

Описание опыта инновационной деятельности по теме:

«Приобщение к истокам культуры, через народные традиции Оренбуржья»

«Народные традиции способствуют передаче младшему поколению от старшего накопленного предками бесценного положительного жизненного опыта»
народная мудрость.

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территории, природу, особенности языка и быта народно-прикладное искусство, фольклор и многое другое. Дошкольный возраст – наиболее оптимальный период становления личности, где закладываются базовые системы ценностей, формируется мировоззрение, национальное самосознание, нравственно-патриотические позиции.

В последнее время идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитании любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

В Законе Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ в качестве принципа государственной политики в сфере образования закреплено воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье (ст.3,п3).

Постановлением Правительства Российской Федерации №795 была утверждена Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Основной целью программы является продолжение развития и совершенствования системы патриотического воспитания граждан.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольнику возрасту видов деятельности.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма у дошкольников. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренно сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя – это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка: эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот процесс жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Приобщение детей к народной культуре является средством воспитания у них патриотических чувств и развития духовности. Отсутствие знаний делает человека равнодушным, а равнодушие разъедает не только памятники старины, но и души людей.

Актуальность наших исследований в том, что знакомство детей с родным краем, с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формируют у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Одним из требований к реализации ФГОС ДО выступает необходимость вовлечение дошкольников в культурные практики, способствующие нравственному и патриотическому воспитанию.

В настоящее время проявляется все больший интерес к традициям, истории, культуре своей малой родины. В ДОУ решаются задачи по раннему приобщению детей к народной культуре познанию прошлого. Не секрет, что детей воспитывает все, что их окружает и происходит становление ребенка как личности, зависит, какова будет гражданская позиция, нравственный выбор подрастающего гражданина нашей Родины.

Именно дошкольный возраст – благоприятный период воспитания: патриотизма, воспитания таких нравственных качеств, которые позволяют вырасти дошкольнику человеком - гражданином своей страны, патриотом, умеющим оценить и сберечь историческое и культурное наследие народа. Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям базисные представления о нашей стране, о культуре, обычаях истории. Эти знания являются «пищей для ума», а патриотизм бывает лишь «от сердца».

В нашем ДОУ благодаря сотрудничеству с социальными партнерами, родителями в 2017-2019 году были открыты 8 мини – музеев: «Василиса», «Достык», «Хуторок», «Акият», «Русская изба», «Слава Победы», «Сказок», «Декоративно- прикладного искусства». В которых проводятся не только интересные экскурсии, но и в свободное время дети уединяются в микро- группы для сюжетно- ролевых игр, где используют экспонаты музеев. Данный опыт был представлен на 1 региональном фестивале «Успешных

образовательных практик ДОО» в 2017г. г. Оренбург, где была трансляция нашего проекта, которая заинтересовала наших коллег из Оренбуржья.

В целях формирования воспитания чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, проживающих в Оренбургском районе, наш коллектив совместно с родителями наших воспитанников разработал проект «Игры народов, проживающих на территории Оренбургского района». Окунаясь в историческое прошлое народов Оренбуржья можно отметить множество игр, развлечений и традиций, в которых играли наши прабабушки и прадедушки и в которые могут играть сейчас наши современные дети.

Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движения, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.

Многие авторы (К.Д.Ушинский, Е.А. Покровский и др.) заботились о просвещении, образовании и воспитании широких масс, призывали повсеместно собирать и описывать народные игры, чтобы донести до потомков национальный колорит обычаев, оригинальность самовыражения того или иного народа, своеобразие языка, формы и содержание разговорных текстов.

Ни один наш праздник не обходится без народных игр. Они несут в себе культуру общения, учат быть внимательными, добрыми друг другу. Побуждая к двигательной активности на прогулках в играх, продолжаем укреплять и охранять здоровье, а так же прививать любовь к родному краю, к своим традициям, обычаям. Главная задача состоит в том, чтобы научить играть активно и самостоятельно.

На современном этапе народные игры являются таким же важным и сильным фактором воздействия на личность ребенка, как воспитание и развитие детей в национальной традиционной культуре. Именно народные игры имеют развлекательную, основу, которая включает в себя элементы театрального, циркового, танцевального, музыкального отражающие образ жизни, национальные традиции, обычаи.

Работая над проектом, мы обнаружили большой интерес к народным традициям и со стороны взрослых, и со стороны детей, в настоящее время продолжается работа по этой теме с педагогами, с родителями, давая им не только практические навыки, но и разъясняя им значение народной игры для развития ребёнка и важность совместной с детьми деятельности. Проведены мастер-класс для педагогов ДООУ по теме «Народные игры», на котором педагоги узнали, что означает перевод игр на разные языки, какие правила есть, педагоги освоили счет до 5 на казахском и татарском языке.

Наше дошкольное учреждение поделилось своим опытом по нравственно- патриотическому воспитанию на Международном молодежном форуме «Европа-Азия 2018», где представили серию народных игр.

Продолжая работать в данном направлении, провели открытый показ всеобуч «Ярмарка игр» для педагогов Оренбургского района, разработана программа кружка «Соцветие игр». Итогом работы кружка стал сборник «Игры народов, проживающих на территории Оренбургского района».

Наш Оренбургский край многонационален и наша задача, в плане нравственно- патриотического воспитания учить детей с уважением, терпимостью относиться к людям других национальностей. Поэтому стало традиционным проведение праздника дружбы народов «Край родной - земля Уральская», где большую помощь оказывают родители и социальные партнеры (школа, дом культуры, музыкальная школа, библиотека, сельский совет, другие ДОУ). Представители тех национальностей, которые ходят в наш детский сад (русские, татары, казахи, украинцы, армяне и т.д.) готовят игры, танцы, песни и угощения. Оформляют уголок своего жилища (юрты, хаты, избы и т.д.). После таких праздников дети с большим уважением относятся друг к другу, знакомятся с традициями и обычаями народов, живущих в родном краю.

Результатом такой работы по нравственно- патриотическому воспитанию является:

- приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм;

- знакомство с семьей, историей, членами семьи, предками, родословной, семейными традициями;

- с детским садом, его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями;

- с селом, городом, его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами и селянами прошлого и настоящего времени, достопримечательностями;

- создание собственного герба ДОУ, медалей, грамот и благодарственных писем, буклетов.

Таким образом, собраны игры разных народов, которые проживают в Оренбуржье это русские, украинцы, казахи и татары. Все игры оформлены в сборник, они пополнили каждый мини – музей.

Ф.Достоевскому принадлежат слова «Человека делают человеком светлые воспоминания детства».