



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-эстетического развития воспитанников «Золотое зёрнышко» село Нежинка Оренбургского района Оренбургской области

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
протокол № 4
от 30 мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 44
от 25.05.2023 г.



ПЛАН - ПРОГРАММА
работы на летний оздоровительный период
(ЛОП)

МБДОУ Д/с «Золотое зёрнышко»
с 1.06.2023-31.08.2023



с. Нежинка 2023 год

Содержание

№п/п	Названиераздела	Страница
1	Введение	3
2	Анализработызапрошедшийлетнийпериод2020года	4
3	1раздел«РуководстводеятельностьюДОУ»	
4	1блок«Организационно-управленческаядеятельность»	9
5	2блок«Организацияподготовительнойработыклетнемупериоду»	11
	2 раздел «Организация системы просветительской иметодической работы с участниками образовательного процесса»	
6	1блок«Особенностиорганизациивоспитательно-образовательного процесса»	12
7	2блок«Физкультурно-оздоровительнаяработа»	18
8	3блок«Профилактическаяработа»	14
9	4блок«Воспитательно-образовательнаяработасдетьми»	15
10	5блок«Методическая работа»	16
11	6блок«Работа сродителями»	19
	3раздел«Контрольнаядеятельность»	
12	1блок«Мониторинг»	21
	4раздел«Административно–хозяйственнаядеятельность»	
13	1блок«Административно-хозяйственнаяработа»	22
	<i>Приложение1«Расписаниеобразовательнойдеятельности летнийпериод»</i>	23
	<i>Приложение2«Режимднянатеплыйпериод»</i>	24
	<i>Приложение3Календарно-тематическийпланналетнийпериод</i>	25
	<i>Приложение4«Планвоспитательно-образовательнойработыс детьми»</i>	26

Введение

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето –

это маленькая жизнь. Именно этот период дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем чем больше времени проводят дошкольники на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивление заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- ❖ физкультурно-оздоровительная работа;
- ❖ экологическое воспитание;
- ❖ игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещение родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода организации образовательного процесса;
- взаимодействие в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст.38,41,42,43).
- Федеральный закон от 24.07.98г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.3/2.4.359*0-20, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020г №32.
- Локальные акты ДОО.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Анализ летней физкультурно-оздоровительной работы 2022г.

Основной целью организации летнего оздоровительного периода 2022 год являлось: обеспечение возложенных на ДОО задач по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста в летний период, двигательной активности и всестороннего развития ребенка.

Задачами летнего оздоровительного периода 2022 года были следующие:

- Создать условия, обеспечивающие оздоровление и безопасность детей в ЛОП
- Развивать познавательный интерес и экологическую культуру через исследовательскую и игровую деятельность.
- Воспитывать привычку повседневной физической активности.
- Способствовать активному вовлечению родителей в образовательно-воспитательную деятельность детского сада.

Организация оздоровительной работы в ДОО началась с издания приказа, проведения инструктажа, общего собрания, ознакомления с методическим обеспечением.

С 1 июня МБДОУ Д/с «Золотое зёрнышко» с. Нежинка Оренбургского района перешёл на летний режим работы по разработанному проекту «Сказочный калейдоскоп». Режим дня составлен по летнему расписанию. Перед тем как приступить к реализации летнего плана были проведены подготовительные мероприятия:

- в массе сотрудники провели субботник территории, произвели покраску веранды малых форм на участке ДОО, высадили рассаду цветов и огородных культур;
- родители помогли в ремонте и постройке малых форм на участке;
- пополнен выносной игровой материал для прогулок, стимулирующий двигательную активность детей.

Администрацией ДОО был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических

норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и зарядок на свежем воздухе.

Были созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей в групповых комнатах на участках ДОУ. Акцент был сделан на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, выносной материал. Приобретены спортивные наборы для игр в футбол, теннис, волейбол. Яркость этих способностей, их разнообразие вызвало у дошкольников желание действовать с ними, что способствовало повышению у ребят ловкости, выносливости, глазомера, а также нравственно-волевых черт характера: смелости, дисциплинированности. Дети охотно работали в цветнике, на огороде, участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх сводой и песком.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных площадках, осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов. С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени.

В ходе выполнения плана была проведена следующая работа:

➤ Старшим воспитателем проведены консультации: «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС», «Подвижные игры на участке летом», «Физическое развитие детей в летний оздоровительный период»,

«Предупреждение детского травматизма», «Организация детского творчества летом».

➤ Инструктаж для работников ДОУ.

➤ Заведующим ДОУ проведен «Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период», «Инструктаж по обеспечению безопасности в местах массового отдыха»,

«Инструктаж по обеспечению безопасности на детских игровых и спортивных площадках»,

«Инструктаж по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников», старшим воспитателем «Инструктаж воспитателей по предупреждению детского дорожно-травматизма».

➤ Физкультурно-оздоровительная работа

Проведены ряд профилактических и оздоровительных мероприятий по закаливанию детей, направленные на повышение выносливости организма, его сопротивляемости вредным влияниям, усовершенствование его умения быстро и целесообразно приспособиться к различным переменам в условиях жизни.

- Организация прогулки.
- Прием детей на улице.
- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Занятия физической культурой на улице.
- Корректирующая гимнастика после сна.

Проведение закалывающих процедур: воздушные ванны; босохождение; хождение по дорожке здоровья; солнечные ванны; сон без маек.

➤ Соблюдались калорийность питания и питьевой режим. Заведующий ДОУ, старший воспитатель следили за ежедневным соблюдением норм потребления продуктов и гигиеной приема пищи детьми всех возрастных групп.

➤ Административно-хозяйственная работа:

- уборка территории ДОУ;
- посадка цветов на клумбы и участки;
- замена песка в песочнице;
- благоустройство участков в группах;
- оборудование метеоплощадки на участке;
- покраска построек и оборудования на участках.

