РАССМОТРЕН
Протоколом заседания
Педагогического совета
от 23.03.2020 протокол № 4

Садыкова Лилия Габдрашитовна

Подписано цифровой подписью: Садыкова Лилия Габдрашитовна
DN: cn=Садыкова Лилия Габдрашитовна, email=zolotoe-1988@mail.ru, o=МБДОУ Д/с "Золотое зёрнышко" с.Нежинка, l=Оренбургская область, Оренбургский район, с.Нежинка, ул.Куйбышева,90
Дата: 2021.04.30 15:38:44 +05'00'

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно- эстетического развития воспитанников « Золотое зёрнышко» с.Нежинка Оренбургского района Оренбургской области
за 2019 год

с.Нежинка, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯЧАСТЬ
1.1. Оценкаобразовательнойдеятельности… 3
1.2. Оценка системыуправленияорганизации… 5
1.3. Оценка организацииучебногопроцесса 8
1.4. Оценка качествакадровогообеспечения.....10
1.5. Оценка качества учебно –методическогообеспечения 15
1.6 .Оценка качества библиотечно –информационногообеспечения 18
1.7. Оценка качества материально –техническойбазы 20
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ 28

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательнойдеятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно- эстетического развития воспитанников « Золотое зёрнышко» с.Нежинка Оренбургского района Оренбургской области (далее по тексту – МБДОУ Д/с « Золотое зёрнышко» с.Нежинка) действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Оренбургский район от 25.06.2015 № 1182-п,; изменений и дополнений в Устав, утвержденных Постановлением администрации МО Оренбургский район от 23.07.2016г. № 837-п; на основании лицензии № 2439, выданной министерством образования Оренбургской области от "09" февраля 2016 г.

В учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в томчисле:

– «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ Д/с «Золотое зёрнышко» с.Нежинка»;

– «Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ Д/с « Золотое зёрнышко» с.Нежинка»;

– «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ Д/с «Золотое зёрнышко» с.Нежинка»;

– «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ Д/с «Золотое зёрнышко» с.Нежинкаи (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников)».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность в МБДОУ Д/с « Золотое зёрнышко» с.Нежинка осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста от 3 до 7 лет

Проектная мощность организации – 143 детей, фактическая наполняемость 269. Укомплектованность детьми – 188 %.

Структура МБДОУ Д/с « Золотое зёрнышко» с.Нежинка

Наименование группы	Кол-во единиц
группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	1
группа общеразвивающей направленности (разновозрастная) для детей от 4 до 6 лет	1
группа общеразвивающей направленности (кратковременная) для детей от 3 до 4 лет	1

Образовательная деятельностьв детском саду с детьми в группах общеразвивающей направленности осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, а также адаптированным образовательным программам в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей - инвалидов.

Образовательная и адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее Программы) представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов, а также методических материалов. Разработка Программ осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года).

Программы разработаны и утверждены МБДОУ Д/с «Золотое зёрнышко» с.Нежинка самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) (приказ МО и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155).

Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивая развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Данные Программы сформированы как Программы психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный , организационный. Каждый раздел содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Также Программы включают дополнительный раздел, который содержит презентацию Программы (краткая информация для родителей). Обязательная часть Программ предполагает комплексность подходов, обеспечивающих развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие. Содержание указанных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программами «Дельфиненок»и «Звездочки черлидинга», разработанными участниками образовательных отношений самостоятельно.

В МБДОУ Д/с « Золотое зёрнышко» с.Нежинкаосуществляется образовательная деятельность с детьми- инвалидами (в 2019 году количество детей – инвалидов составило 2 человек) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей – инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка – инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико – социальной экспертизы и определяет степени ограниченияинвалида.

На протяжении всего года педагоги в рамках реализации образовательной и адаптированных программ дошкольного образования занимались проектно – исследовательской деятельностью, в ходе которой были разработаны и успешно реализованы образовательные проекты: «Вместе дружная семья», «Здоровым быть здорово!», «Природа вокруг нас», «Примерные пешеходы», «Говорим правильно», «Россия – Родина моя», «Будущее Земли зависит от нас». Содержание каждого проекта отличалось оригинальностью, яркостью, насыщенностью и новизной, что способствовало всестороннему развитиюдошкольников.

Образовательная и адаптированная программы дошкольного образования МБДОУ Д/с « Золотое зёрнышко» с.Нежинка в 2019 году успешно реализованы в полном объёме.

Вывод: *оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МБДОУ Д/с « Золотое зёрнышко» с.Нежинка, выстроенная в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, отвечает требованиям ФГОС ДО и обеспечивает всестороннее развитие обучающихся, с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей.*

1.2. Оценка системы управленияДОО

Управление дошкольной организацией, осуществляемое в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ Д/с « Золотое зёрнышко» с.Нежинкастроится на принципах единоначалия и коллегиальности, а так же принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей и свободного развития личности. Руководит организацией заведующий Садыкова Лилия Габдрашитовна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательныхотношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

— общее собрание работниковУчреждения;

— педагогический совет;

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия им решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются уставом

учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов.

Общее собрание работников МБДОУ Д/с « Золотое зёрнышко» с.Нежинкаявляется высшим органом управления, который уполномочен принимать решения поширокому спектру вопросов. В состав Общего собрания работников Учреждения входят все работники Учреждения. Руководство Общим собранием работников Учреждения осуществляет председатель, которым по должности является руководительУчреждения.

За отчетный период 2019 года было проведено 8 общих собраний работников Учреждения, на которых были приняты следующие решения:

- добавлен в пункт 1.15, установленный с 01.01.2019г. минимальный размер оплаты труда (МРОТ) – 11280рублей
- рассмотрен отчет о результатах самообследованияУчреждения;
- приняты в новой редакции следующие локальные акты: «Положение о языке образования в МДОАУ № 56»; «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 56»;
- приняты следующие Положения: «Об оценке коррупционных рисков деятельности МДОАУ № 56», «О психолого – педагогическом консилиуме МДОАУ № 56»; «О проведении закупок товаров, работ, услуг МДОАУ № 56»; «О Наблюдательномсовете»;
- назначено и утверждено ответственное лицо за осуществление мероприятий по противодействию коррупции в МДОАУ №56, согласно назначению которого внесены изменения и дополнения в должностную инструкцию заместителя заведующего по ВО иМР.

