

ПРИНЯТ с изменениями
Педагогическим советом
МБДОУ Д/с «Золотое зернышко»
Протокол № 1 от 25.08. 2023г

С учетом мнения родителей
(законных представителей)
Протокол Совета родителей
№ 1 от 24.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
Д/с «Золотое зернышко» с.Нежинка
Салькова Л.Г.
Приказ № 1/2 от 25.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением
художественно-эстетического развития воспитанников
«Золотое зёрнышко» с. Нежинка
Оренбургского района Оренбургской области

с. Нежинка-2023

ПРИНЯТ с изменениями
Педагогическим советом
МБДОУ Д/с «Золотое зернышко»
Протокол № 1 от 25.08. 2023г

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
Д/с «Золотое зернышко» с.Нежинка
Садыкова Л.Г.
Приказ № от 25.08.2023 г.

С учетом мнения родителей
(законных представителей)
Протокол Совета родителей
№ 1 от 24.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-
эстетического развития воспитанников
«Золотое зёрнышко» с. Нежинка
Оренбургского района Оренбургской области

с. Нежинка 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Золотое зёрнышко» с. Нежинка, Оренбургского района Оренбургской области, реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС).

Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 60 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 40% от общего объема образовательной деятельности.

В структуре учебного плана отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей обязательной части Программы:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: «Социальные отношения», «Формирования основ гражданственности и патриотизма», «Трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;
- познавательное развитие: «Сенсорные эталоны и познавательные действия» «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа»;
- речевое развитие: «Формирование словаря», «Звуковая культура речи», «Грамматический строй речи», «Связная речь», «Подготовка к обучению грамоте», «Художественная литература».
- художественно-эстетическое развитие – «Приобщение к искусству», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Народное декоративно-прикладное искусство», «Конструирование», «Музыкальная деятельность»; «Театрализованная деятельность», «Культурно-досуговая деятельность».
- физическое развитие – «Утренняя гимнастика», «Подвижные игры», «Спортивные упражнения», «Формирование основ здорового образа жизни», «Активный отдых».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Продолжительность образовательной деятельности для детей составляет:

- в группе для детей с 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- в группе для детей с 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- в группе для детей с 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- в группе для детей с 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 30 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – не более 40 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных

соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневных различных видах детской деятельности

С 01 июня 2024 года по 31 августа 2024 года образовательная работа с детьми строится по плану летней работы, который отражает содержание совместной деятельности педагога с детьми по основным направлениям.

В МБДОУ Д/с «Золотое зёрнышко» с. Нежинка с детьми всех возрастных групп работают специалисты - музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1, логопед-1.

Музыкальный руководитель осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» во время проведения занятий в музыкальном зале с детьми 3-7 лет.

Педагог-психолог работает с детьми 3-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, коррекционная группа формируется на основе диагностики, по запросам родителей и педагогов групп.

Логопед работает с детьми 5-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность логопеда не входит в расписание, коррекционная группа формируется на основе диагностики, по запросам родителей и педагогов групп.

Занятия по физическому развитию проводятся воспитателями с детьми 3-7 лет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена: программой «Мое Оренбуржье» разработаны педагогическим коллективом самостоятельно, учитывающей образовательные потребности и интересы детей, членов их семей и педагогов.

В теплый период года образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. В данный период года с детьми проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Объем образовательной деятельности (холодный период года)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности в неделю	Объем времени			
		Общеобразовательная группа детей с 3 до 4 лет	Общеобразовательная группа детей с 4 до 5 лет	Общеобразовательная группа детей с 5 до 6 лет	Общеобразовательная группа детей с 6 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	«Социализация» и «Безопасность»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности		через занятие 1 раз в неделю 25 минут	через занятие 1 раз в 2 недели
	<i>Труд</i>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
	<i>Мое родное Оренбуржье</i>	-		через занятие 1 раз в неделю 25 минут	через занятие 1 раз в неделю 30 минут
Познавательное развитие	<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия</i>	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
	<i>Математические представления</i>	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин
	<i>Окружающий мир</i>	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин

	<i>Природа</i>	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<i>Парциальная программа «Край родной, навек-любимый»</i>	– –	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин 1 раз в 2	1 раза в неделю по 30 мин	
	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	- 1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раза в неделю по 30 мин	
	<i>Интерес к художественной литературе</i>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
Художественно-эстетическое развитие	<i>Приобщение к искусству</i>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
	<i>Изобразительная деятельность</i>	<i>Рисование</i>	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
		<i>Лепка</i>	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
		<i>Аппликация</i>	1 раз в 2 недели по 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	<i>Конструктивная деятельность</i>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				

	<i>Музыкальная деятельность</i>	2 раза в неделю по 15 мин	2 раза в неделю по 20мин	2 раза в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин
	<i>Театрализованная деятельность</i>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
	<i>Культурно-досуговая деятельность</i>				
Физическое развитие	<i>Формирование основ здорового образа жизни</i>	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
	<i>Физическое развитие (в помещении)</i>	3 раза в неделю по 15мин	3 раза в неделю по 20мин	2 раза в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 минут
	<i>Физическое развитие (на открытом воздухе)</i>	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
	<i>Активный отдых</i>	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Всего образовательной нагрузки Количество занятий/минут		13/195	13/260	17/425	18/540

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями физической культуры и музыкальной деятельностью.

