

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-эстетического
развития воспитанников
«Золотое зернышко» Нежинка Оренбургского района, Оренбургской области

**Конспект образовательной деятельности в
подготовительной группе
Тема: «Ярмарка - игр»**

**Подготовила:
воспитатель Балпеисова А.А.**

с. Нежинка 2018 год

Цель: Познакомить детей с народными играми и научить в них играть, познакомить с правилами.

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие, социально – личностное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-речевое развитие.

Задачи:

Обучающие:

- * закрепить представления детей о народных играх;
- * учить играть и соблюдать правила игр.

Развивающие:

- * развивать умение самостоятельно выбирать водящего;
- * развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Воспитательные:

- * воспитывать интерес к народным играм;
 - * воспитывать уважение друг к другу, *
 - * воспитание симпатии и уважения к людям разных национальностей
- воспитывать уважение друг к другу,

Оборудование: короба, петрушки, шапки для скоморохов, указ губернатора, книги, платки, гребешки, пряники, калачи, дудки, бубны, яблоки.

Организация среды для проведения ОД: групповая комната.

Словарная работа: красители, аромат заторы вкуса, индигриенты.

Материалы и оборудование: для каждого ребенка сумочка или кошелек для сбора монет.

Планируемый результат: актуализация знаний детей из жизненного опыта о том, что все народы живут в нашем селе, дружно и помогают друг другу. Открытие новых знаний о играх разных народов, проигрывание посредством участия, анализа собственных действий и осмысления полученного результата.

Конспект ОД

1.	Вводная часть	Деятельность педагога:	Деятельность детей:	5 мин
1.1.	Введение в тему (создание проблемно	Педагог спрашивает у детей, что такое ярмарка? Педагог рассуждает вместе с детьми.	Внимательно слушают педагога. Отвечают на	

	й ситуации)		вопросы.	
1.2.	Мотивация деятельности детей	Педагог спрашивает, у детей, хотели бы вы побывать на ярмарке? Педагог предлагает надеть сумочки. для сбора денег.	Ответы детей. Дети помогают друг другу одеть сумочки в виде рушников.	
1.3.	Целеполагание	Педагог спрашивает у детей, зачем надели рушники с сумочками? Зачем? Когда вы будете отвечать правильно, за каждый ответ буду вам давать монетку, а вы их складывайте в свои сумочки.	Дети отвечают и рассуждают. Дети слушают.	
2.	Основная часть	<p>Педагог надевает на голову шапку скomorоха.</p> <p>Внимание! Внимание! Внимание!</p> <p>Открывается веселое гуляние!</p> <p>Торопись, честной народ, Тебя ярмарка зовет!</p> <p>Таю, таю, на игру вас приглашаю, А в какую не скажу, Зазывалку расскажу.</p> <p>На Руси она известна, Под неё все пели песни, Три струны, а песен много, Веселее с ней дорога Ты давай, давай играйка, Веселунья (балалайка). Как народ игра на балалайке?.</p>	<p>Дети слушают.</p> <p>Ответы детей. Дети отгадывают загадку. За правильный ответ дети получаю</p>	18 мин

	<p>Правильно русские. Предлагаю не стоять, а озорную игру «Карусель» играть. Педагог рассказывает правила игры, предлагается построиться в круг и держать шнур в руках.</p> <p>Произносят стихотворение: «Еле, еле, еле, еле, завертелись карусели. А потом кругом, кругом, все бегом, бегом, бегом». В соответствии с текстом стихотворения дети идут по кругу, сначала медленно, потом быстрее, затем бегут. Во время бега воспитатель приговаривает: «По-бе-жа-ли». Дети бегут 2 раза по кругу, воспитатель меняет направление движения, говоря: «Поворот». Играющие поворачиваются кругом, быстро перехватывая шнур левой рукой и бегут в другую сторону. Затем воспитатель продолжает вместе с детьми: «Тише, тише, не спишите, карусель остановите. Раз, два, раз, два, вот и кончилась игра!». Движения карусели становятся все медленней. При словах «вот и кончилась игра» дети опускают шнур на землю и расходятся.</p> <p>Педагог готовит макет юрты, и загадывает загадку: Посреди степи, Как большая юбка, Домик стоит Красочная (юрта). Правильно это юрты, кто в ней живет? Молодцы! Кочевой народ в степи не скучал, а забавные игры играл. Посмотрите, что спрятано в юрте? Платок. Хочу с вами поиграть в «Орамал» в переводе означает «Платок».</p> <p>Педагог объясняет правила игры, для начала определяется водящий,</p>	<p>монетку.</p> <p>Дети выстраиваются в круг, выполняют движения в соответствии с текстом. Кто выполнял все движения в соответствии с текстом правильно, тоже получает монетку.</p> <p>Дети отгадывают загадку, рассматривают юрту. Отвечают на вопросы. За</p>	
--	--	---	--

