и по погоде). Цель похода, выбор места	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Тюбик или Винтик. Беседы: «Поможем лесу в беде», «Как ориентироваться в лесу по компасу, деревьям, солнцу, звездам». Наблюдение: нахождение солнечных и теневых сторон в соответствии с приметами. Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): «Летняя полянка» (рисование	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка. Беседы: «Что возьмем с собой в поход». Д/и «Наш походный рюкзачок». Наблюдение: «Растения - друзья». Игра: «Где чей домик?» (рассматривание места обитания насекомых: муравья,	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин. Беседы: «Первая помощь при укусе насекомых», «Зелёная аптечка» (закрепление знаний о лекарственных растениях, которые могут помочь при оказании первой помощи в походе, и ядовитых растениях, которые следует остерегаться), «Снаряжение для похода» (аптечка, запас питьевой воды, лёгкая	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит любой герой. Беседы: «Если друг потерялся вдруг...», «Не лови зверей и птиц». Развлечение «Коротышки с друзьями идут в поход»: поход на территории детского сада, установка палаток, полдник на поляне. С/р игра «На привале». Игры: «Собери рюкзак», «Пляшут звери на опушке», «Варись,

похода. «Наш походный рюкзачок» (знакомство с походным снаряжением, развитие умения ориентироваться по компасу). Обсуждение: В какой поход мы ходили с родителями. Правила поведения на дороге и в природе. Этюд-пантомима «Прогулка в лес». Психогимнастика: мини-этюд «Цветы». П/и:«Через пропасть» (ходьба по бревну), «День и ночь», «Дружные пары». Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шепотом), «Кто громче?» (произнесение звука «м-м», похлопывая пальцем по половинке носа), «Звуки леса» (имитация пения птиц, голосов животных), «Ветер в лесу». *(Дети передают звук «ш-ш» постепенно друг другу.)* «Пыльная дорога» *(набрали воздух, задержали, сказали «апчхи»).* Слушание музыки: голоса леса, дождя, птиц. Чтение художественной литературы по теме недели, романа-сказки Н. Носова «Приключения Незнайки й его друзей» .	тычками, смятой бумагой по тонированной бумаге), «Цветущий куст», «Одуванчик», «Огонь - друг, огонь - враг», «Что возьмем с собой в поход» (рисование карандашами, восковыми мелками). Изготовление атрибутов для похода: изготовление из бумаги и ткани флажков, разметок для перехода дороги; конструирование пилоток из бумаги, газеты и их украшение. Труд в природе: очистка места для привала. Фотопоход «Мы в походе». *(Дети приносят семейные фото и вместе с воспитателем и другими детьми играх рассматривают.)* П/и: «Вперед четыре шага», «Ходим кругом». Разучивание песен по выбору детей. Чтение художественной литературы по теме недели, романа-сказки Н. Носова «Приключения Незнайки й его друзей»	паука, дождевого червя). Опыты: «Такая разная кора», «Растения и их семена» (определение приспособлений семян к размножению: колючки, крылышки). Составление гербария. Игра «Что мы видели - не скажем, а покажем». Упражнения на равновесие: «Тёмные очки» (ходьба с закрытыми глазами), «На пенёчке» (удержание равновесия сидя на мяче), «Не упади» (ходьба по линии, шнуру), «Невидимки» (хождение на носочках), «Панама» (хождение с мешочком на голове). П/и: «Паровозики», «Трудный переход» (дорожка) и «Светофор» др.	палатка, и др.). Наблюдение: размножение растений разными способами (черенками, усами, семенами). Ходьба по «дорожке здоровья»: «Неожиданная встреча» (встречная ходьба), «По колючкам» (разные виды ходьбы босиком), «Заблудились» (бег врассыпную с остановкой по сигналу «Ау!»), «По тропинкам» (ходьба, бег змейкой между предметами). Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шепотом), «Кто громче?» (произнесение звука «м-м», похлопывая пальцем по половинке носа), «Звуки леса» (имитация пения птиц, голосов животных), «Ветер в лесу». (Дети передают звук «ш-ш» постепенно друг другу.) «Пыльная дорога» (набрали воздух, задержали, сказали «апчхи»). Игра «Эхо» (передают звук; расстояние между детьми 1-2 метра). Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Пальцы играют в прятки».	варись, кашка», «Незнайкины перепуталки», «Рюкзачок» - эстафета (бег с походным рюкзаком), «Через рощицу бегом» (бег с одной стороны площадки на другую), «Паутинка». (В кругу дети держатся за руки и запутываются, потом распутываются.) Ходьба по «дорожке здоровья»: «По дорожке босиком», «По дорожке на одной ножке», «Веселая прогулка» (ходьба и бег с остановками), «Через болото» (ходьба с прыжками). Для средних и младших групп: «Юные спортсмены» - поход на спортивную площадку или стадион. П/и: «Заколдованные тропы» - полоса препятствий: «Перетягивание каната», «Сороконожка», «Дракон кусает хвост». Конкурс песен о лете. Летний вернисаж – фотовыставка.