Рассмотрены вопросы:

- о новой системе оплаты труда на основе установления единой тарифной ставки заработной платы для педагогическихработников

- Утверждены кандидатуры работников на награждение Почетной грамотой и благодарностями управления образования администрации Оренбургского районаа и министерства образования Оренбургской области.

Кроме того, были приняты решения по ряду текущих вопросов:

- о состоянии антитеррористической защищенности и пропускного режима ворганизации;
- по профилактикетравматизма;

- о проведении субботников в рамках районного месячника по благоустройству и озеленению территории детскогосада;
- о подготовке МБДОУ Д/с « Золотое зёрнышко» с.Нежинка к летнему оздоровительному периоду и принятие плана летних оздоровительныхмероприятий;
- о подготовке дошкольного учреждения к новому 2019 –2020 учебному году;
- о безопасных мерах при проведении Новогоднихмероприятий;
- о мерах ограничения распространения заболеваемости гриппом, ОРВИ и в период эпидемического подъема заболеваемости в МБДОУ Д/с « Золотое зёрнышко» с.Нежинка.

За отчетный период 2019 года Педагогическим советом принимались решения по вопросам:

- «Организации образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОСДО»;
- «Экологического воспитания и развития познавательной активности дошкольников через организацию экспериментально – исследовательской деятельности».
- «Итогов деятельности МДОАУ № 56 за 2018 – 2019 уч.год».
- «Перспективах работы МДОАУ на 2019 – 2020 учебныйгод»;
- награждения педагогов по итогам работы за2019год;
- анализа работы за летний – оздоровительный период 2019года;
- утверждения образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, рабочих программ педагогов на 2019 – 2020 учебный год, годового и учебных планов, учебных календарных графиков режима дня, расписания занятий на 2019 – 2020 учебныйгод.

Таким образом, деятельность Педагогического совета МДОАУ № 56 в 2019 году способствовала оптимизации деятельности ДОО по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания обучающихся, эффективному решению управленческих задач и повышению качества образовательного процесса в целом.

В ДОО действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников), который в 2019 году согласовывал графики отпусков, локальные нормативные акты различного характера: должностные инструкции работников ДОО; Коллективный договор. Кроме того, члены профсоюзного комитета МДОАУ № 56 входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного

товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В 2019 году в ДОО стал действовать Наблюдательный совет на основании распоряжения управления образования администрации города Оренбурга от 08.11.2019г. № 1052 «Об утверждении состава наблюдательного совета муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 56». На заседании наблюдательного совета рассмотрены вопросы о выборе председателя Наблюдательного совета, об утверждении «Положения о Наблюдательном совете», «Положения о закупках товаров, работ, услуг МДОАУ №56».

За отчетный период в детском саду проводилась независимая оценка качества образования родителями воспитанников, в анкетировании приняли участие 210 родителей (законных представителей). Анкетирование проводилось по следующим направлениям: открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации. По итогам анкетирования было выявлено, что в целом деятельность детского сада оценивается родителями на 9.39 баллов из10.

Вывод: *Наряду с вышеизложенным следует, что созданная в МДОАУ №56 в соответствии с действующим законодательством система управления, осуществляемая на основе принципов единоначалия и коллегиальности заслуживает хорошей оценки. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность всех работников и родителей (законных представителей) обучающихся дошкольной образовательной организации в воспитательно-образовательный процесс.*

1.3. Оценка организации учебногопроцесса

Учебный процесс в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников согласно утвержденных календарных учебных графиков, учебных планов, разработанных в соответствии с образовательной и адаптированными программами дошкольного образования для детей с нарушением зрения и ТНР, адаптированными образовательными программами, разработанными в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей – инвалидов.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и определяет точное количество занятий, предусмотренных по усвоению детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей. С учебным планом вы можете ознакомиться на официальном сайте организации http://56.sadoren.ru/images/ucheb_plan2_1_3.pdf

В календарном учебном графике отражены: регламентирование занятий в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки каникул и летнего оздоровительного периода, продолжительность одного занятияи максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня. С календарным учебным графиком вы можете ознакомиться на официальном сайте организации http://56.sadoren.ru/images/kalucheb_graf1_5.pdf

Основной формой организации обучения воспитанников являются занятия. Занятия организуются и проводятся под руководством педагогов, которые определяют цель, задачи и содержание занятия, подбирают методы и приемы их реализации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; их интересов к данным занятиям, а так же сложностью по усвоению материала. Занятия с детьми, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально (комплексные иинтегрированные).

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. С 11 по 15 марта для отдыха детей проводились каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществлялась с 03 июня по 30 августа.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводились, кроме занятий по физическому развитию в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием.

Вывод: *Учебный процесс в ДОО, построенный с учетом требований СанПиН и ФГОС ДО, на основе использования разнообразных форм работы с детьми, направленный на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для всестороннего развития каждого ребенка организован на хорошемуровне.*

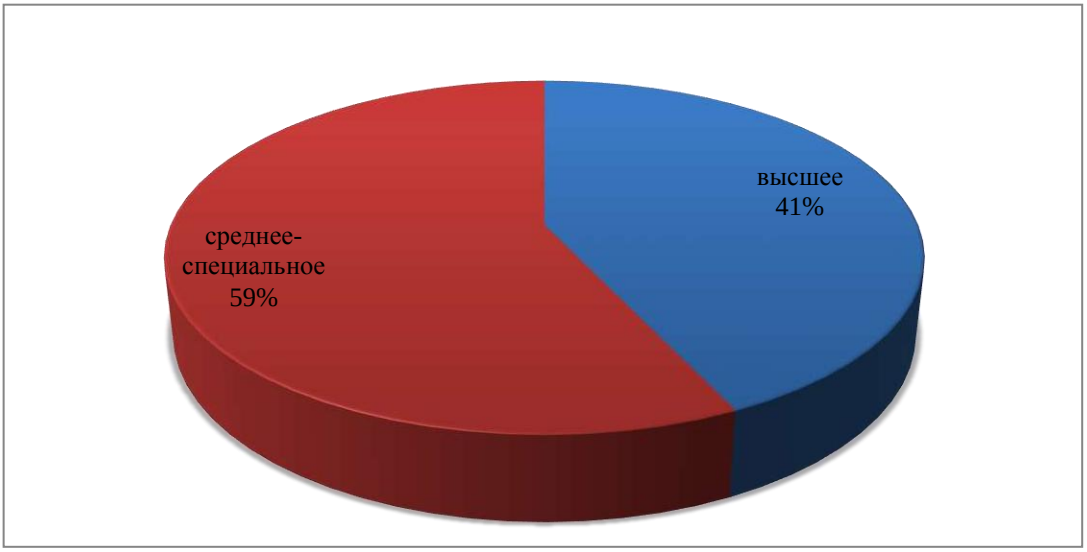
1.4. Оценка качества кадровогообеспечения