	<p>который выбирает одного из участников и передает ему завязанный в узел платок. Затем участники встают в круг, а водящий в центр этого круга. Участники начинают кружить хоровод вокруг водящего. После сигнала "Стоп" выкрикиваемого водящим, участники разбегаются в разные стороны. Задача водящего поймать участника с платком, причем участник с платком может на бегу передать платок другому участнику.</p> <p>Послушайте ребята: Налепить хочу пельменей, только нету вот мяса! Не беда! Слеплю вареник - есть картошка у меня! Какой народ любит вареники с картошкой, правильно украинцы. Хотите в украинскую игру сыграть «Перепелочка»?</p> <p>Педагог предлагает стать в круг, слегка расставив ноги, руки опущены вдоль туловища. Предлагает детям с помощью считалки, выбрать водящего. Один игрок в середине круга — перепелочка.</p> <p>На слова народной песни: – <i>Ой, у перепёлочки да головка болит</i> — все участники вместе поднимают руки вверх, касаясь пальцами с двух сторон головы, а на повтор слов: «Да головка болит» — опускают руки вдоль туловища.</p> <p>На припев: — <i>Тут была, тут была перепелочка,</i> <i>Тут была, тут была сизокрылая</i> — дети берутся за руки и идут по кругу влево, а перепелочка — вправо. На последнее слово все останавливаются.</p> <p>На слова:– <i>Ой, у перепелочки да коленки болят</i> — все наклоняются вперед и дотрагиваются до колен, а на повтор слов: «Да коленки болят» — выпрямляются. Слова и действия</p>	<p>правильные ответы получают монеты.</p> <p>Дети отвечаю на вопросы. За правильные ответы получают монеты.</p> <p>Дети играют в игру выполняя правила. За правильные действия во время игры получают монеты.</p> <p>Дети отгадывают загадку. Отвечают на вопросы. Дети играют</p>	
--	---	--	--

		<p>припева повторяются. Ведущий продолжает: – <i>Ой, у перепелочки крылья не болят</i> — все играющие поднимают руки в стороны и на повтор слов: «Крылья не болят» — опускают вниз. На слова: «Птички поднялись и улетели!» — все бегут по кругу. (Педагог включает татарскую музыку) Что за музыка играет, только топотушки. Плоская шляпка на блюде похожа. Носят узбеки, таджики тоже, А также киргизы, казахи и (татары). Конечно татары, ну вы не скучайте в «Перехватчики (Куышу уены)» играйте. На противоположных концах площадки отмечаются линиями два дома. Играющие располагаются в одном из них в шеренгу. В середине лицом к детям находится водящий. Дети хором произносят слова:</p> <p>Мы умеем быстро бегать, Любим прыгать и скакать Раз, два, три, четыре, пять, Ни за что ней не поймать!</p> <p>После окончания этих слов все бегут врассыпную через площадку в другой дом. Водящий старается запятнать перебежчиков. Один из запятнанных становится водящим, и игра продолжается. В конце игры отмечаются лучшие ребята, не попавшиеся ни разу.</p> <p>Хорошо играли, веселые, самые активные и шумные. Предлагаю вам свои монеты подсчитать, к моему латку подходите и угощение с ярмарки себе купите.</p>	<p>в украинскую игру, проговаривая слова и соблюдая правила. За правильные действия во время игры получают монеты.</p> <p>Выполняют движения со словами.</p>	
--	--	--	--	--

3.	Заключительная часть	Хорошо играли, веселые, самые активные и шумные. Предлагаю вам свои монеты подсчитать, к моему латку подходите и угощение с ярмарки себе купите.	Ответы детей.	4 мин
3.1.	Анализ деятельности детей	Кто мне скажет, что мы сегодня делали? Где были? Игры, каких народов вам понравились? Почему? Всем спасибо вы отлично погуляли на ярмарке.	Ответы детей.	3 мин
4.	Дальнейшая разработка темы	Продолжить работать по теме, полученные знания укрепить в проекте «Соцветие народов».	Активное участие в проекте детей и родителей.	