МИНИ-ПРОЕКТ «В ЛЕС ЗА ЧУДЕСАМИ»

ДНИ НЕДЕЛИ июль с 15 по 19				
Понедельник «День Незнайки»	**Вторник «День Тюбика»**	**Среда «День Знайки»**	**Четверг «День Пилюлькина»**	**Пятница «День всех коротышек»**
Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка. Беседа с использованием	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Тюбик или Винтик.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит любой герой.

иллюстраций, дидактических пособий: «Что такое туризм и туристический поход». (Туристические походы - это маленькие путешествия, они имеют большое значение, прививая любовь к спорту, дают возможность овладеть техникой туризма. Туризм бывает разный: пеший, на велосипедах, на лошадях, на лодках, на лыжах - зимой и др.) Выбор маршрута для похода с родителями. Наблюдение: погода. С/р игра «Метеослужба «Рябинка» (расширение знаний о метеорологической службе, знакомство с профессией метеоролога, связиста, начальника станции. Знакомство с оборудованием станции. Игровые ситуации - наблюдение за погодой: составление сводок по народным приметам, заполнение календаря погоды). Игра на развитие воображения «Облачко». (Дети представляют себя облаками, имитируют движения - медленные и плавные - в спокойную погоду, быстрые — в ветреную. Воспитатель уточняет настроение «облаков».) Вариант игры: эстафеты «облаков». (Дети объединяются в пары, на них накидывают голубое капроновое покрывало (платок), цель: кто вперёд добежит и не уронит покрывало.) Чтение: «Вечные странники», «С днем рождения, облака» Игры по развитию речи «Образуй новые слова» (Лес - лесник и т. д.).	Беседа «Экстремальная ситуация» (решение вопросов жизнеобеспечения, умения ориентироваться на местности, оказания первой помощи). Наблюдение: погода. Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): рисунки, коллективные работы в разных техниках «Мы в лесу», «Пожарная машина», раскраски. Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». Психогимнастика «Прогулка в летний лес». Стихотворения, песни, загадки о природе и ее обитателях. Пословицы, поговорки, загадки о природе, птицах, животных. Закаливающая гимнастика «По росе» (хождение босиком по разнофактурной поверхности + по влажной). Разучивание песен о лете. Упражнения на развитие фантазии: «Разговор с деревом», «О чем шепчут ракушки». П/и:«1, 2, 3 - к дереву беги», «Жмурки», «Хитрая лиса», «Елочки бывают разные», «Волк во рву». «Опасный спуск» - катание с горки . Бег с препятствиями. Д/и: «Съедобное - несъедобное», «С какого дерева листок», «Что возьмем в поход»	Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Как изучать природу?», «Как составлять