МДОАУ №56 укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работников составляет – 56 человек. Из них 1 – заведующий, 1 – заместитель заведующего по воспитательно – образовательной и методической работе, 1 – заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе,22 – воспитателя, 2 – инструктора по физической культуре, 2 педагога – психолога, 2 – музыкальных руководителя, 1 – учитель – логопед, 11 – помощников воспитателя и 13 работников учебно – вспомогательного персонала. Образовательный уровень учебно – вспомогательного персонала: 9 работников имеют средне – специальное образование, 1 полное среднее образование с профессиональной переподготовкой. Средний возраст педагогических работников – 45лет.

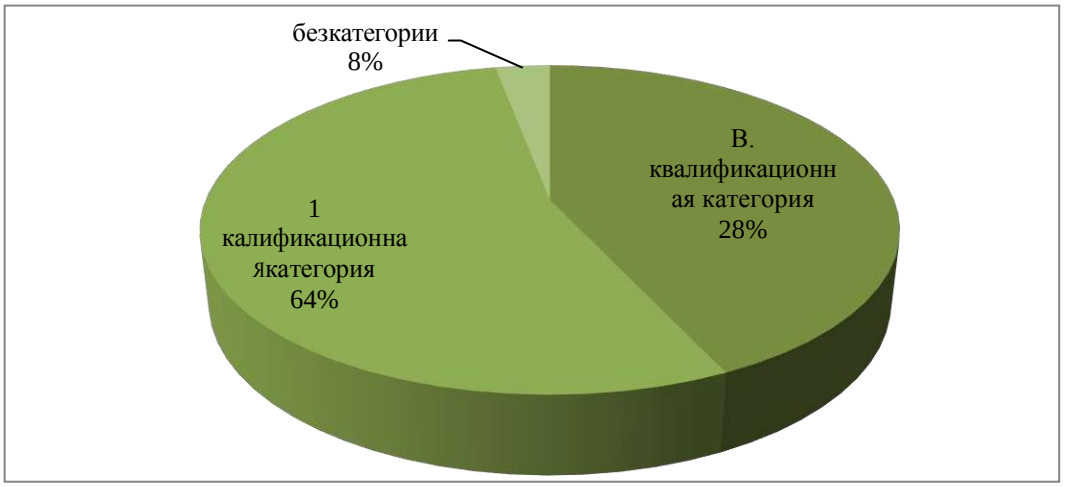
Укомплектованность учреждения кадрами:

Перечень работников	**Количество штатных единиц**	**Фактически (в ед.)**	**Итого (показатель укомплектованности в %)**
руководящие	3	3	100%
педагогические	30,95	29,0	100%
Учебно-вспомогательный	13,75	11,0	100%
иные	17,50	13,0	100%
итого	63,45	56	100%

Распределение педагогических работников по уровню образования



Уровень квалификации педагогических работников



В 2019 году увеличилось количество педагогов с первой квалификационной категорией на 12%, высшей на 4%, что свидетельствует о качественном росте квалификации педагогов.

Основной состав представляют педагоги, (15 человек), проработавшие свыше 20 лет.

Педагогические работники организации регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО. Количество педагогов дошкольной организации прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО составляет 100%, в том числе в течение 2019 года прошли курсовую переподготовку: воспитателей – 7, учитель – логопед – 1, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1, педагог – психолог–1.

В 2019 году, по сравнению с предыдущим годом, педагогический коллектив принимал более активное участие в смотрах – конкурсах разного уровня.

На базе МДОАУ № 56:

- «Готовность групп к новому учебномугоду»;
- «Создание условий в группах для формирования привычек здорового образажизни»;
- Творческий конкурс поделок «Осеннеечудо»
- «Снежные постройки –2019»;
- «В мастерской у Деда Мороза иСнегурочки»
- «Лучший спортивно – оздоровительныйцентр»
- Смотр – конкурс центров патриотического воспитания «Мы этой памяти верны»
- «Огород наокне»
- Творческий конкурс рисунков «По дорогам ВеликойПобеды!»
- «Лучший прогулочный участок –2019».

Участие педагогов во Всероссийских, городских и областных конкурсах:

№	Название конкурса	Участники	Результат
1	Международный педагогический конкурс «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика» финальный (очный тур)	Филь Надежда Валентиновна	Диплом I степени
2	Всероссийский конкурс «Сценарии праздников имероприятий»	Павлова Галина Михайловна	Диплом I степени
3	Межрегиональный конкурс «Времена года»	Огаркова Людмила Владимировна	Диплом II степени
4	Всероссийский конкурс «Новый год»		Диплом I степени
5	Всероссийский педагогический конкурс «Подарок своими руками»		Диплом II степени
6	Всероссийский конкурс «Помнит мир спасенный», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне		Диплом II степени
7	Международный конкурс «Праздники»		Диплом I степени
8	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка»	Васильева Татьяна Александровна	Диплом II степени
9	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая мозаика»		Диплом участника
10	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Ассоциация педагогов России		Диплом I степени
11	Международный конкурс «Моя коллекция» международного образовательного портала«Солнечный свет»	Сидорова Анна Сергеевна	Диплом I степени

12	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»		Диплом I степени
13	Всероссийский конкурс «Рисунок» работа: «Огонь друг, огонь враг»	Гусынина Валентина Степановна	Диплом I степени
14	Всероссийский конкурс «Рисунок» Работа: «Вода не терпит шалости»		Диплом III степени
15	Моя профессия-музыкальный руководитель» среди музыкальных руководителей Промышленного округа г. Оренбурга	Филь Надежда Валентиновна	Диплом участника
16	Муниципальный конкурс дидактических пособий педагогов-психологов по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферыдошкольников.	Подковырова Людмила Александровна	Диплом участника

