



Уважаемые мамы и папы!

Скоро вы станете родителями первоклассника, и главное для вас сейчас - четко понять: чего вы ждете от своего ребенка, когда он станет школьником. Ожидания родителей могут быть самыми разнообразными. В то же время взрослые должны понимать, что именно от них зависит, станет ли первое сентября праздником, с которого начинается увлекательное путешествие к знаниям, или первым днем одиннадцатилетнего заключения в учреждении под названием «школа».

У вас есть несколько месяцев до первого сентября и несколько месяцев после - то самое время, когда можно и нужно задать будущей школьной жизни хороший старт. Тогда ваш первоклассник обязательно будет успешным, здоровым и спокойным, у него сложатся добрые отношения с учителем и ребятами, а домашняя жизнь потечет в любви и согласии с ближними.

«Пора ребенку в школу или не пора?»

Нейрофизиологи считают, что ребенок готов к школе в среднем возрасте 7 лет, потому что именно в 7 лет формируется произвольное внимание и многие другие мозговые механизмы, которые позволяют ребенку быть успешным в обучении. Мозг семилетки готов к тому, чтобы просто высидеть 45 минут урока.

По наблюдениям психологов и педагогов, дети, которые идут в школу в 7- 7.5 лет, лучше адаптируются, часто занимают среди сверстников лидирующее положение. Этот лишний год не гарантирует, конечно, что ребенок станет отличником, но создает для него определенный «запас прочности», - гарантию стабильности его успехов и базу для его дальнейшего развития.

Результат несвоевременного начала школьной жизни будет виден, но только через несколько лет. Подавляющее число двоечников 5-7 классов - это незрелые первоклашки с ярко выраженным ослабленным здоровьем.

Давайте сделаем вывод: «Ребенок должен созреть для школы. Родители, не спешите!»

«Могут ли родители формировать личностную и эмоциональную готовность к школе?»

Дошкольника практически невозможно научить тому, чему он не хочет. Поэтому все обучение детей до 6-7летнего возраста основано на игровых методиках. А к 7 годам ребенок от «хочу» уже движется к «надо». Начинается переход к школьной позиции, ведущий мотив деятельности меняется с игрового на учебный, это напоминает передачу палочки в эстафете. Вот один бегун поравнялся с другим. Какое-то время они бегут вместе, палочка предана, и постепенно первый бегун отстает, второй вырывается вперед. Теперь эстафету ведет он. Игровой мотив при такой эстафете может остаться, но он делается подчиненным. Это происходит у детей в разное время - у кого-то в дошкольном возрасте, у кого-то прямо в августе, у кого-то в процессе адаптации, именно поэтому ребенок может брать с собой и школу игрушку.

Вывод такой: «От «хочу» к «надо» переход долгий. Родители, не ждите его за один день».

«Как получить гармонично развитого семилетку, всесторонне готового к школе?»

Мы можем заниматься с детьми чем угодно - и это будет их развивать. Нет никакой разницы, чем именно занимаются родители (готовят обед, гуляют в парке), важно, чтобы они занимались этим вместе с детьми. Потому что ребенок, с которым дома разговаривают, читают и дают рисовать, с которым вместе делают любые домашние или не домашние дела — обязательно будет нормально развит. Часто родители жалуются на дефицит времени, на усталость. Надо научиться преодолевать себя. И вопреки усталости и нежеланию, придя домой с работы, начинать совместную жизнь с ребенком.

Вы должны понять главное: ребенок не растет сам по себе. Не тешьте себя иллюзиями, что без усилий со стороны взрослых, вырастет прекрасная роза. Живучий бурьян пожалуйста, сколько угодно. Но культурное, ухоженное растение вырастет лишь там, где за и им ухаживают.

«Всесторонняя готовность к школе - следствие полноценной жизни вместе со всей семьей. Вместе, а не рядом!»

Педагог-психолог Кошелева Н.Н

Страничка VK <https://vk.com/psihologknn>