гербарий?», «Лето», «Птицы», «Грибы», «Животные леса». Наблюдение: «Природный календарь». (Дети наблюдают за природными явлениями и изменением поведения ласточек, муравьев.) Целевая прогулка «Подорожник у дорожки» (нахождение кустиков подорожника; нанесение его местонахождения на карте участка; продолжение работы на экологической тропе, составление паспорта). Игры на внимание: «Это я, это я!», «Я пожарным стать хочу!», «Чьи детки» (растения). Эксперимент «Завтрак туриста» (отслеживание изменения свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете). «Сохраните спички» (эксперимент: как лучше укладывать спички, чтобы они не промокли в походных условиях). Игра «Лесной дом»: лес может быть разным (хвойный - ель, со-сна; лиственный - береза, дуб, клен). В лесу обитают дикие животные, птицы, насекомые. Настольные дидактические игры: «Чрезвычайная ситуация на прогулке», «Как избежать неприятности на природе», «Про растения» (классификация растений по группам). Чтение сказок, рассказов: «Про привычные	Беседа «Правила безопасности на природе». Наблюдения: «Тучка», «Дождик», «Роса», «Град». Ходьба: «Любители ходьбы». *(Дети ходят парами по территории детского сада и с остановками по команде.)* «На лошадках» (ходьба с высоким подниманием колен). Упражнение на осанку и равновесие «С рюкзачком» (ходьба с гимнастической палкой под руками). П/и: «Елочки бывают разные», «Волк во рву». Чтение стихотворений, пение песен, разгадывание загадок о природе и ее обитателях. Составление рассказов и сказок: «Мы туристы»; иллюстрирование книжек. Упражнения: «Опасный спуск» (катание с горки), «Облака». Д/и: «Угадай по описанию», «Назови детеныша», «Цепочка» (ТРИЗ) и др. П/и «Разбей палатку». *(Дети бегут врассыпную, по сигналу бегут к «палаткам» (2-4 простыни или платка) и поднимают их за уголки над головами.)*Эстафета «С рюкзачком» (бег с рюкзаком и передача его следующему в команде)	Беседа «Что такое торнадо?». Наблюдения: «Ветер», «Туман». Игра «Ветерок, ветер, ураган». Музыкальные игры: «Велосипед», «Ловушка» П/и: «Ловишки», «1, 2, 3 - к дереву беги», «Баба Яга», «Хвосты». Эстафеты с мячом, скакалкой. Развлечение «В лес за чудесами». Исполнение песен о лете. Работа с родителями *(В выходной день дети совместно с родителями и воспитателями идут в поход в лес, с организацией питания, наблюдений и игр на природе.)* Летний вернисаж: выставка поделок из природного материала (коллективные работы групп «Волшебный лес, лес чудес» - оформляется в холле). Фотовыставка. Выставка газет по итогам туристического похода.

		чудеса», «Огонь - друг или враг?». С/р игра «Пожарные»		

МИНИ-ПРОЕКТ «НЕЗНАЙКА И ЕГО ДРУЗЬЯ НА ОЛИМПИАДЕ В «ЗОЛОТОМ ЗЕРНЫШКЕ»