Педагоги в течении 2019 года принимали активное участие во Всероссийских вебинарах, размещали свои методические разработки, материалы, конспекты на сайте организации, в социальной сети работников образования nsportal.ru. Имеют свидетельства о распространении и обобщении педагогического опыта на сайте infourok.ru и http://solncesvet.ru, во Всероссийском журнале «Современный урок»

Участие педагогов во Всероссийских вебинарах:

№	Ф.И.О. должность	Тема выступления	Результат
1	Короткова Татьяна Васильевна	«Развитие ИКТ – компетентности в педагогической деятельности»	Сертификат
2	Семенютина Лариса Юрьевна	«Развитие ИКТ – компетентности в педагогическойдеятельности»	Сертификат
		«Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом, сертификат
3	Гердт Ирина Алексеевна	«Развитие ИКТ – компетентности в педагогической деятельности»	Сертификат
		«Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом, сертификат
4	Козловская Ольга Александровна	«Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Сертификат
5		Онлайн-конференция про дислексию, дисграфию и дискалькулию	Сертификат

	Подковырова Людмила Александровна	Всероссийская конференция (форум) «Секреты детской психологии»	Сертификат
		«Организация обучения детей с ЗПР, ТНР и РАС в детском саду»	Свидетельство
6	Огаркова Людмила Владимировна	«Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Сертификат
7	Гусынина Валентина Степановна	«Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Сертификат
8	Сычева Ольга Николаевна	«Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Сертификат

Публикации педагогов:

№	Ф.И.О. должность	Название публикации	Результат
1	Короткова Татьяна Васильевна	Технологии коррекционно-развевающего обучения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО (из опыта работы)	Дипломы
		Программа преемственности дошкольного и начального общего образования «Скоро в школу»	
		Современные подходы к формированию интереса дошкольников к своему здоровью в условиях реализации ФГОС ДО	
2	Козловская Ольга Александровна	Технологии коррекционно-развевающего обучения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО (из опыта работы)	Диплом
3	Сычева Ольга Николаевна	Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию для детей 6-7 лет	Диплом
4	Гердт Ирина Алексеевна	Конспект образовательной деятельности по физическому развитию для детей 6-7 лет «Богатырские состязания»	Диплом
5	Семенютина Лариса Юрьевна	Программа преемственности дошкольного и начального общего образования «Скоро в школу»	Диплом
6	Огаркова Людмила Владимировна	«Современные подходы к организации игровой деятельности в ДОУ»	Свидетельство
7	Филиппова	Развлечение на тему «Оренбургские	Свидетельс

	Марина Марисовна	улицы»	тво
8	Федотова Ирина Валентиновна	Консультация «Приобщение детей к здоровому образу жизни»	Свидетельс тво

Участие педагогов МДОАУ № 56 в работе городских методических объединений явилось важной составной частью работы по повышению профессионального мастерства. Педагог – психолог Подковырова Л.А. в 2019 году дважды представляла свой опыт работы на городских методических объединениях по темам: «Реализация арттерапевтических методов как средство коррекции поведения дошкольников», «Правополушарное рисование как метод профилактики эмоционального выгорания педагогов ДОУ», где были даны рекомендации для дальнейшего их использования коллегами. Кроме того, в рамках педагогической мозаики воспитателем Сычевой Ольгой Николаевной было показано занятие по познавательному развитию в группе компенсирующей направленности для детей 6 – 7 лет, которое вызвало восторг и восхищение присутствующих педагогов г. Оренбурга.

Кроме того, педагогами, в рамках научно – методической работы разработаны и апробированы материалы: к научнойконференции «Использование здоровьеформирующих технологий в системефизкультурно – оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО», творческойлаборатории «Использование нестандартного оборудования в физкультурно – оздоровительной работе в ДОУ в условиях ФГОС ДО», активной консультации «Семь принципов оздоровительной физкультуры в ДОО», конспект развивающего занятия по физическому развитию на основе здоровьеразвивающих технологий «игроритмики» и «фитбола», карточки – схемы оздоровительных маршрутов на основе современной технологии «Терренкур».

Вывод: *В МДОАУ № 56 созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Коллектив педагогов стабильный, работоспособный, с достаточно большим профессиональным потенциалом, сориентированный на поиск и внедрение в практику дошкольной образовательной организации инновационных программ и технологий и умение добиваться поставленных целей, результатом которых является всестороннее развитие ребенка-дошкольника. Наряду с вышеизложенным можно констатировать, что оценка качества кадрового обеспечения –отличная.*

1.5. Оценка качества учебно– методическогообеспечения.

Обеспеченность учебно – методическими материалами представляет собой перечень учебно – методического комплекта, основой которого

являются учебные пособия, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно – методическое обеспечение МДОАУ № 56 включает в себя:

− образовательную программу дошкольного образования, сформированную как программу социально − педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, определяющую комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования); разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

− адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения иТНР;

− адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей −инвалидов.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются Программы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

− Формирование основ безопасности у дошкольников 2 – 7лет. ФГОС ДО. К.Ю. Белая.

− Знакомим дошкольников с правилами дорожногодвижения. ФГОС ДО.Т. Ф. Саулина.

Образовательная область«Познавательное развитие»:

− Программа «Юный эколог» для детей 3 − 7 лет. С.Н.Николаева.

Образовательная область«Речевое развитие»:

− Программа коррекционно− развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищева.

− Программа развития речи дошкольников. О.С.Ушакова.

Образовательная область «Художественно − эстетическое развитие»:

− Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А.,Новоскольцева.

Образовательная область«Физическое развитие»:

− Программа физического развития детей 3 – 7 лет. Т.Э.Токаева.

− Программа физического развития детей 3 – 7 лет. Н.В.Микляева.

− Программа обучения детей плаванию в детском саду, Е.К. Воронова.

− Программа обучения детей плаванию в детском саду.Т.И. Осокина.

Технологии, методические пособия: «Социально − нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Познавательско− исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 -7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением»

(по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в детском саду. (по возрастам) Николаевой С.Н.;«Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) ПомораевойИ.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) СоломенниковойО.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В., рисование с детьми в детском сад у (по возрастам) Д.Н. Колдиной; аппликация с детьми в детском сад (по возрастам) Д.Н. Колдиной, лепка с детьми в детском саду (по возрастам) Д.Н. Колдиной.