➤ Образовательная работа. План работы с детьми был представлен тематическими неделями, что разнообразило пребывание детей в ДОУ, вызвало интерес, доставило

особую радость. Тематика недель была разнообразной. В календарных планах воспитателей отражена разнообразная игровая деятельность, комплекс мероприятий, позволяющий расширить кругозор детей для того чтобы подарить детям положительные эмоции и яркие впечатления.

Образовательная работа воспитанниками в летний период была насыщенной, проводились разнообразные праздники и развлечения, в ходе которых у детей закреплялись умения, навыки и развивались воображение и коммуникативные способности. В течение всего летнего периода педагоги формировали у детей навыки безопасного поведения через знакомления с правилами дорожного движения. Были организованы экскурсии, где дети овладели практически навыками пешехода, познакомились с дорожными знаками. В группах был накоплен дидактический материал по данной теме, с детьми были проиграны подвижные и ролевые игры.

- Работа с родителями. На протяжении всего летнего оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками наших мероприятий: помогали в обустройстве участков ДОУ.

Вывод:

Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в летний период была нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Воспитанники получили возможность проявить большую активность, самостоятельности и инициативу в действиях.

В дальнейшей своей работе мы планируем продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей; воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке; проводить физкультурные досуги, экскурсии; осуществлять педагогическую и санитарную работу по просвещению родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Проанализировав работу ДОУ в летний оздоровительный период 2022 г. были определены **цели задачи на летний период 2023 г.**

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального и дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здорового сберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков. **С родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь ее и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитию навыков безопасного поведения.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООПДОО
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется посадка огорода, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООПДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООПДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ

ОБЛАСТЯМ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что оно отвечает за

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные сообщения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов с средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях/программа «ОБЖ»

3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и

т.д. **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ**

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведений; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3. **Музыка** -

развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность из экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображению и творчество.

Художественно-декоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показанного театра

6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2. Формировать умение пересказывать литературные произведения

самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалог действующих лиц.

3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5. Рассказывать о участии в экспериментировании, комментировании своих действий в процессе деятельности и их оценка.

1 раздел «Руководство деятельностью ДОУ»
1 блок «Организационно-управленческая деятельность»

Направления работы		Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук	Воспитатели
Условия для физического развития	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Воспитатели
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников и досугов.	
Условия для познавательного развития	Организация познавательных тематических досугов, разработка сценариев	Подготовка атрибутов костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		Воспитатели
Условия для экологического развития	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели

	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленностью	Воспитатели.
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются:

- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- наблюдения в уголке природы;
- чтение художественной литературы;
- проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение:

- литературное,
- музыкальное,
- спортивное и т.д.,
- по усмотрению воспитателя.

2 блок «Организационно-подготовительная работа КЛОП»

Содержание	Сроки	Ответственные
Педагогический совет №4 (Итоговый)		Старший воспитатель
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.		Старший воспитатель
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период».		Старший воспитатель
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».		Старший воспитатель

Систематизация материалов по работе летом по темам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ физкультурно-оздоровительная работа; ▪ основы безопасного поведения; ▪ познавательные игры; ▪ элементарная опытническая деятельность; ▪ художественно-эстетическое воспитание 	Май	Старший воспитатель Воспитатели
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников		Музык. руков. воспитатели
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период)		Воспитатели
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах		Старший воспитатель Воспитатели

2 раздел «Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса»

1 блок «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

№	Особенности организации	Сроки	Ответственные
1.	Утренний приём детей на свежем воздухе	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня		
3.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, увеличить длительности прогулок		
4.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде		
5.	Удлинение дневного сна		
6.	Соблюдение питьевого режима		
7.	Ежедневно проводить тематически наблюдения труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность		
8.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком		
9.	Вход свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые, • театрализованные, • конструктивные 		
10.	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей		

профилактика заболеваний в летний период.		
---	--	--

2 блок. «ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	В течение ЛОП	Шеф-повар
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Работа с детьми 1. Прием детей на улице. 2. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 3. Организация прогулки. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none"> • воздушные ванны; • босохождение; • полоскание полости рта кипяченой водой; • сон без маек. 	Постоянно	Воспитатели групп
Оздоровление и питание детей - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	Постоянно	Заведующий Завхоз
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	В течение ЛОП	Шеф-повар

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика с предметами, «Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половины дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Экскурсия за пределы ДОУ при наличии соответствующих условий	1 раз в месяц
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Организованная деятельность	6ч. в нед.	8ч. в нед.	10ч. в нед.
Утренняя гимнастика	8–10 мин	8–10 мин	10 мин
Гимнастика после сна	5–8 мин	5–10 мин	6–10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10–15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15–20 мин
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке		
Спортивные упражнения	10 мин	10 мин	15 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10–12 мин	10–12 мин	0–15 мин

Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	20 мин	30 мин	30 мин
Спортивные праздники	—	40 мин	60– 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели		

3 блок «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА»

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Инструктаж сотрудников детского сада: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация охраны жизни и здоровья детей. ▪ Предупреждение детского травматизма ДТП. ▪ Проведение экскурсий и прогулок. ▪ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ▪ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ▪ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. 	Июнь	Заведующий Завхоз
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Охрана труда и выполнение требований ТБ на рабочем месте. 		
Беседы и консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Правильная организация закаливающих процедур. ▪ Оказание первой помощи. 	Июнь	Завхоз Старший воспитатель
Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Профилактика кишечной инфекции». ▪ «Укус клещей». ▪ «Профилактика глазоотравматизма». ▪ «Правильное питание. Витамины». ▪ «Ядовитые растения». ▪ «Здоровые зубы». ▪ «Солнечный удар». ▪ «Закаливание детей в летний период». 	В течение ЛОП	Воспитатели

Инструктаж сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий,
Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнения требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Старший воспитатель
Оформление информационных стендов: • «Кишечная инфекция»; • «Клещевой энцефалит»; • «Овощи, фрукты. Витамины».	В течение ЛОП	Медсестра
Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	В течение ЛОП	Воспитатели групп

4 блок «ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ»