**Режим пребывания детей в
МБДОУ Д/с «Золотое зёрнышко» с. Нежинка**

**Организация воспитательно - образовательного процесса, самостоятельной
деятельности детей совместной деятельности детей и взрослого в режиме дня
холодный период года (сентябрь-май)**

Вид деятельности	2 младшая группа	
Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность Подготовка к утренней гимнастике	10 мин 20 мин 15 мин 20 мин 5 мин	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	10 мин	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	14 мин	8.20 – 8.30
Завтрак	15 мин	8.30 – 8.45
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	10 мин	8.45-8.55
Подготовка к организованной образовательной деятельности	5 мин	8.55 - 9.00
Образовательная деятельность на игровой основе	15 мин 15 мин	9.00 - 9.15 9.25 - 9.40
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	10 мин	9.15-9.25
Самостоятельная - игровая деятельность	10мин	9.40-10.00
Второй завтрак	10 мин	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Одевание. Совместная деятельность	15мин	10.10-10.25
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная деятельность детей).	35 мин 45 мин	10.25-11.45
Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность	15 мин	11.45-12.00
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	10 мин	12.00-12.10
Обед	25 мин	12.10-12.35
Подготовка ко сну	15 мин	12.35-12.50
Дневной сон	2 ч 10мин	12.50-15.00
Постепенный подъём детей, личная гигиена, гимнастика пробуждения	20 мин.	15.00–15.20
Полдник	10 мин	15.20-15.30

Самостоятельная деятельность детей. Игры, досуги, общение по интересам, кукольный театр, инсценировки.	30мин	15.30-16.00
Организация совместной деятельности детей и взрослого	15 мин	16.00 -16.15
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка.	10 мин 1ч 50мин	16.15-18.15
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	10 мин	18.15.-18.25
Ужин	15 мин	18.25-18.40
Самостоятельная игровая деятельность. Беседы с родителями, уход детей домой	20 мин	18.40-19.00
Прогулка	3 ч 15 мин	
Сон	2 ч 50мин	
Образовательная деятельность	30 мин	
Самостоятельная деятельность детей	2ч25 мин	

Организация воспитательно - образовательного процесса, самостоятельной деятельности детей совместной деятельности детей и взрослого в режиме дня холодный период года (сентябрь-май)

Вид деятельности	Средняя группа	
Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность Подготовка к утренней гимнастике	10 мин 20 мин 15 мин 10 мин 5 мин	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	10 мин	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	17 мин	8.10 – 8.20
Завтрак	15 мин	8.20 – 8.35
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	15 мин	8.35-8.55
Подготовка к организованной образовательной деятельности	5мин	8.55 - 9.00
Образовательная деятельность на игровой основе	20 мин 20 мин	9.00 – 9.20 9.30 - 9.50
Самостоятельная - игровая деятельность	45мин	9.50-10.00
Второй завтрак	10 мин	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Одевание. Совместная деятельность	10 мин	10.10-10.20
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей).	40 мин 50 мин	10.20-11.50
Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность	10 мин	11.50-12.00
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	10 мин	12.00-12.10
Обед	25 мин	12.10-12.35
Подготовка ко сну	10мин	12.35-12.50

Дневной сон	2ч 10мин	12.50-15.00
Постепенный подъем детей, личная гигиена, гимнастика пробуждения	10 мин.	15.00–15.15
Полдник	10 мин	15.15-15.25
Самостоятельная деятельность детей. Игры, досуги, общение по интересам, кукольный театр, инсценировки.	15мин	15.25-15.50
Организация совместной деятельности детей и взрослого	20 мин	15.50 -16.10
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка.	10 мин 1 ч 40мин	16.10-18.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	10 мин	18.00-18.10
Ужин	15 мин	18.10-18.25
Самостоятельная игровая деятельность. Беседы с родителями, уход детей домой	35 мин	18.25-19.00
Прогулка	2ч 20 мин	
Сон	2ч10 мин	
Образовательная деятельность	40 мин	
Самостоятельная деятельность детей	2ч30 мин	

**Организация воспитательно - образовательного процесса, самостоятельной деятельности детей совместной деятельности детей и взрослого в режиме дня
холодный период года (сентябрь-май)**

