**Психологические особенности развития детей 4-5 лет**

Этот переход в развитии ребенка шумный, активный, болтливый, с богатым воображением, впечатлительный. Ребенок растет, его разум развивается, а его интересы расширяются. Четырехлетка постепенно начинает становиться таким, каким будет пятилетний ребенок. Он продолжает делать маленькие шаги в своем развитии, чтобы пройти интересный отрезок этого этапа развития. Это чудесный возраст, который приносит много радости самим детям...

**ПРИЗНАКИ РАЗВИТИЯ:**

- ✓ происходит осознание различий полов;
- ✓ появляется способность к общению и эмоциональные отношения с другими людьми;
- ✓ возрастает способность речевого общения и самовыражения;
- ✓ возникает способность понимать разницу между добром и злом, хорошим и плохим.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ:**

***Значение игры.*** В этом возрасте ребенку необходима игра не только для его физического развития, она влияет также и на его интеллектуальное, эмоциональное, социальное и духовное развитие. Он учится через игру.

***Развитие мускулатуры.*** Мышцы увеличиваются в объеме, и ребенок считает необходимым упражнять их в постоянном беге. Но так как его рост неравномерен, его движения в большой степени будут некоординированными. Но он еще быстро устает от трудных упражнений, поэтому игра должна быть как активной, так и спокойной. Спокойная игра важна для ребенка со слабым здоровьем и с ограниченной энергией. ***Приобретение опыта через игру.*** Ребенок лучше всего учится во время игры. Он не только подражает людям, животным или предметам в своей игре, но также проигрывает разные ситуации или переживания, которые его заинтересовали. Игры-имитации стимулируют его разум и развивают его личность. Игра уравнивает социальные отношения и становится хорошим учителем нравственности. От своих товарищей по игре ребенок многое узнает о тех социальных

взаимоотношениях и человеческой справедливости, о которых он не узнает от взрослых. Другие дети научат его тому, что он должен уметь делиться и играть в коллективе, если хочет, чтобы его приняли. ***Открытия через вопросы.*** Ребенок четырехлетнего возраста не удивляется своим новым открытиям, он говорит и задает вопросы! Психологи отмечают, что обычный ребенок может задавать в течение одного дня около 60 вопросов. Иногда ребенок будет повторять один и тот же вопрос много раз, чтобы удостовериться в ответе. Приводиться пример, когда один маленький ребенок задал один и тот же вопрос 38 раз, пока прошел три коротких квартала!

***Ответ на вопросы.*** На вопросы нужно отвечать очень кратко и честно. Слишком длинные ответы только запутают детей; а если ответ будет нечестным то, когда ребенок узнает это позже, в его сердце и разуме будет посеяно семя лжи.

***Неправда.*** Маленький ребенок может путать реальность и фантазию и таким образом говорить неправду. Родители и учителя должны понимать, что ребенок может говорить неправду по разным причинам:

- ✓ он преувеличивает или фантазирует, если он слышал, как взрослые говорили языком преувеличений;
- ✓ он может просто дать неточный ответ, если его подводит память, и не может вспомнить правильный ответ, и говорит первое, что приходит на ум;
- ✓ он может говорить ложь для того, чтобы избежать наказания, и, может быть, он уже узнал, что обманывать своих родителей может быть выгодно.

***Учить быть правдивым.*** Ребенка не следует слишком сильно наказывать за плохое поведение, если он признается в этом. Жесткое наказание в таких случаях может заставить ребенка обманывать, чтобы избежать его. Чтобы помочь ребенку сказать правду после того, как он солгал, и не смутить его, можно спросить: «Это была не настоящая история, не так ли? А затем предложить ребенку рассказать, что произошло на самом деле.

***Словарный запас.*** В этом возрасте словарный запас ребенка может включать примерно в 500 - 1500 слов. Однако большинство детей пытается использовать большое количество слов, которые являются новыми для них, и смысл которых они не понимают.

***Представления — любознательность — воображение.*** Представления ребенка о времени, пространстве и числах все еще ограничены, и это может привести к ряду вопросов. Ребенок любознателен и обладает очень большим воображением.

***Социально — он соглашатель.*** Ребенок 4-5 лет любит и хочет угождать. Его социальное окружение расширяется и включает не только дом, но и детский сад, и других детей, живущих по соседству. Ему нравится быть с детьми его возраста, и он может хорошо с ними общаться. Однако он все еще может быть очень застенчивым с теми, кто незнаком.

***Эмоционально — он отзывчивый.***

***Нестабилен.*** Ребенка четырех-пяти лет можно определить, как эмоционально нестабильного. Он учится управлять собой, но все еще может позволить своим

эмоциям овладевать им, поэтому на его поведение не всегда можно положиться.

***Страхи.*** Ребенок в этом возрасте может быть еще очень боязливым, но эти страхи не следует использовать, чтобы запугивать его. Многие из этих страхов внушаются взрослыми, и поэтому родителям нужно учиться контролировать свои собственные страхи и не передавать их своим детям.

***Ревность.*** Часто ребенок в этом возрасте проявляет ревность, особенно если в доме появляется новый малыш. Родители могут избежать больших огорчений, если они подготовят ребенка к появлению нового малыша. Когда малыш появится, разумно позволить старшему ребенку помогать заботиться о нем. Родители должны уделять внимание старшим детям.

Подготовил:
педагог-психолог
МБДОУ
Д/с «Золотое зёрнышко»
Балпеисова А.А.