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций, видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели Муз.руков.
2. Познавательная – исследовательская деятельность детей на прогулке	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
3. Проведение бесед познавательного характера: ▪ «Болезнь грязных рук» ▪ «Как защититься от маленьких врагов»	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
▪ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» ▪ «Огонь – друг, огонь – враг!» ▪ «Школа пешеходных наук» ▪ «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» ▪ «Ядовитые растения и грибы».			
4. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми	Средний/старший группы	В течение ЛОП	Воспитатели

старшего дошкольного возраста.			
5. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели Муз.руков.
7. Организация выставок детских рисунков, поделок: <ul style="list-style-type: none"> • «Что за прелесть эти сказки!», • «Наши руки не знают скуки», • «Летний вернисаж на асфальте») 	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
8. Организация конкурсов и детско-взрослых проектов («Родом из детства», <ul style="list-style-type: none"> • «Вместе весело играть» • «Мир моих увлечений», • «Воспоминания о летнем отдыхе» 	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели родители
9. Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето»	Средний/ старший группы	Июнь	Воспитатели муз.руков.
10. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений	Все группы	В соответствии с тематикой месяцев	воспитатели родители
11. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели

5

блок «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА»

Мероприятия	Срок	Ответственные
Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель
Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	31 мая	Заведующий
Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация активного отдыха в летний период»; • «Подвижные игры на участке летом»; 	Июнь - август	Старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> • «Оздоровление детей летом»; • «Экологическое воспитание детей летом»; • «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ» 		

<p>Совещаниепри заведующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Особенности организации работы ДОУ в летний период». <p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФОП ДО». 	<p>Июнь</p> <p>Август</p>	<p>Старший воспитатель воспитатели, муз.руководитель</p>
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно-развивающей среды с учетом «Основной образовательной программы ДОУ»	к 25.08.2023	Заведующий
5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	В течение ЛОП	Старший воспитатель
6. Разработка проекта годового плана на 2023–2024 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Старший воспитатель
7. Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Старший воспитатель
8. Работа методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> Выставка «Методическая художественная литература для работы с детьми в летний период». Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. Подбор информационного материала для родительского уголка. 	В течение ЛОП	Старший воспитатель педагогический коллектив

**ПЛАН
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА НА ИЮНЬ 2023 ГОДА**

№	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	Развлечение «День защиты детей»	1 июня	Муз.руков. Воспитатели

2.	Выставка рисунков: «Здравствуй, лето!»	2 июня	Воспитатели
3.	Проведение консультаций: • «Правила оказания первой помощи при травмах у детей»,	8 июня	Старший воспитатель
	• «Организация работы с детьми в летний период»	15 июня	Старший воспитатель
	• «Правильное соблюдение питьевого режима в жаркий период»,	19 июня	Старший воспитатель
4.	Музыкально-спортивный праздник с мячом Музыкальная аэробика. Игры-эстафеты с мячом. Подвижные игры.	16 июня	Муз.руков. В воспитатели
5.	Развлечение «В мире доброты» Игры-эстафеты. Конкурс рисунков.	23 июня	Воспитатели
6.	Конкурс «Город мастеров»-изготовление города ПДД(между группами детского сада)	25 июня	Муз.руков. В воспитатели
7.	Просмотр мультфильмов ПДД.	29 июня	Муз.руков. Воспитатели
7.	Оперативный контроль: • «Соблюдение питьевого и двигательного режимов в летние дни»	В течение месяца	Заведующий Медсестра Завхоз

**ПЛАН
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА НА ИЮЛЬ 2023 ГОДА**

№	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	Викторина по теме «Семья» (старший дошкольный возраст)	3 июля	Воспитатели
3.	Консультации для родителей: • «Адаптация ребенка к детскому саду»; • «Безопасное поведение детей на воде»; • «Осторожно, солнце!»	С 12 июля по 19 июля	Воспитатели
4.	Конкурс на лучшую «Математическую игру» между группами детского сада. Материал: бумага, пластилин, краски, бросовый материал.	18 июля	Воспитатели

5.	«Праздник мыльных пузырей» (все возрастные группы)	23 июля	Воспитатели
6.	Спортивный праздник «День Нептуна» (все возрастные группы)		Муз.руков.
7.	Оперативный контроль: • Организация питания в группах	В течение месяца	Заведующий Завхоз

**ПЛАН
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА НА АВГУСТ 2023 ГОДА**

№	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	«Кукольный театр» или «Драматизация сказки» Воспитатели - детям	4 августа	Воспитатели
2.	«Малые олимпийские игры» (команды старших групп) (бег, прыжки в длину, места, метание, езда на велосипеде)	11 августа	Воспитатели
3.	«В гости к цветам» Музыкальные сказки. Игры-загадки, театральная деятельность, музыкально-дидактические игры.	18 августа	Муз.руков. Воспитатели
4.	Конкурс на лучший песню о Родине «Россия – это мы»	24 августа	Воспитатели
5.	Спортивно-музыкальный праздник «Лето доброе, лето щедрое, не забудем тебя никогда!»	31 августа	Муз.руков. Воспитатели
6.	УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ №1	30 августа	Заведующий
7.	Оперативный контроль: • Организация прогулок	В течение месяца	Заведующий Завхоз

6

блок «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2.	Оформление папок-передвижек стендов по ОБЖ, ЗОЖ. • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • витаминное лето; • опасные насекомые.	июнь июль	воспитатели групп

3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп
4.	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних мероприятий, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДОУ
5.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели младшей группы
6.	Выпуск памяток для родителей на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Кишечная инфекция» • «Клещевой энцефалит»; • «Овощи, фрукты. Витамины» • «Закаливание детей» • «Опитании» 	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
7.	Консультации и беседы: Групповые консультации: - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Детина дороге и как учить детей осторожности» - «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара» - «Осторожно довиты растения» - «Прогулки и путешествия с детьми» - «Витамины на грядке». Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. • Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. • Просветительская работа (памятки, рекомендации) 	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
8.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Июнь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

9.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий Завхоз
10.	Совместное с родителями летнее спортивно-развлекательное мероприятие «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста	Август	Воспитатели
11.	Оформление памяток для родителей по летней тематике.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
12.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Осторожно: тепловой и солнечный удар!» • «Купание – прекрасное закалывающее средство» • «Как одевать ребенка в летний период» • «Запасная одежда и головной убор летом» • «Какая должна быть обувь в детском саду летом» 	В течение ЛОП	Воспитатели

3 раздел «Контрольная

деятельность» 1 блок

Содержание работы «МОНИТОРИНГ»	Сроки	Ответственные
1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; ▪ создание условий для игр детей на площадках; ▪ озеленение детских площадок и территории ДОУ; ▪ наглядная информация для родителей. 	Июнь	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
2. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий Воспитатели
3. Готовность детских площадок для прогулок детьми	Ежедневно	Завхоз Воспитатели
4. Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение ЛОП	Заведующий
5. Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	В течение ЛОП	Шеф-повар
6. Соблюдение режима дня в летний период.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
7. Проведение закалывающих мероприятий. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна и прогулок.	В течение ЛОП	Заведующий Старший воспитатель
8. «Организация двигательной деятельности детей» Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
9. Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	Старший воспитатель

4раздел«Административно-хозяйственнаядеятельность»

1блок«АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯРАБОТА»

Содержание	Сроки	Ответственные
Издатьприказохранежизнииздоровьядетей ипознакомитьснимивсех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий
ОрганизациязакаливаниядетейвусловияхДОУ.	Июнь	Старший воспитатель
ИнструктажсотрудникамиДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • поорганизациииохраныжизнииздоровьядетей; • потехникебезопасности; • попротивопожарнойбезопасности • предупреждениюдетскогоотравматизма; • предупреждениеотравленийядовитымирастениямии грибами; • организациипраздниковразвлечений 	Июнь	Заведующий, Старшийвоспитатель
Уборка,озеленениетерриториидетскогосада.	Постоянно	Дворник
ВнутренняяприемкатерриторииДОУклетне-оздоровительномупериоду	Май	Заведующий
ИнструктажсотрудниковДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ поохранежизнииздоровьядетей; 	Май	Заведующий
Организовать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ уходзацветочно-декоративнымикультурами ▪ завозземли,песка; ▪ ежедневныйполивучастка; ▪ покраскуоборудованиянадетскихплощадках; ▪ ремонтдетскихпостроекиоборудования. 	Втечение ЛОП	ЗавхозВоспитатели
Подготовка территории и помещений детскогосадак началу2023-2024 учебногогода.	Июль,август	Заведующий,коллективДОУ

Приложение 1

Расписание образовательной деятельности в летний период

Дни недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)
вторник	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на участке)
среда	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)
четверг	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на участке)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на участке)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)
пятница	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность)

Приложение №2 к плану работы на летний оздоровительный период (ЛОП) МБДОУ Д/с «Золотое зёрнышко» с. Нежинка

РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД – 2023 г.

Организация воспитательно - образовательного процесса, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности детей и взрослого в режиме дня теплый период года (июнь-август)

Вид деятельности	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Встреча детей на участке, игровая деятельность, встреча с друзьями, проявление заботы и внимания о них.	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыку	8.10 – 8.16	8.10-8.18	8.10 – 8.18
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, художественно-речевая деятельность	8.16 – 8.35	8.18 – 8.35	8.18 – 8.35
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.35-8.40 8.40-9.00	8.35-8.45 8.45-9.00	8.35-8.45 8.45-9.00
Подготовка к образовательной деятельности	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.05
Совместная деятельность взрослых и детей	9.10- 9.25	9.10-9.30	9.05 – 9.30
Самостоятельная деятельность	9.25-12.00	9.30-12.00	9.30-12.15
Питьевой режим (сок)	10.00	10.00	10.00
Возвращение с прогулки, личная гигиена	12.00-12.30	12.00-12.30	12.15-12.30
Обед	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну. Сон	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъём. Гимнастика пробуждения, личная гигиена	15.30-15.45	15.30–15.45	15.30–15.45
Полдник.	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15
Прогулка, самостоятельная и игровая деятельность, продуктивная деятельность	16.05 – 18.15	16.05 – 18.15	16.05– 18.15
Возвращение с прогулки, личная гигиена	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Индивидуальная работа с детьми и родителями, самостоятельная игровая деятельность на улице, уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00
сон	2ч.30 мин	2ч.30 мин	2ч.30 мин

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Сетка тематических недель

Июнь

- 1 неделя – «Здравствуй лето»
- 2 неделя – «С чего начинается Родина»
- 3 неделя – «Раз – два, раз – два, начинается игра!»
- 4 неделя – «Неделя дружбы и доброты»
- 5 неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательнее стали»

Июль

- 1 неделя – «Папа, мама, я – дружная семья»
- 2 неделя – «Смех, да и только»
- 3 неделя – «Думаем, размышляем, придумываем!»
- 4 неделя – «Чудеса своими руками»

Август

- 1 неделя – «В сказочном царстве – небывалом государстве»
- 2 неделя – «Спортивная олимпиада»
- 3 неделя – «Цветочное лето»
- 4 неделя – «День города»
- 5 неделя – «В гостях у лета!»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Младший возраст	
		Содержание	
Здравствуй, лето!	1.Международный день защиты детей 01.06.2023г	Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?» Игровой комплекс упражнений «Три медведя» Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята» Рисование «Дорисуй облачко» Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств»	
	2. День Игрушки 02.06.2023	Беседы «Моя любимая игрушка» Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» П/и «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/р игра «Магазин игрушек» Игры в игровых уголках с любимыми игрушками.	
		Музыкальный праздник «Детство – Велопробег на велосипедах и самоката, каждая группа»	
С чего начинается	1. день России 05.06.2023	Аппликация «Моя родина» Беседа «Что такое традиция?» Составление рассказов о семейных традициях.	

<p>Родина</p>		<p>Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье» Рассмотрение иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя» Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины»</p>
	<p>2. день Пушкинский день 06.06.2023</p>	<p>Проводится беседа с детьми «Любимые сказки Пушкина» Строительные игры «Терема и дворцы, которые золотая рыбка строила для спесивой старухи», «Дворец золотой рыбки» Аппликация «Золотая рыбка»</p>
	<p>3. день Детского сада 07.06.2023</p>	<p>Аппликация «Мой родной детский сад» Беседа «Что есть в детском саду?» Составление рассказов о саде и традициях. Рассмотрение иллюстраций, альбомов</p>
	<p>4. день Оренбуржье край родной 08.06.2023</p>	<p>Беседа «Моё любимое село Нежинка» Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по улице иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». Конкурс рисунков «Моё село»</p>

	<p>5. день День нашего села 08.06.2023</p>	<p>Беседа «Моё любимое село Нежинка» Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в до этажей», «Скажи иначе», «Я по улице иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». Конкурс рисунков «Моё село»</p>
<p>Раз- два, раз – два, начинается игра!</p>	<p>1. день 12.06.2023</p>	<p style="text-align: right;">Выставка творческих работ «Наша Ро Мероприятие, посвящённое Дню незав выходной</p>
	<p>2. день Моя любимая игра 13.06.2023</p>	<p>Беседа «Твои любимые игры?» Заучивание стихов о играх. Подвижные игры: «Догони свою пару», «Курочка наседка», « попадись», «Солнышко и дождик»</p>
	<p>3. день Раз и два, вот и дружная игра! 14.06.2023</p>	<p>Беседа на тему «Правила дружной игры». Повторение словесного сопровождения к подвижным играм. Рисование «Любимая игра»</p>
	<p>4. день Подвижных игр 15.06.2023</p>	<p>Чтение художественной литературы: А.Л.Барто «Мячик», «Кораблик», «Мишка». Хороводные игры и подвижными играми словами «Я по горенке иду», «Пирог», «Воротики», «Матрёшка», «Ручеёк», «Дударь», на луг ходили».</p>

	<p>5. день Настольных игр 16.06.2023</p>	<p>Беседа «Соблюдайте правила игры и безопасность» печатные игры «Парные картинки», «Домино», «Пазлы», «Мозайки».</p> <p style="text-align: right;">Эстафета «Мой веселый звонок» Всемирный день детского ф</p>
<p>Дружбы и добра</p>	<p>1. день Медицинского работника 19.06.2023</p>	<p>Аппликация «Больница» Беседа «Кто такой врач?» Составление рассказа врачей, которые оказывают помощь больным. Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Спасатели в белых халатах» Беседа с детьми «А бывает врач для зверей?»</p>
	<p>2. день Верные друзья волшебства 20.06.2023</p>	<p>Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы). Прозрачное – непрозрачное - бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой.</p>
	<p>3. день Мы дружные ребята 21.06.2023</p>	<p>Беседа: «Мы дружные ребята» Словесная игра «Назови ласково по имени своего друга». Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Рисование «Мой четвероногий друг»</p>

	4. день Добра 22.06.2023	Беседа на тему «Самые добрые сказочные герои» Эстафета добра. Разучивание песенки «Что такое доброта»
	5. день Добрых пожеланий 23.06.2023	Коллективная работа «Шарики добра». Пальчиковая гимнастика «Дружба», «Дружная семья». Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»
		Путешествие « В мир добра»
«Правила движения мы узнали, на дороге внимательнее стали»	1. день День Транспорта 26.06.2023	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки» «Безопасное поведение на улице» Чтение М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»
	2. день Строительного транспорта 27.06.2023	Проигрывание игр по ПДД Оформление альбома «Правила дорожного движения» С/ригры «Гараж», «В автобусе», «Путешествие» Рисование «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток» Беседа «Наши помощники – знаки дорожные» Беседа «Как пришел к нам знак дорожный»

	3. день Дороги 28.06.2023	Игра–моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается–разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа–милиционер»
	4. день Светофора 29.06.2023	Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кто что нужно» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»
	5. день ПДД 30.06.2023	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу. Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу. Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы»

Развлечение «Волшебный св»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание	
		Младший возраст	
Папа, мама, я – дружная	1. день Моя семья 03.07.2023г	Беседа «Наша дружная семья» Пальчиковая гимнастика: «Мамины помощники» Д/и: «Как зовут маму и папу?» Аппликация «Мой дом моя крепость»	Беседа «Странички семьи» Рассматривание сюжетных картинок Чтение художественной литературы

семья!		Подарок для своей семьи «Сердечные деревья».	«Печенье».Д/и: «Как з... «Сердечные деревья».
	2. день Традиций 04.07.2023	Беседа «Семьи большие и маленькие» Цель: объяснить, что независимо от числа родных и близких семья является для ребенка родным домом (использовать литературные произведения «Семья» Г. Сапгира). С/р игра «Наша дружная семья» Творческая мастерская: «Символ праздника – ромашка»	Беседа «Семейные тр... Игра – драматизация... Подвижные игры «Цв... кладовой» Творческая мастерска...
	3. день Заботы 5.07.2023	Чтение Ю.Марцинкявич «Солнце отдыхает», «Заботливое солнышко», армянская потешка «Где ночует солнышко», "Жарко, "Солнышко" Г.Р.Лагздынь. Сербские сказки "Дочь Луны и Солнца", "Солнце задумало жениться" Игра на прогулке «Следопыты» Д/и «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка традиционными способами	Встреча детей, проявлен... Тематическая беседа «... Конкурс рисунков на асфальте «Мир человек... «Фантазии и увлечения»... профессиях настоящих и фантастических. Д/игра... внимательно смотреть жестами показывает, ч... отгадывают.
	4. День Хороших манер 6.07.2023	Художественный труд «Салфетки» для малышей Наблюдение за работой прачки Д/и «Кто что делает» (швея, прачка, повар) Ситуация «Застели постель» СРИ «Приготовим обед» Чтение стиха «Злючка – юлочка» Игра «Почему плохое настроение» об обиде. Игра «Делай как я» Чтение Е.Благининой «Посидим в тишине» Рассказ о хороших манерах в семье Задание: «Как можно	Беседы: «Как и чем можно придумать правила для взрослых?», ... сюжет... плохо». Чтение «Что так жадных медвежонка», ... С.Маршак, «Вред... Проигрывание этн... «Скажи доброе слово друг... «Назови ласково». С/р игры «Супермаркет»

		...(поздороваться,попроситься,поблагодарить, попросить,отказаться,обратиться)	«Салонкрасоты» П/и:«Добрые слова», «Смячком».
	5.день«Дом, в котором мы живем» 07.07.2023	Беседа «Мой любимый дом» Д/ и «Назови, одним словом» Рисование «Моя Семья»	Беседа: «По какому адресу живем?» Д/ и «Назови, одним словом» «Моя мама», «Мой папа»
		Всероссийский день семьи, любви и верности.	
Смех, да и только	1. день Здравствуй Клоун 10.07.2023	Беседа «Где живет Клоун?» Коллективная аппликация «Наряди Клоуна» В гости Клон к нам пришел (персонаж играет с детьми)	Беседа «Кто работает в этой ситуации «Как развеселились?» Игра «Кто дольше помнит?» Загадки обманки
	2.день Всемирный день шоколада 11.07.2023	Беседа на тему: «Что такое шоколад?» Подвижная игра на улице с детьми «Солнышко и дождик» Чтение художественной литературы: С.Михалков «Песенка друзей»	Беседы на тему: «Что такое сладкое или вредный?» Эксперимент Подвижные игры на улице «Живой лабиринт», «Мы веселые ребята»
	3. день Мыльных Пузырей 12.07.2023	Беседы на тему: «Кто придумал мыльные пузыри?», «Самый большой мыльный пузырь» Подвижная игра на улице с детьми «Мой веселый звонкий мяч»	Беседы на тему:«Кто придумал мыльные пузыри?», «Самый большой мыльный пузырь» Игра на улице с детьми «Прыгающий мяч» Исследовательская деятельность Рисование мыльными пузырями
	4. день День рисования на асфальте 13.07.2023	Беседы на тему: «Что больше всего я люблю летом!» Рисование на асфальте Подвижные игры на улице с детьми «догонялки»,	Беседы на тему: «Что больше всего я люблю летом?» «Что мне нравится», Рисование на асфальте Подвижные игры на улице

		«Прыгай веселей».	веселей», «Солнечные зайчики», «Мой веселый звонкий»
	5. день Веселый и смешной день 14.07.2023	Беседа «Зачем вредчать?» Игровая ситуация «Кашу сегодня не едят?» Чтение художественной литературы: С. Михалков «Песенка друзей»	Игра «Мы тоже». Игра Чтение интересных и Петю укусил крокодил Игра - забава «Выдув
		Праздник мыльных пузырей	
Думаем, размышляем, придумываем!	1. день Математики 17.07.2023	Беседы на тему: «Для чего надо уметь считать?» Игровая деятельность «Логические блоки Дьенеша», «Палочки Кьюзнера», Дары Фребеля	Беседа на тему: «Зачем нужны цифр Дидактические игры «Где находится счету?», «Чудесный мешочек» Подвижные игры «Третий лишний»
	2. день Геометрических фигур 18.07.2023	Беседа по теме: «Кто живет в мешочке, какая фигура угадай» Дидактическая игра «Что лишнее?» Настольная игра «Танграм» Коллективная аппликация «Город геометрических фигур»	Беседа «Геометрические фигуры»
	3. день Цвета и времени 19.07.2023	Подвижные игры «Найди по цвету», «Беги к флажку» Дидактическая игра «Математика в сказках» Игра «Путаница» Раскрась раскраску «Радуги»	Беседа по теме «Зачем часы людям?» Под инвентарём: мячи, скакалки, самока Чтение сказки Е. Шварца «О потеря Рисование сказочных часов по жела
	4. день Шахмат 20.07.2023	Беседы на тему: «Часы» Показать и рассказать детям о часах. Дидактическая игра «Я скажу, а ты продолжи...» Разучивание стихов о математике	Рассказать детям про «Шахматы», история происхождения Просмотр мультфильма Фиксики « Маша и Медведь «Шахматы» Организовать шахматный турнир с

			Раскрашивание фигур шахмат
	5. день Загадок 21.07.2023	Предложить иллюстрации по сказкам и загадки по ним. Чтение художественной литературы «Козленок, который умел считать до 10» Рисование по желанию детей	Беседа по теме «Кто придумал загадки» Стихи загадки Чтение «Козленок, который умел считать до 10» Опыт «Уличные тени»
			Викторина «Юные математики»
Чудеса своими руками	1. день Бумаги 24.07.2023	Беседа по теме: «Зачем нужна бумага?» Творческая игра: «Что забыл нарисовать художник». Пальчиковая гимнастика «Пальчиковые загадки».	Беседа по теме: «Как появляется бумага» «Игрушки своими руками»- изготовление из глины и солёного теста
	2. день Мастерская фантазера. Поделки из природного и бросового материала 25.07.2023	Беседа по теме: «Что такое мастерская?» Танец «В траве сидел кузнечик» П/игра «Медведи и пчелы».	М.п/игра «Чудесный мешочек». Д/игра «Кто живет в лесу?». П/игра «Горелки». Игры с поделками из спичечных коробочек Викторина «Сундучок с загадками»
	3. день День Глины 26.07.2023	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Изготовление баранок	Размышления на тему «Растет ли что-нибудь на глине?» - учить подводить итог экспериментов И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием бедра Изготовление игрушек из глины
	4 день Песка 27.07.2023	Рассматривание картины «Дети играют в песочнице» Строительные игры «Сыпем- лепим» - способ обследования (сжать песок в руке исыпать с ладони)	Наблюдение за песком в емкостях с водой «Песок и вода» (пересыпание, просеивание) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице предметы Игры с песком Упражнение на расслабление

		<p>Рисование на столе песком «Солнышко»-развивать тактильные ощущения Шапка-ширма «Игры с песком» Помощь родителей в изготовлении пособий в уголок природы.</p>	<p>«Я на солнышке лежу» Пальч.гим. П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика</p>
	<p>5 день Воды 28.07.2023</p>	<p>Беседы с детьми: «Для чего нужна вода», «Вода – стихия», «Путешествие капельки». Чтение произведений о воде. Художественное творчество: «Монотипия – волшебная вода», «Превращение кляксы». Исследовательская деятельность: «Свойства воды».</p>	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека в России» Рисование, аппликация, ручной труд водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет» (на бумаге)</p>
<p>День Нептуна Выставка детских поделок «Чудеса своими руками»</p>			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

АВГУСТ

<p>В сказочном царстве-небывалом</p>	<p>1 день «Мы волшебники» »31.07.2023 г.</p>	<p>Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»</p>	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Конкурс «Самая лучшая поделка». И/у «Пролезь воткрытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается»</p>
---	---	--	--

государстве			вода?». Беседа «Способы экономии воды» Концерт(пения любимых песен).
	2 день Игры забав 1.08.2023г.	Беседа «Играем по правилам» С/игра «Фантазеры» Игра-эстафета «Веселые тройки» Игровое упр. «Сохранить равновесие» Задание «Придумай новую игру»	Знакомство с олимпийским Мишкой. Рассмотрение альбомов по теме. Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «мелкие футболисты», «Быстрые наездники». Конкурс «Угадай вид спорта». Аттракцион «Поймай мяч шляпой». Катание на самокатах, велосипеде. Рисование: «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка». Социально-ролевая игра «Олимпиада»
	3 день Кляксографии и 2.08.2023г.	Рассмотрение предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей жидкой гуашью П/и «Краски» Получиновый цвет	Рассмотрение предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей жидкой гуашью П/и «Краски» Получиновый цвет
	4 день Фокусов 3.08.2023г.	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок Театральная постановка р-н сказок по возрасту Д/и «Из какой сказки» - зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси-гуси» Рисование по сюжетам сказок	Рассмотрение предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/ри «я фокусник»
	5 день Радуги 4.08.2023г.	Конкурс панно Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Всенаоборот»	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги

		<p>Г.КружковИгры:«Кто смешнеепридумаетназвание», «Фантазеры»,«Да–нет».С/ригра:«Цирк» П/и:«Найдигдеспрятано»,игрысвоздушнымишарами, «Достанькольцо»,«Краски»</p> <p>Театрализация «Любимая сказка»</p>	<p>уги. Д/и «Назови цвета радуги» База «Жогдапоявляетсярадугананебе?» Рассмотретьрадугунакартине.</p>
Спортивная олимпиада	1 день Мяча 7.08.2021г.	<p>Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Чтение художественной литературы. Разучивание новых подвижных игр с мячом. Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Метание мяча с цель. Рисование, лепка «Мой веселый звонкий мяч». Развлечение «Мой веселый звонкий мяч». Игры с мячом.</p>	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой, «Мой веселый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбиваниеСравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1рукой «Прокати точно в ворота». «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров надальность Игры с мячом.</p>
	2 день Обруча 8.08.2023г	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний – малыйобруч.П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p>	<p>П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величинеИ/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p>
	3 день	Музыкально-художественное представление	Беседа о сохранности игр и

<p>Настольной игры 9.08.2023г.</p>	<p>«Моя любимая кукла». Выставка кукол. Рассматривание иллюстраций. Рисование любимой куклы. Рассказ об истории происхождения куклы П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Рассматривание выставки н/ игр</p>	<p>пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логический куб. Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>
<p>4 день Спорта 10.08.2023</p>	<p>Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками. Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р игра «Спортсмены»</p>	<p>Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием.</p>
<p>5 день Туризма 11.08.2023</p>	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Игровая ситуация «Готовимся в поход» - беседа-размышление о том, что необходимо взять в поход «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения П/и «На одной ножке до березки», «С</p>	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышление. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с</p>

		рюкзак за спиной»-ходьба с гимнастической палкой под руку, «Кто скорее» Туристический поход по территории детского сада	гимнастической палкой под рукой скорее» Мини – туризм поставить палатку на участке.
		Спортивная игра «Олимпиада»	
Цветочное лето	1 День Ягод 14.08.2023 г.	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное- несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляник Раскрашивание раскрасок.	Беседа «Ягоды лесные и ягоды садовые» Д/и «Угадай по загадке», «Съедобное- несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники и клубники. П/и «Съедобное – несъедобное» Аппликация «Моя любимая ягода»
	2 день Цветов 15.08.2023 г.	Беседа: «Самые разные цветы» Упражнение: «Мы посадим все цветы». Игра – наблюдение: «Найди по описанию» (выделять основные, яркие признаки цветов); Пальчиковая игра: «Цветок» Двигательное упражнение: «К солнцу потянулись». Дыхательное упражнение: «Подуем на одуванчик» Упражнение для глаз: «Анютины глазки» (смотреть влево, вправо) Творческая игра: «Составь цветок» (составлять из предложенных вариантов отдельных элементов целостный образ). Подвижные игры «Солнечные лучики»,	Беседа по теме: «Цветы бывают разные: садовые, луговые, полевые» Подвижные игры: «Пчелы и ромашки» Опыт – наблюдение: «Что общего у всех цветов?» Подвижные игры: «Солнце и тень» Труд: Прорыхлить цветы на клумбе Этюд: «Фантазия цветов» - что могут рассказать цветы нам. Ручной труд: изготовление цветочных атрибутов к развлечению «Спартакиада в Цветочном городе». Рисование: «Цветочный хоровод» Флешмоб «Ромашки»

		«Бабочки и цветы»	
3 день Друзья цветов-насекомые 16.08.2023г.	Беседа «Кто такие насекомые?» Пальчиковая гимнастика «Пчела. Рассмотреть иллюстрации по теме «Насекомые». Дидактическая игра «Парные картинки» Подвижная игра «Медведь и пчелы» Чтение художественной литературы К.И. Чуковского «Муха – Цокотуха» Предложить раскрасить насекомых или прорисовать штриховку.	Беседа «Вред и польза от насекомых растениям?» Артикуляционная гимнастика «Прилетела к нам пчела» Дидактическое упражнение «Летние месяцы», «Узнай по описанию» Подвижные игры «Садовник и цветы» Пальчиковая игра «Насекомые» Рисование с детьми по замыслу «Где я встречу насекомого»	
4 день Лекарственные растения 17.08.2023г.	Беседа:«Что такое лекарственные растения» Просмотр книг, альбомов, «Где и как используют растения?» Помоги Айболиту собрать растения для микстуры (раскрашивание растений) П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»	Беседа:«Что такое лекарственные растения». Просмотр книг, альбомов, «Где и как используют лекарственные растения» Рассказать детям о место произрастания лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарственные растения» Отгадывание загадок по теме. П/ и «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»	
5 день Путешествие в страну цветов 18.08.2023г	Рисование цветов и оформление выставки цветов. Чтение художественной литературы В. Катаева «Цветик- семицветик», Г. Х. Андерсена «Дюймовочка»	Повторение и исполнение песни «Ой, цветёт калина» Организовать эстафеты :»"Собери пыльцу" , "Собрать цветы". Выразительное чтение стихов о цветах.	

			Оформление выставки по теме «Цветочная фантазия»
		Досуг Праздник цветов»	
День города	1 день Нашего поселка 21.08.2023	Беседа «Мое любимое село Нежинка» Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по улице иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».	Рассматривание фотографий, иллюстраций села Нежинка Чтение стихов Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» Конкурс рисунка на асфальте «Каким я хочу видеть свой поселок» П/и: «Цветные автомобили» С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»
	2 день Государственного флага 22.08.2023	Аппликация «Моя родина» Беседа «Что такое традиция?» Составление рассказов о семье и традициях. Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя» Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины» Аппликация « Российский флаг»	Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России», «Государственная символика», «Моя родина» Коллективная аппликация « Российский флаг» Рассматривание географической карты России. Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник».

			П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»
		Флешмоб «Россия»	
3 день города Оренбурга 23.08.2023	Рассматривание иллюстраций по теме «Город Оренбург». Речевые игры: «Дополни предложение», «Один много» Д/ игра «Так бывает или нет?» Лепка «Машины на улицах нашего города» П/и «Ловишки»Беседа «Как вести себя на улице города»	Рассматривание иллюстраций по теме «Город Оренбург».Речевые игры: «Исправь ошибку», «Аналогии», «Противоположности» Чтение стих. С. Михалкова «Моя улица»Аппликация коллективная «Транспорт на улицах нашего города» П/и «Не сбей флажок»Беседа «Улицы нашего города Оренбурга»	
4 день город Москва 24.08.2023	Беседа «Это город Москва» Рассмотреть иллюстрации с городом. Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Строители» Выполнение коллективной аппликации «Москва» Подвижные игры разных народов.	Беседа «Москва главный город России» Раскрашивание раскрасок по теме Москва. Провести вместе с детьми экскурсию по городу через презентацию. Организовать мастер – класс по декоративно прикладному искусству. Подвижные игры разных народов.	
5 день Россия – матушка моя 25.08.2023	На творческих площадках рисовали, клеили, собирали главные символы нашей страны: флаг, матрешку, березку... П/и «Найди свой флажок», «Найди свой домик». Организовать дидактические игры «Матрешки»,	На творческих площадках рисовали, клеили, собирали главные символы нашей страны: флаг, матрешку, березку... Организовать выставку рисунков «Россия - матушка моя»	

		«Пирамидки».	П/и разных народов, устроить самая любимая игра.
		Праздник «Село, в котором мы живем!»	
В гостях у лета!	1 день Веселые нотки 28.08.2023	Беседа «Музыка нашего настроения» Игра «Поем любимые песни» Прслушивание детской сказки «Муха Цокотуха» Рассматривание колыбелек, слушание и разучивание колыбельных песенок «Гуси-гуси». Игра на музыкальных инструментах. Подвижные музыкальные игры «Цапля и лягушки», «Где же ручки?»	Знакомство с новыми музыкальными инструментами. Беседа «Не всякой музыке уши радуются» Хоровод «Мыши водят хоровод». Песня «Трамвай», «У нас машины разные». Песенное творчество «Спой свое имя» Распевка «Веселые нотки» Музыкально-дидактическая игра «Бабочки» Упражнение «Ток, ток, ток» Музыкальный досуг «Алло, мы ищем таланты!»
	2 день Солнечных лучей 29.08.2023	Чтение Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», «Заботливо солнышко», армянская потешка «Где ночует солнышко», "Жарко, "Солнышко" Г.Р.Лагздынь. ербские сказки "Дочь Луны и Солнца", "Солнце задумало жениться" Игра на прогулке «Следопыты» Д/и «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка нетрадиционными способами	Наблюдение за солнцем на прогулке П/и «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» Флешмоб «Солнышко лучистое» Беседы: «Солнце-друг и враг», "Солнце и его свойства" Эксперимент "Солнце - тень", "Солнечные зайчики" Д/и "Найди, чья тень" Заучивание закличек про солнце Игра на прогулке «Слепоты».

			Дидактические игры: «Кляксы», «Выложи солнце».
	3 день Фруктов и овощей 30.08.2023	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»	Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах Познавательная беседа об овощах и фруктах «Витаминкины беседы» Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька». Составление описательных рассказов «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко», «Соберем урожай в саду» Рисование «Овощи на блюде». Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты».
	4 день Прощание с летом 31.08.2023	Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями Рисование на асфальте	
Праздник «Лето доброе, лето щедрое, не забудем тебя никогда»			

Пояснения: **голубой** – название тематической недели, **красным** – итоговое мероприятие недели, **зеленый** – дополнительные мероприятия (проводятся если позволяют условия, **черным** - обязательное мероприятие (проводят все)