Вид деятельности	Старшая группа	
Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность Подготовка к утренней гимнастике	10 мин 15 мин 20 мин 20 мин 5 мин	7.00 -8.10
Утренняя гимнастика	10 мин	8.10 –8.20
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Дежурство	10 мин	8.20 –8.30
Завтрак	15 мин	8.30 –8.45
Самостоятельная деятельность	10 мин	8.45-8.55
Подготовка к образовательной деятельности	5 мин	8.55 - 9.00
Образовательная деятельность	20 мин 25 мин	9.00 - 9.20 9.30 – 9.55
Самостоятельно-игровая деятельность	15мин	9.55-10.15
Второй завтрак	10 мин	10.15.-10.25
Подготовка к прогулке.	10 мин	10.25-10.35
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная деятельность детей).	40 мин 1 час	10.35-12.15

Возвращение с прогулки.	5мин	12.15-12.20
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Дежурство	10 мин	12.20-12.30
Обед	20 мин	12.30-12.50
Подготовка ко сну	10 мин	12.50-13.00
Дневной сон	2 ч 00 мин	13.00-15.00
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения	10 мин.	15.00–15.10
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание)	10 мин	15.10-15.20
Полдник	10 мин	15.20-15.30
Самостоятельная деятельность детей	30мин	15.30-16.00
Образовательная деятельность детей	25 мин	16.00 - 16.25
Игры, досуги, общение по интересам, кукольный театр, инсценировки.	35 мин	16.25-17.00
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка.	10 мин 1ч10мин	17.00-18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, дежурство	10 мин	18.20-18.30
Ужин	10 мин	18.30-18.40
Самостоятельная игровая деятельность. Беседы с родителями, уход детей домой	20 мин	18.40-19.00
Прогулка	3 ч 00 мин	
Сон	2 ч 00 мин	
Образовательная деятельность,	1ч10 мин	
Самостоятельная деятельность детей	1ч 35 мин	

**Организация воспитательно - образовательного процесса, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности детей и взрослого в режиме дня
холодный период года (сентябрь-май)**

Вид деятельности	Подготовительная группа	
Прием детей.	10 мин	7.00 –8.20
Игровая самостоятельная деятельность.	35мин	
Индивидуальная работа с детьми.	15 мин	
Художественно-речевая, трудовая деятельность	15 мин	
Подготовка к утренней гимнастике	5 мин	
Утренняя гимнастика	10 мин	8.20 –8.30
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Дежурство	10 мин	8.30 –8.40
Завтрак	15 мин	8.40 –8.55
Подготовка к образовательной деятельности	5 мин	8.55 –9.00
Образовательная деятельность	30 мин	9.00-9.30
	30 мин	9.40-10.10
	30мин	10.20-10.50
Второй завтрак	5 мин	10.50-10.55
Подготовка к прогулке.	5 мин	10.55-11.00

Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная деятельность детей).	40 мин 35 мин	11.00-12.15
Возвращение с прогулки.	10 мин	12.15-12.20
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Дежурство	10 мин	12.20-12.30
Обед	20 мин	12.30-12.50
Подготовка ко сну	10 мин	12.50-13.00
Дневной сон	2ч 00 мин	13.00-15.00
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения	10 мин.	15.00–15.10
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание)	10 мин	15.10-15.20
Полдник	10 мин	15.20-15.30
Самостоятельная деятельность детей	25 мин	15.30-15.55
Образовательная деятельность детей Игры, досуги, общение по интересам, кукольный театр, инсценировки.	30 мин	15.55-16.25
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, дежурство	10 мин 1ч45м 10 мин	16.25-18.20 18.20-18.40
Ужин	10 мин	18.30-18.40
Самостоятельная игровая деятельность. Беседы с родителями, уход детей домой	20 мин	18.40-19.00

**Организация воспитательно - образовательного процесса,
самостоятельной деятельности детей совместной деятельности детей и взрослого в
режиме дня теплый период года (июнь-август)**

Вид деятельности	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительные группы
Утро радостных встреч: Встреча детей на участке, игровая деятельность, встреча с друзьями, проявление заботы и внимания о них.	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыку	8.10 – 8.20	8.10-8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, художественно-речевая деятельность.	8.20 –8.35	8.20 – 8.35	8.20 – 8.35	8.20 – 8.35
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.35-8.45 8.45-9.00	8.35-8.45 8.45-9.00	8.35-8.45 8.45-9.00	8.35-8.45 8.45-9.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.05	9.00-9.05
День интересных дел: Совместная деятельность взрослых и детей	9.10- 9.25	9.10-9.30	9.05 – 9.30	9.05 – 9.35