Учебно – наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4 – 7 лет» Бордачевой И.Ю.; Окружающий мир: «Одежда», «Армия России», «Солдаты правопорядка», «Животные Африки», «Цветная палитра», «Растения водоемов», «Обувь», «Одежда для девочек», «Бытовая техника», «Перелетные птицы», «Птицы», «Дикие животные», «Жители океана», «Транспорт», «Игрушки», «Съедобные грибы», «Ягоды», «Пресмыкающиеся и земноводные», « Мебель», «Посуда», «Времена года» Вохринцевой С.

Серия наглядно–дидактическихпособий«Мирвкартинках»:«Гжель», «Хохлома», «Животные» – домашние питомцы, «Космос», «Инструменты домашнего мастера», «Деревья и листья», «Морские обитатели», «Овощи», «Фрукты», «Государственные символы РФ», «Спортивный инвентарь», «Летние и зимние виды спорта» и др.

Серия наглядно –дидактических пособий «Мир искусства»: «Животные врусскойграфике»,«Сказкаврусскойживописи»,«Пейзаж»,«Портрет», «Натюрморт» и др.

Демонстрационный материал по музыке: «Зарубежные композиторы», «Русские композиторы».

Демонстрационный материал по формированию элементарных математических способностей: «Всё для счета».

Для реализации образовательной и адаптированных программ дошкольного образования разработаны перспективные планы образовательной деятельности по каждой возрастной группе.

В 2019 году, в рамках научно – методической работы, в соответствии с темой «Охрана и укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни на основе использования современных здоровьесберегающих технологий в контексте ФГОС ДО», творческой группой были разработаны рекомендации дляпедагогов:

– «Использование современных здоровьесберегающих технологий в ДОО, как средства формирования ценностей здорового образа жизни детей»;

– «Использование нестандартного оборудования в физкультурно–оздоровительной работе ДОО в контексте ФГОС ДО.

Выпущен сборник авторских игр, физминуток, офтальмотренажей, влияющих на процесс физического развития и укрепления здоровья дошкольников.

Продуктом успешной научно – методической работы явилась уникальная разработка учебно – наглядного пособия «лепбук», отражающего систему физкультурно – оздоровительной деятельности МДОАУ №56.

Вывод: *оценка качества учебно– методического обеспечения – хорошая. Учебно* - методическое оснащение в МДОАУ № 56 *соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает успешную реализацию образовательной и адаптированных программ дошкольного образования, способствует повышению мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию и самостоятельную творческую деятельность.*

1.6. Оценка качества библиотечно – информационногообеспечения

Библиотечный фонд МДОАУ № 56 укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, со сканером и принтером. Педагогам детского сада обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационнымсетям.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно – правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно – телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд МДОАУ № 56 насчитывает более 600 экземпляров.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания,Программы.

Электронные учебные издания включают в себя диски с Программами, методическими изданиями и презентациями.

Методические издания размещены по разделам: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ» с приложениями.

В 2019году библиотечный фонд пополнился методическими пособиями на сумму 9000,00 рублей. Укомплектованность методическими изданиями по сравнению с предыдущим годом пополнилась на 17%, что составляет93%.

В каждой возрастной группе также имеются свои библиотеки методической и художественной литературы.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в ДОУ, включают: наглядные и дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В ДОУ имеются следующие технические средства обучения и воспитания:

– магнитофоны–15штук,ноутбуки–6штук;музыкальныйцентр – 1 штука;
– ЖК телевизоры – 10штук;
– экран – 1шт.,
– мультимедийный проектор – 1шт.;
– компьютеры – 2шт.;
– МФУ – 4шт.;
– звуковые колонки – 4шт.

С целью повышения качества воспитательно- образовательного процесса, обеспечения эффективной социализации всех участников организации в условиях информационного общества, в МБДОУ №56 создано единое информационное пространство. Имеются и эффективно используются:

– электронная почта(sad56orenburg@mail.ru);
– 3 сетевых точки выхода вИнтернет;

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществлял провайдер ОАО «Уфанет».

Открытость и доступность информации о деятельности МДОАУ № 56 для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов, которые постоянно обновляются и пополняются необходимой и важной информацией и официальным сайтом в сети Интернет http://sadoren56.ru/.На сайте располагается информация о деятельности учреждения, исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационнымсетям.

Сайт оформлен в соответствии с п. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления

информации об образовательной организации», приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

Вывод: *Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ №56 – хорошая. Библиотечно-информационная база, за отчетный период систематически обновлялось и пополнялось в соответствии актуальными потребностями участников образовательных отношений и требованиями ФГОС ДО. Но вместе с тем существует необходимость обновления и пополнения библиотечного фонда электронными учебными изданиями и мультимедийными ресурсами.*

1.7. Оценка качества материально – техническойбазы.

МДОАУ № 56 находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Оренбурга. ДОО размещается за пределами санитарно – защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов. Территория детского сада занимает 10390 кв.м, по периметру ограждена металлическим забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. На территории находятся 10 прогулочных участков, 1 спортивная площадка, 1 площадка по ПДД, беговая дорожка, футбольное поле, баскетбольная площадка.

Кроме того, на территории ДОО создана «тропа здоровья», которая предоставляет возможность проводить мероприятия по профилактике плоскостопия и нарушения осанки. На основе современной здоровьесберегающей технологии «Терренкур» созданы маршруты здоровья, позволяющие подготавливать физически развитых, умеющих ценить свое здоровье малышей.

В весенне – летний период времени высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, которые используются для проведения с детьми наблюдений, опытно – экспериментальной деятельности, организации труда вприроде.

Для защиты детей от солнца и осадков на каждом участке установлены веранды. Прогулочные участки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, МАФ. Детский сад имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

МДОАУ № 56 находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1987 году). Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально – технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности.

Имеется кнопка тревожной сигнализации, установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец – мониторинг». Администрация МДОАУ регулярно проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара. С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в организации установлено 7 видеокамер наружного наблюдения, которые охватывают все входы и периметр здания детского сада. Имеется 17 видеокамер внутреннего видеонаблюдения.

Техническое состояние организации хорошее. Соблюдаются требования СанПиН. Имеется санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность, выданное управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная министерством здравоохранения Оренбургской области.

В МДОАУ № 56 в соответствии с требованиями ФГОС ДО создана хорошая развивающая предметно – пространственная среда, способствующая качественной образовательной работе сдетьми.

Вид помещения Функциональное использование	**Оснащение развивающей предметно-пространственной образовательной среды**	**Оценка состояния объектов**
Групповые помещения. Организация образовательной деятельности; присмотр и уход за детьми.	Групповые комнаты, предназначенные для проведения игр, занятий и приема пищи, оборудованы столами, стульями, посудой по количеству детей. Каждая групповая комната оснащена детской игровой мебелью для организации различных видов деятельности детей, учебными магнитными досками, развивающим и спортивно-оздоровительным оборудованием, учебно-методическими изданиями, художественной детской литературой и средствами обучения (учебно-наглядные пособия, ЖК телевизоры, магнитофоны), необходимыми для организации разныхвидов деятельности детей. В каждой группе имеется в наличии бактерицидный облучатель, пылесос.	хорошее
Кабинет психолога. Коррекционно – развивающая образовательная деятельность; (индивидуальные и подгрупповые занятия); диагностическая и профилактическая	*Центр воды и песка:* Кинестетический песок, стол для игр с водой**,** световой стол *Зона песочной терапии:* Песочница, набор мини фигурок (люди, животные, транспорт, дома, природный материал) *Зона сказкотерапии и куклотерапии* Книги со сказками, перчаточные куклы, пальчиковые куклы, игра «Театр Эмоций» *Релаксационная зона*	хорошее

деятельность; работа с родителями.	Подушки *Центр игровой терапии* Куклы, машинки, домик, деревянные фигурки «Семья», овощи в корзине, игра «Обезьянки» *Центр сенсомоторного развития* Геометрические фигуры на стержнях Игра «Любопытная сенсорика». Модули для сенсорного развития: «Бегущий шарик»,«Сортировщик». Рамки-вкладыши, логический домик – сортировщик«Ферма» *Зона арт – терапии* Карандаши, глина, гуашь, акварельные краски, восковые карандаши, шарики, трубочки *Познавательный центр* Игры: «Мнемо», «Тетрис», «Сложи квадрат», «Перехват», «Веселый человечек», «Найди отличие», «Найди кирпичики для дома», «Наблюдательность», «Потешкино», «Кто в домике живет?», «Профессии», «Чей малыш»	
Кабинет учителя – логопеда. Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	*Центр артикуляционной гимнастики (развитие артикуляционной моторики):* Логопедические карточки «Говорим правильно»; зеркала для подгрупповых занятий, логопедические зонды, картотека артикуляционных упражнений. *Центр дыхательной гимнастики (развитие дыхательных функций):* Игрушки-вертушки, султанчики, мыльные пузыри, дыхательный тренажёр «Футбольное поле», картотека игр на дыхание. *Центр развития мелкой моторики пальцев рук:* Мозаика, шнуровка, вкладыши, пирамидки, массажные мячи, игры с прищепками, камушки «Марблс», картотека игр на развитиемелкой моторики пальцев рук. *Центр развития фонематического слуха:* Музыкальные и звучащие игрушки, картотека игр. *Центр коррекции нарушений звукопроизношения:* Речевой материал по автоматизации звуков; Дидактические пособия по автоматизации и дифференциации звуков, речевые альбомы. *Центр грамматики и связной речи:* Лото «Азбука»; дидактические игры Набор игрушек *Центр обучения грамоте:* Игры: «Слоговой поезд», «Слоговое солнышко», «Учим алфавит весело!», «Логопедическая ромашка», «Азбука в картинках», «Пазлы алфавит», шнуровка «Буквы и звуки», «Слоги и	хорошее

	слова»; *Познавательный центр:* Домино «Зверята», книжный конструктор, лото «Азбука+математика», «Детям о времени», «Трафареты», пазлы, игра «Вещикоторыенас окружают», картотека игр.	
Методический кабинет. Научно-методическая работа, творческая деятельность и самообразование педагогов, консультирование методические мероприятия (семинары, педсоветы и др.)	Программно– методическое обеспечение: психолого – педагогическая и научно - методическая, литература, периодические издания, детская художественная литература, учебно – наглядные средства для обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ и детей инвалидов, нормативно – правовые документы, материалы по самообразованию и из опыта работы педагогов, диагностический материал; мультимедийное оборудование, 2 ноутбука с выходом в интернет, информационный стенд, МФУ, ксерокс, ламинатор,	хорошее
Музыкальный зал. Музыкальные занятия, праздники и развлечения, утренняя гимнастика индивидуальная работа, работа с родителями	Перечень пособий и оборудования для проведения занятий по музыкальному развитию: электронное пианино; музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики, металлофоны, ксилофоны, музыкальные треугольники, деревянные ложки, погремушки и др.), игрушки для игр и обыгрывания новых песен, различные виды кукольного театра (куклы би –ба –бо и др.). Ростовые куклы, демонстрационный материал, пособия для проведения утренников, музыкально –дидактические игры и пособия (альбомы, портреты композиторов, картины, аудиозаписи и др.), шапки– маски зверей, овощей и фруктов, ширма для кукольного театра. Технические средства обучения: музыкальный центр, телевизор проектор, микрофоны, зеркальный шар	хорошее
Физкультурный зал. Занятия по физическому развитию во всех возрастных группах, досуги, развлечения, спортивные праздники, индивидуальная работа	Комплекс детских тренажеров: «Беговая дорожка», силовой тренажер, батуты. Оборудование для профилактики плоскостопия: массажные дорожки, массажные мячи, тактильная дорожка «Змейка» и др. Игровое спортивное оборудование: кольцеброс, «Городки», оборудование для игр в баскетбол, футбол и др. Разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста: мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.	хорошее

Бассейн. Занятия по плаванию, развлечения, праздники на воде	Доски пластмассовые для плавания, доски поролоновые для плавания, надувные круги разных размеров, мячи надувные (большие), кольцеброс водный, набор морских животных (мелких), набор морских животных (крупных), сочок, удочка, мячи надувные (маленькие), дорожка разделительная с яркой маркировкой 9м, обручи плавающие, обручи сгрузами, надувная игрушка «Рыба»- 157х 94, фиксатор ног, наборы игрушек и предметов (тонущие) различных форм, надувной бассейн, палки цветные тонущие, дорожки резиновые, набор морской транспорт, игрушка пластмассовая «не тонущий дельфин», градусник водный, градусник воздушный, коврики резиновые, банкетки, дорожка массажная, игрушка «рыба летучая» для бассейна, набор игрушек для купания (рыбы, уточки)	удовлетворительное
Медицинский кабинет. Предоставлен в безвозмездное пользование МГКБ №6 детская поликлиника №9 Медицинское обслуживание	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013»Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»	хорошее
Пищеблок. Предоставлен в безвозмездное пользование ООО КШП «Подросток» Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь.	хорошее
Прачечная. Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машины, гладильный пресс, утюги	хорошее
Холлы. **Информационное использование**	Информационные стенды: «Уголокпотребителя», «Для вас, родители», «Пожарнаябезопасность», «ГО и ЧС», «Психолог в детском саду», «Профсоюзная жизнь», «Музыкальные тупеньки», выставки детских работ, система наружного видеонаблюдения и пожарного мониторинга	хорошее
Прогулочные площадки. Организация двигательной и познавательной активности, наблюдения, экспериментальная, трудовая, игровая и самостоятельная	Веранды, песочницы, малые архитектурные формы	хорошее

деятельность, индивидуальная работа		
Спортивная площадка. Занятия по физическому развитию, музыкально-спортивные праздники, развлечения, досуги.	Стационарное спортивное оборудование: прыжковая яма, баскетбольные стойки с корзинами спортивная лестница, бревно, скамейки, стойки для волейбольной сетки.	хорошее

Отличительной особенностью развивающей предметно – пространственной среды в ДОО в 2019 году, в сравнении с предыдущим годом стало то, что она представляет собой естественную комфортную среду, рационально организованную в пространстве и времени, эстетически оформленную и насыщенную разнообразными учебно-методическими и наглядно - дидактическими пособиями, игровым, спортивно – оздоровительным и развивающим оборудованием.

Развивающая предметно – пространственная среда насыщенна, вариативна, полифункциональна, трансформируема и безопасна.

Пространство каждой возрастной группы организовано в виде хорошо разграниченных зон – центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, конструкторы, мягкие модули, материалы для творчества, развивающее оборудование и др.). Все предметы доступны детям. Детская мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста, развивающий эффект.

В рамках инклюзивного образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов, поскольку дети с нарушением зрения не имеют уверенной координации движений, в связи с чем снижена их двигательная активность, в нашей дошкольной организации создано специальное коррекционно-развивающее пространство. Решать задачи формирования общих двигательных умений и навыков, коррекции и исправления двигательных нарушений, характерных для детей с нарушением зрения, в том числе детей – инвалидов позволяет центр здоровья и центр «Я плюс», оснащенные спортивным инвентарем для быстрой ходьбы, бега и прыжков, мячиками «Су – Джок», профилактическими тренажерами для глаз «Лечи – играй». Вариативность среды группы, бассейна, спортивного и музыкального залов, включающая в себя периодическую сменяемость материалов и оборудования, стимулирует у детей интереса к своемуздоровью.

Немаловажную роль в нашей дошкольной организации играет безопасность развивающей предметно – пространственной среды. Групповые помещения не загромождены мебелью, острые углы и кромки мебели закруглены, в них достаточно места для двигательной активности детей.

За текущий период 2019г. произошло значительное обновление развивающей предметно – пространственной среды во всех возрастных группах. Приобретена детская мебель, игровое оборудование, развивающие

детские центры пополнились учебно – наглядными пособиями, дидактическим и методическим материалом в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, созданная в нашей дошкольной образовательной организации, развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивает возможность успешной реализации образовательной программы дошкольногообразования.

В МДОАУ № 56 для обеспечения безопасности разработаны:

- паспорт антитеррористическойбезопасности;
- паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативныхдокументов;
- паспорт дорожной безопасности.

В целях безопасности ДОО здание оборудовано системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), находится под охрой ООО «Максим – П», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Ежегодно планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, прописываются планы мероприятий на календарный год по профилактике пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями (в количестве 24 штук), пожарными рукавами, специальными знаками пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации, который находится в доступном месте, назначены ответственные лица. Эвакуационные лестницы и выходы в здании свободны и не имеют закрытых замков. Систематически проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности. С целью охраны жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия с отметкой в специальном журнале. В ночное время суток контроль за безопасностью осуществляет сторож, организовано дежурство вахтера и административных дежурных в дневноевремя.

Медицинское обслуживание дошкольного учреждения обеспечивается медицинской сестрой, врачом педиатром и специалистами ГАУЗ «ГКБ № 9». Медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты которые оснащены необходимым медицинским оборудованием. Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-56-01-001680 от 27.01.2016г. Ежегодно медицинской сестрой проводится мониторинг здоровья на основе показателей: общей заболеваемости; заболеваемости детей в случаях и днях на одного ребенка; процента часто болеющих детей; процента детей, имеющих морфофункциональные отклонения; процента детей с хроническими заболеваниями; распределения детей по группамздоровья.

Организация питания в ДОО осуществляется по договору безвозмездного пользования функциональными помещениями пищеблока

между дошкольным образовательным учреждением и Обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат школьного питания «Подоросток» (ООО «КШП «Подросток») в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» ДОО с 12– часовым пребыванием воспитанников, предлагает5 - и разовое питание.

На основании постановления Администрации города Оренбурга от 29.10.2019 г. № 3098-п «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях муниципального образования «город Оренбург», реализующих образовательную программу дошкольного образования) в дошкольном образовательном учреждении составляет 1375 рублей в месяц. Стоимость питания – в среднем на одного ребёнка в 2019 году составила 147 рублей. Ежемесячный анализ питания детей в учреждении позволяет сделать вывод, что дети в детском саду получают качественное, разнообразное питание, натуральные нормы выполняются, химический состав пищи соответствует нормам СанПиН.

Поступление пищевых продуктов на склад в организацию производится при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Качество продуктов проверяется и фиксируется ответственным лицом за проведение бракеража сырых продуктов в специальном журнале.

В 2019 году в МДОАУ была открыта новая группа. На денежные средства, выделенные депутатом Законодательного собрания Оренбургской области, подрядчиком сделан ремонт в туалетной комнате, мойке и приемной. В игровой комнате и спальне ремонт выполнен собственными силами. Для новой группы было приобретено: линолеум в игровую и спальную комнаты, кровати, матрацы, подушки, посуду, мягкий инвентарь, вертикальные жалюзи, шкаф – вешалка для полотенец, шкаф для хранения горшков, горшки, детские столы истулья.

Крометого,быливыполненыкосметическиеремонтывгруппах№1, № 7, в туалетной комнате группы № 4, в коридоре на первом этаже; заменен линолеум в игровых группах № 3, №8, заменены светильники в группе №11, № 6, № 4 и в спортивном зале. Было приобретено: в группу № 2 шкаф хозяйственный для посуды, ноутбук для делопроизводителя. В декабре 2019г. было приобретено интерактивное оборудование на средства выделенные губернатором Оренбургской области (100 000.00 сто тысяч рублей), за победу в конкурсе дошкольных организаций, активно внедряющих инновационные образовательные программы и технологии – «Гранд губернатора Оренбургской области – 2019».

В 30.12.2019 г. на основании Распоряжения управления образования администрации города Оренбурга от 27.12.2019 № 1311 «О начале функционирования дополнительных групп муниципального дошкольного автономного учреждения «Детский сад № 56» был открыт новый корпусв

многоквартирном доме со встроенно – пристроенными помещениями детского сада на первом и втором этаже расположенному по улице Терешковой д. 245/4, общей площадью 1 547,8 кв.м., на 88 мест для детей от 2 до 7 лет. Новый детский сад откроет свои двери с09.01.2020г.

В феврале 2019 года в организации проводилась проверка надзорным органам (Главное управление МЧС России по Оренбургской области), по результатам проверки было выдано предписание об устранении нарушений требований пожарной безопасности.

Вывод: *оценка материально-технической базы – хорошая. Все помещения функционируют по назначению. Созданные в организации материально – технические условия соответствуют нормативным требованиям СанПиН,ФГОС ДО, обеспечивают возможность успешной реализации образовательной и адаптированных программ дошкольного образования, позволяя нашим педагогам воспитывать активных, всесторонне – развитых и здоровых детей. Несмотря на это, проблема необходимости совершенствования материально – технической базы ДОО современным оборудованием и материалами еще существует. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Госпожнадзора по эвакуационным выходам (ширина эвакуационных выходов выполнена менее 1.20). В ДОО необходим ремонт кровли.*

2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности МДОАУ № 56 за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	384 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	384 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	111 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	273 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	384 чел./100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	384 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53 чел./14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	53 чел./14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	53 чел/14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел./41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 чел./59 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 чел./59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел./90%
1.8.1	Высшая	8 чел./28%
1.8.2	Первая	19 чел./64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 чел/100%
1.9.1	До 5 лет	2 чел./8%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 чел/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	2 чел/8%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	29чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	29чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29чел/384 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да
1.15.4	Логопеды	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	224 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности МДОАУ № 56 за 2019 год в сравнении с показателями деятельности 2018 года выявил следующее:

1. Общая численность обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 56, осваивающих образовательную и адаптированные программы дошкольного образования в возрасте от 2 до 7 лет в 2019 году составило 384 воспитанника. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 93 человека, были открыты 2 группы для детей с 2 до 3х лет (111 воспитанников). Все воспитанники (100%) получали услуги присмотра и ухода полного дня. Общая численность детей свидетельствует о пере-уплотнённости детского сада, но фактический показатель посещаемости обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит нормам СанПиН. В режиме продленного дня и круглосуточного пребывания воспитанники услуги неполучали.

2. В МДОАУ получали услуги по освоению адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с нарушением зрения 32 воспитанника (9%), с ТНР 21 воспитанников (5%). По сравнению с текущим годом, в 2019 году снизилось количество детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности с нарушением зрения на 9 воспитанников, в группе с ТНР увеличилось на 2 воспитанника, осваивающих адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

1. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника остался на прежнем уровне 10дней.

2. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Общая численность педагогических работников в сравнении с 2018 г. увеличилась на 3 педагога (10%), в том числе за счет открытия группы раннего возраста. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование увеличилось на 14% (4 педагога) за счет обновления коллектива. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 17 человек. Данный показатель в сравнении с 2018 г. увеличился на2%.

3. По результатам аттестации численность педагогов, имеющих первую и высшею квалификационные категории по сравнению с прошлым годом увеличилось на 10%. (3 педагога). Не аттестованы 3 педагога (10%), так как они работают в данной должности менее двухлет.

4. Численность педагогических работников, имеющих стаж до 30 лет остался на прежнем уровне, а свыше 30 лет увеличился на 13% (4 человека). Численность педагогических работников по возрастай категории до 30 лет остался на прежнем уровне, в возрасте от 55 лет уменьшился на 3%. (1 чел.)

5. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности можно отметить, что численность педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших обучение по ФГОС ДО не изменилось и составляет100%.

6. Возрастной ценз, уровень квалификации и стаж педагогической работы свидетельствуют о наличии в организации опытного квалифицированного педагогического состава (средний возраст составляет – 45 лет).

7. Показатели наличия в образовательной организации специалистов (музыкального руководителя, инструкторов по физической культуре, педагога - психолога, учителя-логопеда) изменились на 1 единицу (в связи с выходом из декретного отпуска педагога – психолога)

Общий вывод:

Исходя из анализа инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в МДОАУ № 56 созданы достаточно хорошие условия для качественного проведения с воспитанниками воспитательно – образовательной деятельности.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2019 год, реализованы в полном объеме. Педагогическим коллективом в отчетном году была проведена эффективная многоплановая методическая работа по повышению профессионального мастерства и участия в конкурсном движении.

Главным событием в 2019 году для нашего детского сада стала победа в региональном конкурсе дошкольных образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы: ***«Грант Губернатора Оренбургской области»***.

Наряду с успехами обозначены и проблемы деятельности МДОАУ, которые предстоит решать в 2020 году:

- создание эффективной системы работы ДОО для обеспечения профессионального уровня и личностного роста педагогических работников (увеличение % аттестующихся педагогов на первую и высшую квалификационные категории);
- планомерное развитие цифровой образовательной среды, через расширение информационно – коммуникационных технологий, используемых в образовательном процессе и установка беспроводной локальной сети «Wi-Fi» на основе стандартов в периметре всей дошкольной организации;
- пополнение библиотечного фонда детского сада печатными, электронными учебными изданиями и мультимедийными ресурсами;
- дооснащение прогулочных площадок малыми формами;
- проведение ремонта в закрытом бассейне;
- проведение пожарных рисков;
- развитие сети платных дополнительных образовательных услуг.

Заведующий МДОАУ №56 М.Г. Гусева