ДНИ НЕДЕЛИ июль с 22 по 26				
Понедельник «Незнайка открывает олимпиаду»	**Вторник «День бегуна»**	**Среда «День прыгуна»**	**Четверг «День силача»**	**Пятница «День стрелка»**
Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка. «Олимпийская зарядка». Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что такое Олимпиада», «История Олимпийских игр», Олимпийская символика», «Песня Олимпиады в Мо-скве-80». Целевая прогулка «Стадион». Чтение книг об истории Олимпийских игр, рассматривание книг (дети приносят свои книги). Церемония открытия малых летних олимпийских игр.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Тюбик. «Олимпийская зарядка». Беседа «Олимпийская символика». Наблюдение: «Марафон на песке» (следы на песке насекомых и птиц, рассматривание через лупу). Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ). Целевая прогулка «Стадион». Сочинение девиза, кричалок группы для малых олимпийских игр и церемонии их закрытия. Закаливающая гимнастика («дорожка здоровья»): «Торопыжка на «дорожке здоровья», «По	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка, «Олимпийская зарядка». Беседа «Виды спорта». Наблюдения: «Как передвигается кузнечик?», «Как передвигаются другие насекомые» (по желанию детей). Серия опытов: «Где легче прыгать: на песке или на траве?». Соревнования по группам «Самый лучший прыгун» (прыжки в длину с места и с разбега, прыжки в высоту), серия игр на развитие умения прыгать на одной ноге, на двух ногах. Упражнения «Козлик», «Бантик». Настольные дидактические игры: «Настольный баскетбол», Лото «Виды спорта», «Угадай и назови», «Угадай загадку»,	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин. «Олимпийская зарядка». Беседа «Олимпиада в Москве 1980 г.». Наблюдения: «Цветы на клумбе», «После дождя», «Роса» (или любые по желанию). Соревнования по группам «Самый сильный»: «Пилюлькин на «дорожке здоровья». П/и: «Бой петухов», «Перетягивание каната»; упражнения «Ласточка», «Цапля»; эстафеты на развитие равновесия,	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, про водят Незнайка и Торопыжка. «Олимпийская заряд-ка». Беседа «Олимпиада в Сочи». Игры: «Дартс», «Попади в цель», «Робин Гуд», «Бадминтон», «Настольный теннис», «Сбей кеглю», «Городки», «Летающие тарелки», «Бумеранг», «Кольцеброс». Соревнования по груп-пам «Самый меткий». Церемония закрытия малых летних олим-

Развлечение: «Незнайка и его друзья на олимпиаде в «Золотом зернышке» Разучивание песен по спортивной тематике. П/и: «Мы веселые ребята», «Третий лишний», «Пустое место».	росе» (хождение босиком по разнофактурной поверхности + по влажной). Соревнования по группам «Самый быстрый». Развивающие игры: «Смешарики на олимпиаде», «Настольный баскетбол», «Шашки». «Ловишки с лентами», «Медведь и пчелы».	«Быстрее, выше, сильнее». П/и: «С кочки на кочку», «Через кочки и пенечки», «Цепи кованые», «Скакалка» и др.	лазанье по гимнастической скамейке, лестнице. Оформление выставки к конкурсу «Лучшая эмблема наших олимпийских игр»	пийских игр. Вручение наград победителям олимпиады. Оформление стенда в детском саду «Наши достижения» с фото-фактами олимпийской недели.

МИНИ-ПРОЕКТ «ВОЗДУШНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ»

ДНИ НЕДЕЛИ июль с 29 по 2 августа				
Понедельник «День Незнайки»	**Вторник «День Тюбика»**	**Среда «День Знайки»**	**Четверг «День Пилюлькина и Медуницы»**	**Пятница «День всех коротышек»**
Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий; «Зачем нужен воздух?», «О пользе воздуха». (Воздушная оболочка Земли - атмосфера - защищает все живое от перегрева и переохлаждения, от вредных ультрафиолетовых лучей.) «Как люди загрязняют воздух?», «Воздушная среда и ее обитатели». (Воздух - среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Тюбик. Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка. Беседы: «Кто живет в воздухе?», «Как птицы летают?», «Вредные вещества в воздухе». «Опыты с воздухом»: «Ветер - это движение воздуха», «Надуй шарик», «Ветер дует - лодочка плывет» (проверить влияние силы ветра на движение парусных судов, в тазу - лодочки). Игра «Пускание корабликов» в искусственном водоеме ДОУ, бассейнах, тазах. Экологическая экспедиция	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин. Беседы: «Как воздух служит человеку?», «В каких бытовых приборах используется воздух?». Наблюдение: «Мячик прыгает высоко, потому что в нем много воздуха». Дыхательная гимнастика: «Воздушная тревога», «Горный воздух» (задержка дыхания и выдох). «Комок воздуха» (надуть щечки и передвигать комок воздуха). «Перышко», «Насос», «Волшебные щечки» (надуть щечки и передвигать комок воздуха). Игры: волейбол с воздушными шара - ми, ножной волейбол, «Земля,	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводят Незнайка и Торопыжка. Беседа «Воздух – плохо или хорошо?» (использование - технологии ТРИЗ). Наблюдение: «Ветер» (проследить направление и силу ветра по деревьям, ленточкам, флажкам, вертушкам, «султанчикам»). Музыкальная игра «Ветер, ветерок». Развлечение: «Путешествие Незнайки на воздушном шаре» Парад воздушных змеев. Оформление фотовыставки в ДОУ. Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.

планировать, а растениям - рассеивать семена и занимать новые места.) Слушание музыки: «Облака» (композитор Дебюсси). Этюд «Одуванчики» (импровиза- ция предполагаемой ситуации). Чтение художественной литера- туры по теме недели, романа-сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» П/и: «Пилоты», «Самолеты», «Карусели». Разучивание песен о воздушных шарах, воздушном змее. Повторение физкультминуток: «Ветерок», «Ветер дует нам в лицо». Дыхательная гимнастика: упражнения «Куры», «Подуем на плечо», «Насос», «Дровосек».	материала. Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями - «живыми пылесосами»: роза, хлорофитум, гибиус. Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики». Этюд «Парашютисты» (развитие умения объяснять свои действия, проявляя творчество и выдумку). П/и: «Ветер, солнышко и дождик», «Тренировка летчиков» (кружение с остановкой на одной ноге).	«Деревья- пылесосы» (поиск деревьев, очищающих воздух, на территории детского сада). Составление дидактических игр. Чтение сказок, рассказов. Экологическая акция: изготовление мини - плакатов (например: «Да здравствует чистый воздух!», «Посади деревце» и др.). П/и «Ракеты», «С кочки на кочку», «Голубая змейка».	вода, огонь и воздух». Эстафета «Пронеси, не урони!». Логопедические игры, направленные на формирование воздушной струи: «Язычок», «Загони мяч в ворота», «Кораблики». Упражнения для профилактики плоскостопия: ходьба босиком по песку, камням, «Возьми камешек пальцами ног». Упражнения на расслабление: «Представьте, что вы облачко», «Отдых на природе» (лечь, закрыть глаза и представить себя на природе + музыка).	Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. П/и: «Голубая змейка», «Самолеты», «Карусели». Этюд «Одуванчики» (импровизация предполагаемой ситуации). Чтение художественной литературы по теме недели, романа - сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

МИНИ-ПРОЕКТ «ПЕСОЧНЫЕ ФАНТАЗИИ»

ДНИ НЕДЕЛИ август с 5 по 9				
Понедельник **«День Незнайки»**	**Вторник** **«День Тюбика и Винтика»**	**Среда** **«День Знайки»**	**Четверг** **«День Пилюлькина»**	**Пятница** **«День всех коротышек»**

Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?». (Мы живём в селе, где почти все улицы за асфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут цветы, деревья, трава, - это живая земля. Она называется почвой.) Наблюдения: «Кто живёт в почве?», «Чем дышат почвенные жители?». Слушание музыки: «Голоса леса, дождя». Песочная терапия: «Раскопки». Чтение романа-сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» П/и: «По кочкам», «Найди свой дом» («дома» - камень, песок, пенек. Психогимнастика: упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание тела ладонями чередуется с потряхиванием кистями); «Отдых на природе» (лечь, закрыть глаза и представить себя на природе + музыкальное сопровождение).	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Винтик или Тюбик. Беседа «Какие бывают почвы?». Наблюдения: мокрый песок, сухой песок. Рисование палочками на песке. Составление проекта «Песочные фантазии». Изготовление фотоколлажа «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок). Конкурс «Путешествие в мир камня». Сбор бросового материала и конструирование из него по собственному замыслу: «Песочные секретики». Знакомство с картой и глобусом - поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня). Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». Стихотворения, загадки о скрытых богатствах природы. Закаливающая гимнастика («дорожка здоровья»): «По росе» (хождение босиком по разнофактурнойповерхности + по влажной). Игры: «Что вы видите вокруг?», «Это правда или нет?».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка. Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочные часы». Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка). Этюд «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Чтение сказок, рассказов по теме недели. Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови, одним словом», «Едем, плывем, летим».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин. Беседы: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Зачем нужна почва?». Наблюдение: «Коллекция камней» (рассматривание камней, сравнение: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные). Дыхательная гимнастика «Запах полей» (задержка дыхания и выдох). Упражнения для профилактики плоскостопия: ходьба босиком по песку, камням; «Возьми камешек с помощью пальцев ног»; «Медвежий след» (ходьба с упором на руки), «Утрамбуем площадку» (топающие движения прямо и боком), «По горячим угольками» (движения на ребре стопы). Упражнения на равновесие: «Грибы» (стойка на одной ноге), «Змейка» (ходьба по начерченным линиям). Песочная терапия: «Найди клад». П/и: «По кочкам», «Найди свой дом» («дома» - камень, песок, пенёк и др.). Игра «Почва: хорошо - плохо?». С/р игра «Геологи» (расширение знаний детей о профессии геолога и условиях их работы в экспедиции).	Музыкальная зарядка на свеже воздухе, проводит Колокольчик или Ромашка. Беседы: «Кто живет в почве?», «Что перепутал Тюбик?». Музыкальные игры: «Какой инструмент играет?», «Как живешь? Вот так», «Что слышишь?», «Волшебный телефон», «Буги-вуги». Оформление фотовыставки: «Песочные факты». П/и: «Землемеры» (измерение «поля палочками); «Лисий след» (бег между кеглями). Конкурс «Песочные фантазии» (сооружение песочного города по макетам). Сочинение сказки «Подземные жители». (Вручение наград победителям конкурса.) Игры: «Прыгает, скачет», «Кто в домике живет?», «Угадай, чей след?», «Лапы и хвосты», «Лето, зима», «Чей нос?». . Оформление стенда «Август»

МИНИ-ПРОЕКТ «ЧУДЕСА НА ГРЯДКАХ»

ДНИ НЕДЕЛИ август с 12 по 16				
Понедельник «День Незнайки»	**Вторник «День Тюбика и Винтика»**	**Среда «День Знайки»**	**Четверг «День Пилюлькина»**	**Пятница «День всех коротышек**
Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка. Беседы: «Какие овощи растут в огороде Незнайки»,«Во саду ли, в огороде?». Наблюдения: «За работой цветовода», «Сорняки». Труд: прополка овощной грядки. Экологическая тревога: «Бедняга цветок на асфальте», «Лекарственные растения - сорняки?». Разучивание хоровода «Огородная хороводная». Чтение художественной литературы по теме месяца: романа-сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». П/и «Пирог», «Капустка»,	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Винтик или Тюбик. Беседы: «Что такое натюрморт?», «Как размножаются растения?». Наблюдение: цветы на клумбе. Труд: прополка цветочной клумбы, полив грядок на огороде. Летний вернисаж (аппликация, Рисование, конструирование): «Натюрморт». «Натюрморт овощи" П/и: «Мотыльки и цветы», «Найди свой цветок». Д/и: «Волшебный карандаш», «Составь натюрморт», «Незнайкины перепуталки», «Натюрморт, портрет, пейзаж», «Дорисуй натюрморт», «Я знаю 5 названий», «Растение, насекомое, птица», «Съедобное - несъедобное». Экологическая тревога:	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка. Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель», «Как Незнайка изобрел поливальную машину». Исследовательская деятельность, опыт: «Что любит кушать хомячок и попугай». Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». Экологическая тревога «Долой вредную капусту». Труд: прополка грядок на огороде, сорняки на грядке. П/и: «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела», «С огорода долой», ТРИЗ «Невероятные превращения». ц	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Медуница. Беседы: «Гений и витамины», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Ягодки витаминки» Наблюдение: «Овощи, фрукты». Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку». П/и «День и ночь». Труд: «Витамины на грядке» (сбор Огурцов, томатов, зелени, щавля). Артикуляционная	Музыкальная зарядка на свежем воздухе проводит Колокольчи или Ромашка. Беседа «Как вы думае почему?» Наблюдение: «Самый крупный Самый большо овощ!» Подведение итого конкурса итогов кон- «Самый лучши садовод». Развлечение: «Бал в зелено городе». Музыкальные игры: «Танцуем возле грядки «Мы танцуем

««Огородник» «Огородник». Д/и «Чудесный мешочек», «Угадай и назови», «Отгадай загадку».	«Травогубители». Дыхательная гимнастика: «В цветнике». Пальчиковые игры: «Вырос высокий цветок на поляне», «Распускаются цветы». Конкурсы: «Самый лучший садовод», «Самый крупный овощ на огороде». Чтение: «Про защиту красоты и бумажные цветы».		гимнастика «Язычок и вкусное варенье». П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - - несъедобное».	возле грядки», «Никаноровна», хороводная», «Золотые ворота». «Золотые ворота» Подвижные игры: «Четвертый лишний» Организация выставки: «Чудо овощи». Малоподвижная игра «Чудесный мешочек»

МИНИ-ПРОЕКТ «Денем Государственного флага России»

ДНИ НЕДЕЛИ август с 19 по 23				
Понедельник «День Незнайки»	Вторник «День Тюбика»	Среда «День Знайки»	Четверг «День Пилюлькина»	Пятница «День всех коротышек»

Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка. Беседы: «Как называется наша страна?», «Что флаг?», «Есть у каждого государства?», «Что означают эти цвета: красный, синий, белый?» Целевая прогулка на площадь к ДК. Организовать флешмоп под мелодию «Над тобою солнце светит» Чтение стихов: по теме «Это моя Родина!» Изготовление макетов: «Флага Российской Федерации». Чтение книги А. Кузнецова "Символы Отечества", стихотворений, загадок, пословиц о государственной символике. Чтение романа-сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». П/и: «Передай флажок» , «Пронеси флаг сквозь преграды», «Найди свой цвет». Разучивание стихотворения В. Степанова "Флаг России".	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Тюбик. Беседа с детьми «День Российского Флага», «Зачем нам нужна Родина?» Наблюдения: «Почему нельзя рвать цветы и листья с деревьев?», «Одуванчик у дорожки». Летний вернисаж: «Флаг России державы символ», «Флаг». Конкурс: «Флаг нашей славы». Изготовление атрибутов для праздника. С/р игра «Мы россияне нашей страны». Труд в природе: «Субботник к празднику флага России». П/и «Найди свой цвет». ТРИЗ «Хорошо - плохо», «Дерево для птиц - это...», «Горы, реки и леса», «Мы жители нашей страны» (стихи о России) Чтение романа-сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка. Беседа о значении слов «Родина, Россия». Наблюдения: «Флагом». Д/и «Собери флаг». ТРИЗ стихотворения о «Флаг России». Целевая прогулка «Чистая аллея». Игры: «Весёлая эстафета» - чья колонна перенесёт быстрее флажки, преодолевая препятствие - кубики. Игра «Живой флаг» (под музыку дети передают флаг, у кого флаг в руке после окончания музыки, тот и победитель.). «Что мы видели, не скажем, а покажем», «Поиграем в зрителей»; Д/и «Береги природу», «Угадай и назови». Чтение романа-сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» Подвижные игры: «Передача флага в шеренге», «Собери Российский флаг».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин. Беседы: «Что означает белый, синий, красный цвет?». Досуг посвящённый дню Флага: «Квест ко Дню государственного флага Российской Федерации» Игры: «ЧП в природе», «Угадай и назови», «Летает »- не летает», «Пищевая цепочка»; П/и: «1, 2, 3 - к березе беги», «Угадай, с какого дерева лист», «Незнайкины перепуталки». Д/и: «Найди пять отличий» . Чтение книги А. Кузнецова "Символы Отечества", стихотворений, загадок, пословиц о государственной символике. Чтение романа-сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Стекляшкин. Беседы: «Что за праздник флага отмечает вся страна?» Дидактическая игра «Умники и умницы». Ходьба: «Горячий уголек» (на ребре стопы), «По дорожке босиком», «По дорожке на одной ножке», «Веселая прогулка» (ходьба и бег с остановками), «Через болото» (ходьба с прыжками). Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шепотом), «Ветер в лесу». *(Дети передают звук «ш-ш» постепенно друг другу.)* «Пыльная дорога» *(набрали воздух, задержали, сказали «апчхи»).* П/и «Найди свой цвет». Организовать флешмоп под мелодию «Над тобою солнце светит» П/и: «Передай флажок» , «Пронеси флаг сквозь преграды», «Найди свой цвет». Чтение стихотворения В. Степанова "Флаг России". Рисование на асфальте, флаг символ страны.

МИНИ-ПРОЕКТ «С ПРАЗДНИКОМ, РОДНОЕ СЕЛО!»

ДНИ НЕДЕЛИ август с 26 по30				
Понедельник «День Незнайки»	**Вторник «День Тюбика и Винтика»**	**Среда «День Знайки»**	**Четверг «День Пилюлькина»**	**Пятница «День всех коротышек**
Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий, фотографий: «Достопримечательности села Нежинка», «День рождения села». Наблюдение за работой водителя, милиционера, воспитателя и др. Подготовка к концерту, посвященному дню села. Разучивание музыкальной композиции «Россия – Родина моя», песни о родном селе. Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок». Пальчиковые игры: «Мой дом», «Семья». Чтение: сказок, рассказов, легенд о родном крае; Подвижные игры: «Догонялки, «Ловишки». Чтение романа-сказки Н. Носова «Приключения	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Винтик или Тюбик. Беседа «Достопримечатель-ности нашего села». Наблюдения по желанию детей. Летний вернисаж (аппли-кация, конструирование, рисование): рисование «Мой любимое село», «Люди в моем селе», «Мой дом», «Моя улица». Ручной труд: изготовление макетов города, детского сада, родной улицы. Изготовление: поделок к конкурсу «Наши таланты», посвященному дню села; шляп, панам совместно с родителями для праздника в ДОУ.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка. Беседа «Где работают наши мамы?». Целевая прогулка: «К вечному огню». Экскурсия: «Наш краеведческий музей» (в школе), Памятник героям ВОВ. Чтение сказок, рассказов, легенд об Урале. Подвижные игры: «Горшки», «Скакалка». Д/и: «Узнай по описанию», «Найди такой же», «Четвертый лишний».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин. Беседы: «Здравницы нашего района», «Животные и птицы нашего села». Дыхательная гимнастика: «Воздушный привет », «Дышите - не дышите». Труд на огороде, уход за комнатными растениями и обителями уголка природы. Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». Пальчиковая гимнастика «Этот мальчик». Игры: «Горелки», «Горячее место»,	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Колокольчик или Ромашка Беседа «Растения нашего края, (внесенные в Красную книгу края». Изготовление поделок к конкурсу цвето Оформление Выставки. Развлечение «Книжкины именины» (прощание с героями сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»).

Незнайки и его друзей».			«Удочка», «Чехарда».	