Самостоятельная деятельность, мероприятие дня	9.25-12.00	9.30-12.00	9.30-12.15	9.35-12.30
Второй завтрак	10.00-10.10	10.05 -10.10	10.10-10.15	10.15-10.20
Возвращение с прогулки, личная гигиена	12.00-12.30	12.00-12.30	12.15-12.30	12.30-12.40
Обед	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну. Сон	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00 – 15.30
Вечер игр с друзьями: Постепенный подъём. Гимнастика пробуждения, личная гигиена	15.30-15.45	15.30–15.45	15.30–15.45	15.30–15.45
Полдник.	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15
Прогулка, самостоятельная и игровая деятельность, продуктивная деятельность	16.05 – 18.15	16.05 – 18.15	16.05– 18.15	16.05 – 18.15
Возвращение с прогулки, личная гигиена	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Индивидуальная работа с детьми и родителями, самостоятельная игровая деятельность на улице, уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00
сон	2ч.30 мин	2ч.30 мин	2ч.30 мин	2ч.30 мин

Расписание образовательной деятельности

	2 младшая группа «Солнышко»	2 младшая группа «Кроха»	Средняя группа «Звездочки»	Старшая группа «Пчелка»	Старшая группа «Веселая компания»	Подготовительная группа «Ромашки»
Понедельник	9.00-9.15 Музыкальное развитие 9.25-9.40 Речевое развитие/ Чтение художественной литературы.	9.00-9.15 Окружающий мир/ Природа 9.25-9.40 Физическое развитие	9.00-9.20 Окружающий мир/ Природа 9.30-9.50 Музыкальное развитие	9.00-9.25 Речевое развитие/ Чтение художественной литературы. 9.35-10.00 Лепка/Аппликация	9.00-9.25 Речевое развитие/ Чтение художественной литературы. 9.35-10.00 Физическое развитие на улице	9.00-9.30 Речевое развитие/ Чтение художественной литературы. 9.40-10.10 Рисование 10.20-10.50 Музыкальное развитие
				16.00-16.25 Физическое развитие	16.00-16.25 «Моё родное Оренбуржье», нравственно патриотическое воспитание	
Вторник	9.00-9.15 Математические представления 9.25-9.40 Физическое развитие	9.00-9.15 Физическое развитие 9.25-9.40 Математические представления	9.00-9.20 Математические представления 9.30-9.50 Физическое развитие	9.00-9.25 Математические представления 9.35-10.00 Музыкальное развитие	9.00-9.25 Музыкальное развитие 9.35-10.00 Математические представления	9.00-9.30 Подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 Окружающий мир/ Природа 10.20-10.50 Физкультурное развитие
				16.00-16.25 Речевой этикет	16.00-16.25 Речевой этикет	
Среда	9.00-9.15 Окружающий мир/ Природа 9.25-9.40	9.00-9.15 Музыкальное развитие 9.25-9.40	9.00-9.20 Рисование 9.30-9.50	9.00-9.30 Окружающий мир/ Природа	9.00-9.30 Лепка/Аппликация 9.35 -10.00 Окружающий мир/	9.00-9.30 Математические представления

	Физическое развитие	Речевое развитие/ Чтение художественной литературы.	Физическое развитие	9.35 -10.00 Физическое развитие в музыкальном зале	Природа	9.40-10.10 «Моё родное Оренбуржье» 10.20-10.50 Физическое развитие в музыкальном зале
				16.00-16.25 «Моё родное Оренбуржье»	16.00-16.25 Физическое развитие в музыкальном зале	
Четверг	9.00-9.15 Музыкальное развитие 9.25-9.40 Рисование	9.00-9.15 Рисование 9.25-9.40 Физическое развитие	9.00-9.20 Речевое развитие/ Чтение художественной литературы. 9.30-9.50 Музыкальное развитие	9.00-9.25 Подготовка к обучению грамоте 9.35- 10.00 Физическое развитие на улице	9.00-9.25 Подготовка к обучению грамоте 9.35- 10.00 ОБЖ / ЗОЖ	9.00-9.30 Лепка/Аппликация 9.40-10.10 ОБЖ/ЗОЖ 10.20-10.50 Музыкальное развитие
				16.00-16.25 ОБЖ / ЗОЖ	16.00-16.25 Физическое развитие	
Пятница	9.00-9.15 Физическое развитие 9.25-9.40 Лепка/Аппликация	9.00-9.15 Музыкальное развитие в группе 9.25-9.40 Лепка/Аппликация	9.00-9.20 Лепка/аппликация 9.30-9.50 Физическое развитие	9.00-9.25 Рисование 9.35-10.00 Музыкальное развитие	9.00-9.25 Музыкальное развитие 9.35-10.00 Рисование	9.00-9.30 Речевой этикет 9.40-10.10 Конструирование 10.20-10.50 Физкультурное развитие на улице
				16.00-16.25 Конструирование	16.00-16.25 Конструирование	

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды Занятий	Возраст			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 15	3раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице			1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5–6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза(утром и вечером) 15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30
	в) физкультминутки (в середине занятия)	1–3ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25	1 раз в месяц 30
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б)самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно